

IV FISCALIZAÇÃO ORDENADA
28 a 31 de Agosto 2023

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



TCE-SP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



Composição

Presidente

Sidney Estanislau Beraldo

Vice-Presidente

Renato Martins Costa

Corregedor

Antonio Roque Citadini

Conselheiros

Edgard Camargo Rodrigues

Robson Marinho

Cristiana de Castro Moraes

Dimas Ramalho

SDG- Secretaria-Diretoria Geral

Sérgio Ciquera Rossi

DSF-I – Departamento de Supervisão da Fiscalização I

Paulo Massaru Uesugi Sugiura

DSF-II – Departamento de Supervisão da Fiscalização II

Alexandre Teixeira Carsola

DTI – Departamento de Tecnologia da Informação

Fábio Correa Xavier

Escolas em Tempo Integral

Desenvolvimento integral

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A implementação de escolas públicas de tempo integral visa ampliar a jornada escolar nas instituições públicas para ampliação do tempo igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais, com a previsão de atividades complementares para a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes, nas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural.

Escolas em Tempo Integral

Escolas em Tempo Integral é uma demanda colocada na agenda pública para atender aos anseios sociais de melhoria da qualidade da educação.

Os fundamentos legais que a impulsionam estão alicerçados na Constituição Federal de 1988 e em documentos educacionais como a LDB, o FUNDEB e principalmente no Plano Nacional de Educação - PNE. A meta 6 do PNE é oferecer educação nesse modelo em, no mínimo, 50% das escolas públicas, atendendo ao menos 25% dos alunos da educação básica, até 2024.

O conceito de Educação Integral é cada vez mais discutido no debate público sobre propostas educacionais para o país. A Educação Integral é uma concepção que considera a multidimensionalidade do ser de forma integrada, reconhecendo que o desenvolvimento pleno de indivíduos só é possível quando se observam diferentes dimensões: física, afetiva, cognitiva, socioemocional e ética. A Educação Integral implica o aproveitamento planejado da variedade de oportunidades de aprendizagem, da diversidade dos espaços e da ampliação de tempos, em estreita articulação com o território, a comunidade, a família e as novas tecnologias. O resultado desse arranjo é capaz de responder não só aos padrões de qualidade desejados para a Educação pública, mas também às exigências de uma formação voltada para o mundo contemporâneo, cada vez mais complexo e dinâmico.

Dessa forma, esta Fiscalização Ordenada, teve como escopo principal:

- Observar os eventos da rede e os modelos pedagógico e gerencial;
- Ressaltar os critérios adotados para a atribuição das matrículas nessas escolas;
- Avaliar a infraestrutura geral da escola visitada;
- Verificar a grade horária da escola visitada;
- Observar se os recursos pedagógicos e as instalações físicas disponíveis nas unidades são compatíveis com a proposta do programa (de diversificação dos ambientes e das experiências pedagógicas).

Números da Fiscalização Ordenada

425 Servidores do TCE/SP empregados na fiscalização

644 Redes Municipais

91 Diretorias de Ensino

1 Secretaria da Educação Estadual

628 Escolas municipais

91 Escolas estaduais



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

ENTIDADES FISCALIZADAS

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
ADAMANTINA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA	UR-18
ADAMANTINA	REDE MUNICIPAL DE ADAMANTINA	10-DF
ADOLFO	REDE MUNICIPAL DE ADOLFO	UR-8
AGUAÍ	REDE MUNICIPAL DE AGUAÍ	UR-19
ÁGUAS DA PRATA	REDE MUNICIPAL DE ÁGUAS DA PRATA	UR-19
ÁGUAS DE LINDÓIA	REDE MUNICIPAL DE ÁGUAS DE LINDÓIA	UR-19
ÁGUAS DE SANTA BÁRBARA	REDE MUNICIPAL DE AGUAS DE SANTA BARBARA	UR-2
ÁGUAS DE SÃO PEDRO	REDE MUNICIPAL DE ÁGUAS DE SÃO PEDRO	UR-10
AGUDOS	REDE MUNICIPAL DE AGUDOS	UR-2
ALAMBARI	REDE MUNICIPAL DE ALAMBARI	UR-9
ALFREDO MARCONDES	REDE MUNICIPAL DE ALFREDO MARCONDES	UR-5
ALTAIR	REDE MUNICIPAL DE ALTAIR	UR-8
ALTINÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE ALTINÓPOLIS	UR-6
ALTO ALEGRE	REDE MUNICIPAL DE ALTO ALEGRE	UR-1
ALUMÍNIO	REDE MUNICIPAL DE ALUMÍNIO	UR-9
ÁLVARES FLORENCE	REDE MUNICIPAL DE ÁLVARES FLORENCE	UR-11
ÁLVARES MACHADO	REDE MUNICIPAL DE ALVARES MACHADO	UR-5
ÁLVARO DE CARVALHO	REDE MUNICIPAL DE ÁLVARO DE CARVALHO	UR-4
ALVINLÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE ALVINLÂNDIA	UR-4
AMERICANA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE AMERICANA	UR-3
AMERICANA	REDE MUNICIPAL DE AMERICANA	UR-3
AMÉRICO BRASILIENSE	REDE MUNICIPAL DE AMERICO BRASILIENSE	UR-13
AMÉRICO DE CAMPOS	REDE MUNICIPAL DE AMÉRICO DE CAMPOS	UR-11
AMPARO	REDE MUNICIPAL DE AMPARO	UR-19
ANALÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE ANALÂNDIA	UR-10
ANDRADINA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ANDRADINA	DCG
ANDRADINA	REDE MUNICIPAL DE ANDRADINA	DCG
ANGATUBA	REDE MUNICIPAL DE ANGATUBA	UR-3
ANHEMBI	REDE MUNICIPAL DE ANHEMBI	UR-10
ANHUMAS	REDE MUNICIPAL DE ANHUMAS	UR-5
APARECIDA	REDE MUNICIPAL DE APARECIDA	UR-14
APARECIDA D'OESTE	REDE MUNICIPAL DE APARECIDA D'OESTE	UR-11
APIAÍ	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE APIAÍ	UR-16
APIAÍ	REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE APIAÍ	UR-16
ARAÇARIGUAMA	REDE MUNICIPAL DE ARACARIGUAMA	4-DF
ARAÇATUBA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ARACATUBA	DCG
ARAÇATUBA	REDE MUNICIPAL DE ARAÇATUBA	DCG
ARAÇOIABA DA SERRA	REDE MUNICIPAL DE ARACOIABA DA SERRA	10-DF
ARAMINA	REDE MUNICIPAL DE ARAMINA	UR-17



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
ARANDU	REDE MUNICIPAL DE ARANDU	UR-2
ARAPEÍ	REDE MUNICIPAL DE ARAPEÍ	UR-14
ARARAQUARA	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO DE ARARAQUARA	UR-10
ARARAQUARA	REDE MUNICIPAL DE ARARAQUARA	UR-10
ARARAS	REDE MUNICIPAL DE ARARAS	UR-10
ARCO-ÍRIS	REDE MUNICIPAL DE ARCO ÍRIS	UR-18
AREALVA	REDE MUNICIPAL DE AREALVA	UR-2
AREIAS	REDE MUNICIPAL DE AREIAS	UR-14
AREIÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE AREIOPOLIS	UR-2
ARIRANHA	REDE MUNICIPAL DE ARIRANHA	UR-13
ARTUR NOGUEIRA	REDE MUNICIPAL DE ARTUR NOGUEIRA	UR-19
ARUJÁ	REDE MUNICIPAL DE ARUJÁ	2-DF
ASPÁSIA	REDE MUNICIPAL DE ASPÁSIA	UR-11
ASSIS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE ASSIS	UR-4
ASSIS	REDE MUNICIPAL DE ASSIS	UR-4
ATIBAIA	REDE MUNICIPAL DE ATIBAIA	UR-3
AURIFLAMA	REDE MUNICIPAL DE AURIFLAMA	UR-15
AVAI	REDE MUNICIPAL DE AVAI	UR-2
AVANHANDAVA	REDE MUNICIPAL DE AVANHANDAVA	UR-1
AVARÉ	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE AVARE	UR-2
AVARÉ	REDE MUNICIPAL DE AVARE	UR-2
BADY BASSITT	REDE MUNICIPAL DE BADY BASSITT	7-DF
BALBINOS	REDE MUNICIPAL DE BALBINOS	UR-2
BÁLSAMO	REDE MUNICIPAL DE BALSAMO	UR-8
BANANAL	REDE MUNICIPAL DE BANANAL	UR-14
BARÃO DE ANTONINA	REDE MUNICIPAL DE BARÃO DE ANTONINA	UR-16
BARBOSA	REDE MUNICIPAL DE BARBOSA	UR-1
BARIRI	REDE MUNICIPAL DE BARIRI	UR-2
BARRA BONITA	REDE MUNICIPAL DE BARRA BONITA	UR-2
BARRA DO CHAPÉU	REDE MUNICIPAL DE BARRA DO CHAPÉU	UR-16
BARRA DO TURVO	REDE MUNICIPAL DE BARRA DO TURVO	UR-12
BARRETOS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE BARRETOS	UR-8
BARRETOS	REDE MUNICIPAL DE BARRETOS	UR-8
BARRINHA	REDE MUNICIPAL DE BARRINHA	UR-6
BARUERI	REDE MUNICIPAL DE BARUERI	9-DF
BASTOS	REDE MUNICIPAL DE BASTOS	UR-18
BATATAIS	REDE MUNICIPAL DE BATATAIS	UR-6
BAURU	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE BAURU	UR-2
BAURU	REDE MUNICIPAL DE BAURU	UR-2
BEBEDOURO	REDE MUNICIPAL DE BEBEDOURO	UR-6



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
BENTO DE ABREU	REDE MUNICIPAL DE BENTO DE ABREU	1-DF
BERNARDINO DE CAMPOS	REDE MUNICIPAL DE BERNARDINO DE CAMPOS	UR-4
BERTIOGA	REDE MUNICIPAL DE BERTIOGA	UR-20
BILAC	REDE MUNICIPAL DE BILAC	UR-1
BIRIGUI	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE BIRIGUI	DCG
BIRIGUI	REDE MUNICIPAL DE BIRIGUI	DCG
BIRITIBA-MIRIM	REDE MUNICIPAL DE BIRITIBA MIRIM	UR-7
BOA ESPERANÇA DO SUL	REDE MUNICIPAL DE BOA ESPERANCA DO SUL	UR-13
BOCAINA	REDE MUNICIPAL DE BOCAINA	UR-13
BOFETE	REDE MUNICIPAL DE BOFETE	UR-9
BOITUVA	REDE MUNICIPAL DE BOITUVA	UR-9
BOM JESUS DOS PERDÕES	REDE MUNICIPAL DE BOM JESUS DOS PERDOES	UR-7
BOM SUCESSO DE ITARARÉ	REDE MUNICIPAL DE BOM SUCESSO DE ITARARÉ	UR-16
BORÁ	REDE MUNICIPAL DE BORÁ	UR-4
BORACÉIA	REDE MUNICIPAL DE BORACEIA	UR-2
BORBOREMA	REDE MUNICIPAL DE BORBOREMA	UR-13
BOREBI	REDE MUNICIPAL DE BOREBI	UR-2
BOTUCATU	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE BOTUCATU	UR-2
BOTUCATU	REDE MUNICIPAL DE BOTUCATU	UR-2
BRAGANÇA PAULISTA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE BRAGANÇA PAULISTA	UR-3
BRAGANÇA PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE BRAGANÇA PAULISTA	UR-3
BRAÚNA	REDE MUNICIPAL DE BRAUNA	UR-1
BREJO ALEGRE	REDE MUNICIPAL DE BREJO ALEGRE	UR-1
BRODOWSKI	REDE MUNICIPAL DE BRODOWSKI	UR-6
BROTAS	REDE MUNICIPAL DE BROTAS	UR-2
BURI	REDE MUNICIPAL DE BURI	UR-3
BURITAMA	REDE MUNICIPAL DE BURITAMA	UR-1
BURITIZAL	REDE MUNICIPAL DE BURITIZAL	UR-17
CABRÁLIA PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE CABRALIA PAULISTA	UR-2
CABREÚVA	REDE MUNICIPAL DE CABREÚVA	UR-9
CAÇAPAVA	REDE MUNICIPAL DE CACAPAVA	UR-7
CACHOEIRA PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE CACHOEIRA PAULISTA	UR-14
CACONDE	REDE MUNICIPAL DE CACONDE	UR-19
CAFELÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE CAFELÂNDIA	UR-4
CAIABU	REDE MUNICIPAL DE CAIABU	UR-5
CAIEIRAS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE CAIEIRAS	3-DF
CAIEIRAS	REDE MUNICIPAL DE CAIEIRAS	3-DF
CAIUÁ	REDE MUNICIPAL DE CAIUA	UR-5
CAJAMAR	REDE MUNICIPAL DE CAJAMAR	9-DF
CAJATI	REDE MUNICIPAL DE CAJATI	UR-12



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
CAJOBI	REDE MUNICIPAL DE CAJOBI	UR-8
CAJURU	REDE MUNICIPAL DE CAJURU	UR-6
CAMPINA DO MONTE ALEGRE	REDE MUNICIPAL DE CAMPINA DO MONTE ALEGRE	UR-3
CAMPINAS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO CAMPINAS-LESTE	UR-3
CAMPINAS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO CAMPINAS-OESTE	UR-3
CAMPINAS	REDE MUNICIPAL DE CAMPINAS	UR-3
CAMPO LIMPO PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE CAMPO LIMPO PAULISTA	UR-3
CAMPOS DO JORDÃO	REDE MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO	UR-14
CAMPOS NOVOS PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE CAMPOS NOVOS PAULISTA	UR-4
CANANÉIA	REDE MUNICIPAL DE CANANEIA	UR-12
CANAS	REDE MUNICIPAL DE CANAS	UR-14
CÂNDIDO MOTA	REDE MUNICIPAL DE CÂNDIDO MOTA	UR-4
CÂNDIDO RODRIGUES	REDE MUNICIPAL DE CANDIDO RODRIGUES	UR-13
CANITAR	REDE MUNICIPAL DE CANITAR	UR-4
CAPÃO BONITO	REDE MUNICIPAL DE CAPÃO BONITO	9-DF
CAPELA DO ALTO	REDE MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO	UR-9
CAPIVARI	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE CAPIVARI	UR-3
CAPIVARI	REDE MUNICIPAL DE CAPIVARI	UR-3
CARAGUATATUBA	REDE ESTADUAL DE CARAGUATATUBA	UR-7
CARAGUATATUBA	REDE MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA	UR-7
CARAPICUÍBA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE CARAPICUIBA	7-DF
CARAPICUÍBA	REDE MUNICIPAL DE CARAPICUIBA	7-DF
CARDOSO	REDE MUNICIPAL DE CARDOSO	UR-11
CASA BRANCA	REDE MUNICIPAL DE CASA BRANCA	UR-10
CÁSSIA DOS COQUEIROS	REDE MUNICIPAL DE CÁSSIA DOS COQUEIROS	UR-6
CASTILHO	REDE MUNICIPAL DE CASTILHO	DCG
CATANDUVA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE CATANDUVA	UR-8
CATANDUVA	REDE MUNICIPAL DE CATANDUVA	UR-8
CATIGUÁ	REDE MUNICIPAL DE CATIGUA	UR-8
CEDRAL	REDE MUNICIPAL DE CEDRAL	UR-8
CERQUEIRA CÉSAR	REDE MUNICIPAL DE CERQUEIRA CESAR	UR-2
CERQUILHO	REDE MUNICIPAL DE CERQUILHO	UR-10
CESÁRIO LANGE	REDE MUNICIPAL DE CESÁRIO LANGE	UR-9
CHARQUEADA	REDE MUNICIPAL DE CHARQUEADA	UR-10
CHAVANTES	REDE MUNICIPAL DE CHAVANTES	UR-4
CLEMENTINA	REDE MUNICIPAL DE CLEMENTINA	UR-1
COLINA	REDE MUNICIPAL DE COLINA	UR-6
COLÔMBIA	REDE MUNICIPAL DE COLOMBIA	UR-8
CONCHAL	REDE MUNICIPAL DE CONCHAL	UR-10



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
CONCHAS	REDE MUNICIPAL DE CONCHAS	UR-9
CORDEIRÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE CORDEIRÓPOLIS	UR-10
COROADOS	REDE MUNICIPAL DE COROADOS	1-DF
CORONEL MACEDO	REDE MUNICIPAL DE CORONEL MACEDO	UR-16
CORUMBATAÍ	REDE MUNICIPAL DE CORUMBATAÍ	UR-10
COSMÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE COSMÓPOLIS	UR-19
COSMORAMA	REDE MUNICIPAL DE COSMORAMA	UR-8
COTIA	REDE MUNICIPAL DE COTIA	8-DF
CRAVINHOS	REDE MUNICIPAL DE CRAVINHOS	UR-6
CRISTAIS PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE CRISTAIS PAULISTA	UR-17
CRUZÁLIA	REDE MUNICIPAL DE CRUZÁLIA	UR-5
CRUZEIRO	REDE MUNICIPAL DE CRUZEIRO	UR-14
CUBATÃO	REDE MUNICIPAL DE CUBATÃO	UR-20
CUNHA	REDE MUNICIPAL DE CUNHA	UR-14
DESCALVADO	REDE MUNICIPAL DE DESCALVADO	UR-13
DIADEMA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE DIADEMA	4-DF
DIADEMA	REDE MUNICIPAL DE DIADEMA	4-DF
DIRCE REIS	REDE MUNICIPAL DE DIRCE REIS	UR-11
DIVINOLÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE DIVINOLÂNDIA	UR-19
DOBRADA	REDE MUNICIPAL DE DOBRADA	UR-13
DOIS CÓRREGOS	REDE MUNICIPAL DE DOIS CORREGOS	UR-2
DOLCINÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE DOLCINÓPOLIS	UR-11
DOURADO	REDE MUNICIPAL DE DOURADO	UR-13
DRACENA	REDE MUNICIPAL DE DRACENA	UR-18
DUARTINA	REDE MUNICIPAL DE DUARTINA	UR-2
DUMONT	REDE MUNICIPAL DE DUMONT	UR-6
ECHAPORÃ	REDE MUNICIPAL DE ECHAPORÃ	UR-4
ELDORADO	REDE MUNICIPAL DE ELDORADO	UR-12
ELIAS FAUSTO	REDE MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO	UR-3
ELISIÁRIO	REDE MUNICIPAL DE ELISIARIO	UR-8
EMBAÚBA	REDE MUNICIPAL DE EMBAUBA	UR-8
EMBU DAS ARTES	REDE MUNICIPAL DE EMBU DAS ARTES	5-DF
EMBU-GUAÇU	REDE MUNICIPAL DE EMBU-GUAÇU	8-DF
EMILIANÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE EMILIANÓPOLIS	UR-5
ENGENHEIRO COELHO	REDE MUNICIPAL DE ENGENHEIRO COELHO	UR-19
ESPÍRITO SANTO DO PINHAL	REDE MUNICIPAL DE ESPÍRITO SANTO DO PINHAL	UR-19
ESPÍRITO SANTO DO TURVO	REDE MUNICIPAL DE ESPIRITO SANTO DO TURVO	UR-2
ESTIVA GERBI	REDE MUNICIPAL DE ESTIVA GERBI	UR-19
ESTRELA D'OESTE	REDE MUNICIPAL DE ESTRELA D'OESTE	3-DF
ESTRELA DO NORTE	REDE MUNICIPAL DE ESTRELA DO NORTE	UR-5
EUCLIDES DA CUNHA	REDE MUNICIPAL DE EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA	UR-5



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
PAULISTA		
FARTURA	REDE MUNICIPAL DE FARTURA	UR-16
FERNANDÓPOLIS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE FERNANDOPOLIS	3-DF
FERNANDÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE FERNANDOPOLIS	3-DF
FERNANDO PRESTES	REDE MUNICIPAL DE FERNANDO PRESTES	UR-13
FERNÃO	REDE MUNICIPAL DE FERNÃO	UR-4
FERRAZ DE VASCONCELOS	REDE MUNICIPAL DE FERRAZ DE VASCONCELOS	6-DF
FLORA RICA	REDE MUNICIPAL DE FLORA RICA	UR-18
FLOREAL	REDE MUNICIPAL DE FLOREAL	UR-1
FLÓRIDA PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE FLORIDA PAULISTA	10-DF
FLORÍNIA	REDE MUNICIPAL DE FLORÍNEA	UR-4
FRANCA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE FRANCA	UR-17
FRANCA	REDE MUNICIPAL DE FRANCA	UR-17
FRANCISCO MORATO	REDE MUNICIPAL DE FRANCISCO MORATO	4-DF
FRANCO DA ROCHA	REDE MUNICIPAL DE FRANCO DA ROCHA	3-DF
GABRIEL MONTEIRO	REDE MUNICIPAL DE GABRIEL MONTEIRO	UR-1
GÁLIA	REDE MUNICIPAL DE GÁLIA	UR-4
GARÇA	REDE MUNICIPAL DE GARÇA	UR-4
GASTÃO VIDIGAL	REDE MUNICIPAL DE GASTAO VIDIGAL	UR-1
GAVIÃO PEIXOTO	REDE MUNICIPAL DE GAVIÃO PEIXOTO	UR-13
GENERAL SALGADO	REDE MUNICIPAL DE GENERAL SALGADO	UR-1
GETULINA	REDE MUNICIPAL DE GETULINA	UR-4
GLICÉRIO	REDE MUNICIPAL DE GLICÉRIO	1-DF
GUAÍCARA	REDE MUNICIPAL DE GUAICARA	UR-2
GUAIMBÊ	REDE MUNICIPAL DE GUAIMBÊ	UR-4
GUAÍRA	REDE MUNICIPAL DE GUAÍRA	UR-17
GUAPIAÇU	REDE MUNICIPAL DE GUAPIACU	UR-8
GUAPIARA	REDE MUNICIPAL DE GUAPIARA	9-DF
GUARÁ	REDE MUNICIPAL DE GUARÁ	UR-17
GUARAÇAI	REDE MUNICIPAL DE GUARAÇAI	DCG
GUARACI	REDE MUNICIPAL DE GUARACI	UR-8
GUARANI D'OESTE	REDE MUNICIPAL DE GUARANI D'OESTE	3-DF
GUARANTÃ	REDE MUNICIPAL DE GUARANTÃ	UR-4
GUARARAPES	REDE MUNICIPAL DE GUARARAPES	1-DF
GUARAREMA	REDE MUNICIPAL DE GUARAREMA	UR-7
GUARATINGUETÁ	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE GUARATINGUETÁ	UR-14
GUARATINGUETÁ	REDE MUNICIPAL DE GUARATINGUETÁ	UR-14
GUAREÍ	REDE MUNICIPAL DE GUAREÍ	UR-9
GUARIBA	REDE MUNICIPAL DE GUARIBA	UR-6
GUARUJÁ	REDE MUNICIPAL DE GUARUJÁ	UR-20



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
GUARULHOS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE GUARULHOS - REGIAO NORTE	2-DF
GUARULHOS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE GUARULHOS - REGIAO SUL	2-DF
GUARULHOS	REDE MUNICIPAL DE GUARULHOS	2-DF
GUATAPARÁ	REDE MUNICIPAL DE GUATAPARÁ	UR-13
GUZOLÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE GUZOLANDIA	UR-15
HERCULÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA	UR-18
HOLAMBRA	REDE MUNICIPAL DE HOLAMBRA	UR-19
HORTOLÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA	UR-3
IACANGA	REDE MUNICIPAL DE IACANGA	UR-2
IACRI	REDE MUNICIPAL DE IACRI	UR-18
IARAS	REDE MUNICIPAL DE IARAS	UR-2
IBATÉ	REDE MUNICIPAL DE IBATÉ	UR-13
IBIRÁ	REDE MUNICIPAL DE IBIRA	UR-8
IBIRAREMA	REDE MUNICIPAL DE IBIRAREMA	UR-4
IBITINGA	REDE MUNICIPAL DE IBITINGA	UR-13
IBIÚNA	REDE MUNICIPAL DE IBIÚNA	UR-9
ICÉM	REDE MUNICIPAL DE ICEM	UR-8
IEPÊ	REDE MUNICIPAL DE IEPE	UR-5
IGARAÇU DO TIETÊ	REDE MUNICIPAL DE IGARACU DO TIETE	UR-2
IGARAPAVA	REDE MUNICIPAL DE IGARAPAVA	UR-17
IGARATÁ	REDE MUNICIPAL DE IGARATA	UR-7
IGUAPE	REDE MUNICIPAL DE IGUAPE	UR-12
ILHABELA	REDE MUNICIPAL DE ILHABELA	UR-7
ILHA COMPRIDA	REDE MUNICIPAL DE ILHA COMPRIDA	UR-12
ILHA SOLTEIRA	REDE MUNICIPAL DE ILHA SOLTEIRA	UR-15
INDAIATUBA	REDE MUNICIPAL DE INDAIATUBA	UR-3
INDIANA	REDE MUNICIPAL DE INDIANA	UR-5
INDIAPORÃ	REDE MUNICIPAL DE INDIAPORÃ	UR-11
INÚBIA PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE INÚBIA PAULISTA	UR-18
IPAUSSU	REDE MUNICIPAL DE IPAUSSU	UR-4
IPERÓ	REDE MUNICIPAL DE IPERO	5-DF
IPEÚNA	REDE MUNICIPAL DE IPEÚNA	UR-10
IPIGUÁ	REDE MUNICIPAL DE IPIGUA	UR-8
IPORANGA	REDE MUNICIPAL DE IPORANGA	UR-12
IPUÃ	REDE MUNICIPAL DE IPUÃ	UR-17
IRACEMÁPOLIS	REDE MUNICIPAL DE IRACEMÁPOLIS	UR-10
IRAPUÃ	REDE MUNICIPAL DE IRAPUA	UR-8
IRAPURU	REDE MUNICIPAL DE IRAPURU	UR-18
ITABERÁ	REDE MUNICIPAL DE ITABERÁ	UR-16
ITAÍ	REDE MUNICIPAL DE ITAÍ	UR-3



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
ITAJOBI	REDE MUNICIPAL DE ITAJOBI	UR-13
ITAJU	REDE MUNICIPAL DE ITAJU	UR-2
ITANHAÉM	REDE MUNICIPAL DE ITANHAÉM	UR-20
ITAÓCA	REDE MUNICIPAL DE ITAÓCA	UR-16
ITAPECERICA DA SERRA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ITAPECERICA DA SERRA	5-DF
ITAPECERICA DA SERRA	REDE MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA	5-DF
ITAPETININGA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ITAPETININGA	UR-9
ITAPETININGA	REDE MUNICIPAL DE ITAPETININGA	UR-9
ITAPEVA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ITAPEVA	UR-16
ITAPEVA	REDE MUNICIPAL DE ITAPEVA	UR-16
ITAPEVI	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ITAPEVI	5-DF
ITAPEVI	REDE MUNICIPAL DE ITAPEVI	5-DF
ITAPIRA	REDE MUNICIPAL DE ITAPIRA	UR-19
ITAPIRAPUÃ PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE ITAPIRAPUÃ PAULISTA	UR-16
ITÁPOLIS	REDE MUNICIPAL DE ITÁPOLIS	UR-13
ITAPORANGA	REDE MUNICIPAL DE ITAPORANGA	UR-16
ITAPUÍ	REDE MUNICIPAL DE ITAPUI	UR-2
ITAPURA	REDE MUNICIPAL DE ITAPURA	UR-15
ITAQUAQUECETUBA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ITAQUAQUECETUBA	2-DF
ITAQUAQUECETUBA	REDE MUNICIPAL DE ITAQUAQUECETUBA	2-DF
ITARARÉ	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ITARARÉ	UR-16
ITARARÉ	REDE MUNICIPAL DE ITARARÉ	UR-16
ITARIRI	REDE MUNICIPAL DE ITARIRI	UR-12
ITATIBA	REDE MUNICIPAL DE ITATIBA	UR-3
ITATINGA	REDE MUNICIPAL DE ITATINGA	UR-9
ITIRAPINA	REDE MUNICIPAL DE ITIRAPINA	UR-10
ITIRAPUÃ	REDE MUNICIPAL DE ITIRAPUÃ	UR-17
ITOBI	REDE MUNICIPAL DE ITOBI	UR-19
ITU	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE ITU	UR-9
ITU	REDE MUNICIPAL DE ITU	8-DF
ITUPEVA	REDE MUNICIPAL DE ITUPEVA	UR-3
ITUVERAVA	REDE MUNICIPAL DE ITUVERAVA	UR-17
JABORANDI	REDE MUNICIPAL DE JABORANDI	UR-6
JABOTICABAL	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE JABOTICABAL	UR-6
JABOTICABAL	REDE MUNICIPAL DE JABOTICABAL	UR-6
JACAREÍ	REDE ESTADUAL DE JACAREI	UR-7
JACAREÍ	REDE MUNICIPAL DE JACAREI	UR-7
JACI	REDE MUNICIPAL DE JACI	UR-8
JACUPIRANGA	REDE MUNICIPAL DE JACUPIRANGA	UR-12



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
JAGUARIÚNA	REDE MUNICIPAL DE JAGUARIÚNA	UR-3
JALES	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE JALES	3-DF
JALES	REDE MUNICIPAL DE JALES	3-DF
JAMBEIRO	REDE MUNICIPAL DE JAMBEIRO	UR-7
JANDIRA	REDE MUNICIPAL DE JANDIRA	7-DF
JARDINÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE JARDINÓPOLIS	UR-6
JARINU	REDE MUNICIPAL DE JARINU	UR-3
JAÚ	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE JAU	UR-2
JAÚ	REDE MUNICIPAL DE JAU	UR-2
JERIQUARA	REDE MUNICIPAL DE JERIQUARA	UR-17
JOANÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE JOANOPOLIS	UR-7
JOÃO RAMALHO	REDE MUNICIPAL DE JOÃO RAMALHO	UR-5
JOSÉ BONIFÁCIO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE JOSE BONIFACIO	UR-8
JOSÉ BONIFÁCIO	REDE MUNICIPAL DE JOSE BONIFACIO	UR-8
JÚLIO MESQUITA	REDE MUNICIPAL DE JÚLIO MESQUITA	UR-4
JUMIRIM	REDE MUNICIPAL DE JUMIRIM	UR-10
JUNDIAÍ	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE JUNDIAÍ	UR-3
JUNDIAÍ	REDE MUNICIPAL DE JUNDIAÍ	UR-3
JUNQUEIRÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE JUNQUEIRÓPOLIS	UR-18
JUQUIÁ	REDE MUNICIPAL DE JUQUIA	UR-12
JUQUITIBA	REDE MUNICIPAL DE JUQUITIBA	4-DF
LAGOINHA	REDE MUNICIPAL DE LAGOINHA	UR-14
LARANJAL PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE LARANJAL PAULISTA	UR-10
LAVÍNIA	REDE MUNICIPAL DE LAVINIA	UR-15
LAVRINHAS	REDE MUNICIPAL DE LAVRINHAS	UR-14
LEME	REDE MUNICIPAL DE LEME	UR-10
LENÇÓIS PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE LENCOIS PAULISTA	UR-2
LIMEIRA	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO DE LIMEIRA	UR-10
LIMEIRA	REDE MUNICIPAL DE LIMEIRA	UR-10
LINDÓIA	REDE MUNICIPAL DE LINDÓIA	UR-19
LINS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE LINS	UR-1
LINS	REDE MUNICIPAL DE LINS	UR-1
LORENA	REDE MUNICIPAL DE LORENA	UR-14
LOURDES	REDE MUNICIPAL DE LOURDES	UR-1
LOUVEIRA	REDE MUNICIPAL DE LOUVEIRA	UR-3
LUCÉLIA	REDE MUNICIPAL DE LUCELIA	10-DF
LUCIANÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE LUCIANOPOLIS	UR-2
LUÍS ANTÔNIO	REDE MUNICIPAL DE LUÍZ ANTÔNIO	UR-6
LUIZIÂNIA	REDE MUNICIPAL DE LUIZIÂNIA	UR-1
LUPÉRCIO	REDE MUNICIPAL DE LUPÉRCIO	UR-4



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
LUTÉCIA	REDE MUNICIPAL DE LUTÉCIA	UR-4
MACATUBA	REDE MUNICIPAL DE MACATUBA	UR-2
MACAUBAL	REDE MUNICIPAL DE MACAUBAL	UR-8
MACEDÔNIA	REDE MUNICIPAL DE MACEDÔNIA	UR-11
MAGDA	REDE MUNICIPAL DE MAGDA	UR-1
MAIRINQUE	REDE MUNICIPAL DE MAIRINQUE	UR-9
MAIRIPORÃ	REDE MUNICIPAL DE MAIRIPORA	3-DF
MANDURI	REDE MUNICIPAL DE MANDURI	UR-2
MARABÁ PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE MARABÁ PAULISTA	UR-5
MARACAÍ	REDE MUNICIPAL DE MARACAI	UR-5
MARAPOAMA	REDE MUNICIPAL DE MARAPOAMA	UR-8
MARIÁPOLIS	REDE MUNICIPAL DE MARIÁPOLIS	UR-18
MARÍLIA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MARÍLIA	UR-4
MARÍLIA	REDE MUNICIPAL DE MARÍLIA	UR-4
MARINÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE MARINÓPOLIS	UR-11
MARTINÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE MARTINOPOLIS	UR-5
MATÃO	REDE MUNICIPAL DE MATÃO	UR-13
MAUÁ	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO DE MAUÁ	6-DF
MAUÁ	REDE MUNICIPAL DE MAUÁ	6-DF
MENDONÇA	REDE MUNICIPAL DE MENDONCA	UR-8
MERIDIANO	REDE MUNICIPAL DE MERIDIANO	3-DF
MESÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE MESÓPOLIS	UR-11
MIGUELÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE MIGUELÓPOLIS	UR-17
MINEIROS DO TIETÊ	REDE MUNICIPAL DE MINEIROS DO TIETE	UR-2
MIRACATU	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE MIRACATU	UR-12
MIRACATU	REDE MUNICIPAL DE MIRACATU	UR-12
MIRA ESTRELA	REDE MUNICIPAL DE MIRA ESTRELA	UR-11
MIRANDÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE MIRANDOPOLIS	UR-15
MIRANTE DO PARANAPANEMA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE MIRANTE DO PARANAPANEMA	UR-5
MIRANTE DO PARANAPANEMA	REDE MUNICIPAL DE MIRANTE DO PARANAPANEMA	UR-5
MIRASSOL	REDE MUNICIPAL DE MIRASSOL	UR-8
MIRASSOLÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE MIRASSOLANDIA	UR-8
MOCOCA	REDE MUNICIPAL DE MOCOCA	UR-6
MOGI DAS CRUZES	REDE ESTADUAL DE MOGI DAS CRUZES	UR-7
MOGI DAS CRUZES	REDE MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES	UR-7
MOGI GUAÇU	REDE MUNICIPAL DE MOGI GUAÇU	UR-19
MOGI MIRIM	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE MOGI MIRIM	UR-19
MOGI MIRIM	REDE MUNICIPAL DE MOGI MIRIM	UR-19
MOMBUCA	REDE MUNICIPAL DE MOMBUCA	UR-3
MONÇÕES	REDE MUNICIPAL DE MONÇÕES	UR-1



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
MONGAGUÁ	REDE MUNICIPAL DE MONGAGUÁ	UR-20
MONTE ALEGRE DO SUL	REDE MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE DO SUL	UR-19
MONTE ALTO	REDE MUNICIPAL DE MONTE ALTO	UR-6
MONTE APRAZÍVEL	REDE MUNICIPAL DE MONTE APRAZIVEL	UR-8
MONTE AZUL PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE MONTE AZUL PAULISTA	UR-13
MONTE CASTELO	REDE MUNICIPAL DE MONTE CASTELO	UR-15
MONTEIRO LOBATO	REDE MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO	UR-7
MONTE MOR	REDE MUNICIPAL DE MONTE MOR	UR-3
MORRO AGUDO	REDE MUNICIPAL DE MORRO AGUDO	UR-6
MORUNGABA	REDE MUNICIPAL DE MORUNGABA	UR-3
MOTUCA	REDE MUNICIPAL DE MOTUCA	UR-13
MURUTINGA DO SUL	REDE MUNICIPAL DE MURITINGA DO SUL	DCG
NANTES	REDE MUNICIPAL DE NANTES	UR-5
NARANDIBA	REDE MUNICIPAL DE NARANDIBA	UR-5
NATIVIDADE DA SERRA	REDE MUNICIPAL DE NATIVIDADE DA SERRA	UR-7
NAZARÉ PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE NAZARE PAULISTA	UR-7
NEVES PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE NEVES PAULISTA	UR-8
NHANDEARA	REDE MUNICIPAL DE NHANDEARA	UR-1
NIPOÃ	REDE MUNICIPAL DE NIPOA	UR-8
NOVA ALIANÇA	REDE MUNICIPAL DE NOVA ALIANCA	UR-8
NOVA CAMPINA	REDE MUNICIPAL DE NOVA CAMPINA	UR-16
NOVA CANAÃ PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE NOVA CANAÃ PAULISTA	UR-11
NOVA CASTILHO	REDE MUNICIPAL DE NOVA CASTILHO	UR-1
NOVA EUROPA	REDE MUNICIPAL DE NOVA EUROPA	UR-13
NOVA GRANADA	REDE MUNICIPAL DE NOVA GRANADA	UR-8
NOVA GUATAPORANGA	REDE MUNICIPAL DE NOVA GUATAPORANGA	UR-15
NOVA INDEPENDÊNCIA	REDE MUNICIPAL DE NOVA INDEPENDÊNCIA	DCG
NOVAIS	REDE MUNICIPAL DE NOVAIS	UR-8
NOVA LUZITÂNIA	REDE MUNICIPAL DE NOVA LUZITÂNIA	UR-1
NOVA ODESSA	REDE MUNICIPAL DE NOVA ODESSA	UR-3
NOVO HORIZONTE	REDE MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE	UR-13
NUPORANGA	REDE MUNICIPAL DE NUPORANGA	UR-17
OCAUÇU	REDE MUNICIPAL DE OCAUÇU	UR-4
ÓLEO	REDE MUNICIPAL DE OLEO	UR-2
OLÍMPIA	REDE MUNICIPAL DE OLIMPIA	UR-8
ONDA VERDE	REDE MUNICIPAL DE ONDA VERDE	UR-8
ORIENTE	REDE MUNICIPAL DE ORIENTE	UR-4
ORINDIÚVA	REDE MUNICIPAL DE ORINDIUVA	UR-8
ORLÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE ORLÂNDIA	UR-17
OSASCO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO	7-DF
OSASCO	REDE MUNICIPAL DE OSASCO	7-DF



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
OSCAR BRESSANE	REDE MUNICIPAL DE OSCAR BRESSANE	UR-4
OSVALDO CRUZ	REDE MUNICIPAL DE OSVALDO CRUZ	UR-18
OURINHOS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS	UR-4
OURINHOS	REDE MUNICIPAL DE OURINHOS	UR-4
OUROESTE	REDE MUNICIPAL DE OUROESTE	3-DF
OURO VERDE	REDE MUNICIPAL DE OURO VERDE	UR-18
PACAEMBU	REDE MUNICIPAL DE PACAEMBU	UR-18
PALESTINA	REDE MUNICIPAL DE PALESTINA	UR-8
PALMARES PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE PALMARES PAULISTA	UR-13
PALMEIRA D'OESTE	REDE MUNICIPAL DE PALMEIRA D'OESTE	UR-11
PALMITAL	REDE MUNICIPAL DE PALMITAL	UR-4
PANORAMA	REDE MUNICIPAL DE PANORAMA	UR-15
PARAGUAÇU PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE PARAGUAÇU PAULISTA	UR-4
PARAIBUNA	REDE MUNICIPAL DE PARAIBUNA	UR-7
PARAÍSO	REDE MUNICIPAL DE PARAÍSO	UR-13
PARANAPANEMA	REDE MUNICIPAL DE PARANAPANEMA	UR-3
PARANAPUÃ	REDE MUNICIPAL DE PARANAPUÃ	UR-11
PARAPUÃ	REDE MUNICIPAL DE PARAPUÃ	UR-18
PARDINHO	REDE MUNICIPAL DE PARDINHO	UR-9
PARIQUERA-AÇU	REDE MUNICIPAL DE PARIQUERA-ACU	UR-12
PARISI	REDE MUNICIPAL DE PARISI	UR-11
PATROCÍNIO PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE PATROCÍNIO PAULISTA	UR-17
PAULICÉIA	REDE MUNICIPAL DE PAULICEIA	UR-15
PAULÍNIA	REDE MUNICIPAL DE PAULÍNIA	UR-3
PAULISTÂNIA	REDE MUNICIPAL DE PAULISTANIA	UR-2
PAULO DE FARIA	REDE MUNICIPAL DE PAULO DE FARIA	UR-8
PEDERNEIRAS	REDE MUNICIPAL DE PEDERNEIRAS	UR-2
PEDRA BELA	REDE MUNICIPAL DE PEDRA BELA	UR-3
PEDRANÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE PEDRANÓPOLIS	UR-11
PEDREGULHO	REDE MUNICIPAL DE PEDREGULHO	UR-17
PEDREIRA	REDE MUNICIPAL DE PEDREIRA	UR-3
PEDRINHAS PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA	UR-5
PEDRO DE TOLEDO	REDE MUNICIPAL DE PEDRO DE TOLEDO	UR-12
PENÁPOLIS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE PENAPOLIS	1-DF
PENÁPOLIS	REDE MUNICIPAL DE PENÁPOLIS	UR-1
PEREIRA BARRETO	REDE MUNICIPAL DE PEREIRA BARRETO	UR-15
PEREIRAS	REDE MUNICIPAL DE PEREIRAS	UR-9
PERUÍBE	REDE MUNICIPAL DE PERUÍBE	UR-20
PIACATU	REDE MUNICIPAL DE PIACATU	UR-5
PIEDADE	REDE MUNICIPAL DE PIEDADE	UR-9



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
PILAR DO SUL	REDE MUNICIPAL DE PILAR DO SUL	UR-9
PINDAMONHANGABA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE PINDAMONHANGABA	UR-14
PINDAMONHANGABA	REDE MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	UR-14
PINDORAMA	REDE MUNICIPAL DE PINDORAMA	UR-13
PINHALZINHO	REDE MUNICIPAL DE PINHALZINHO	UR-3
PIQUEROBI	REDE MUNICIPAL DE PIQUEROBI	UR-5
PIQUETE	REDE MUNICIPAL DE PIQUETE	UR-14
PIRACAIA	REDE MUNICIPAL DE PIRACAIA	UR-7
PIRACICABA	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO DE PIRACICABA	UR-10
PIRACICABA	REDE MUNICIPAL DE PIRACICABA	UR-10
PIRAJU	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE PIRAJU	UR-3
PIRAJU	REDE MUNICIPAL DE PIRAJU	UR-3
PIRAJUÍ	REDE MUNICIPAL DE PIRAJUI	UR-2
PIRANGI	REDE MUNICIPAL DE PIRANGI	UR-13
PIRAPORA DO BOM JESUS	REDE MUNICIPAL DE PIRAPORA DO BOM JESUS	9-DF
PIRAPOZINHO	REDE MUNICIPAL DE PIRAPOZINHO	UR-5
PIRASSUNUNGA	REDE ESTADUAL- DIRETORIA DE ENSINO DE PIRASSUNUNGA	UR-10
PIRASSUNUNGA	REDE MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA	UR-10
PIRATININGA	REDE MUNICIPAL DE PIRATININGA	UR-2
PITANGUEIRAS	REDE MUNICIPAL DE PITANGUEIRAS	UR-17
PLANALTO	REDE MUNICIPAL DE PLANALTO	UR-1
PLATINA	REDE MUNICIPAL DE PLATINA	UR-4
POÁ	REDE MUNICIPAL DE POÁ	6-DF
POLONI	REDE MUNICIPAL DE POLONI	UR-8
POMPÉIA	REDE MUNICIPAL DE POMPEIA	UR-4
PONGAÍ	REDE MUNICIPAL DE PONGAÍ	UR-4
PONTAL	REDE MUNICIPAL DE PONTAL	UR-6
PONTALINDA	REDE MUNICIPAL DE PONTALINDA	UR-11
PONTES GESTAL	REDE MUNICIPAL DE PONTES GESTAL	UR-11
POPULINA	REDE MUNICIPAL DE POPULINA	UR-11
PORANGABA	REDE MUNICIPAL DE PORANGABA	UR-9
PORTO FELIZ	REDE MUNICIPAL DE PORTO FELIZ	UR-9
PORTO FERREIRA	REDE MUNICIPAL DE PORTO FERREIRA	UR-10
POTIM	REDE MUNICIPAL DE POTIM	UR-14
POTIRENDABA	REDE MUNICIPAL DE POTIRENDABA	UR-8
PRACINHA	REDE MUNICIPAL DE PRACINHA	UR-18
PRADÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE PRADÓPOLIS	UR-6
PRAIA GRANDE	REDE MUNICIPAL DE PRAIA GRANDE	UR-20
PRATÂNIA	REDE MUNICIPAL DE PRATANIA	UR-2
PRESIDENTE ALVES	REDE MUNICIPAL DE PRESIDENTE ALVES	UR-2



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
PRESIDENTE BERNARDES	REDE MUNICIPAL DE PRESIDENTE BERNARDES	UR-5
PRESIDENTE EPITÁCIO	REDE MUNICIPAL DE PRESIDENTE EPITACIO	UR-5
PRESIDENTE PRUDENTE	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE PRESIDENTE PRUDENTE	UR-5
PRESIDENTE PRUDENTE	REDE MUNICIPAL DE PRESIDENTE PRUDENTE	UR-5
PRESIDENTE VENCESLAU	REDE MUNICIPAL DE PRESIDENTE VENCESLAU	UR-5
PROMISSÃO	REDE MUNICIPAL DE PROMISSÃO	UR-1
QUADRA	REDE MUNICIPAL DE QUADRA	UR-9
QUATÁ	REDE MUNICIPAL DE QUATÁ	UR-5
QUEIROZ	REDE MUNICIPAL DE QUEIROZ	UR-18
QUELUZ	REDE MUNICIPAL DE QUELUZ	UR-14
QUINTANA	REDE MUNICIPAL DE QUINTANA	UR-4
RAFARD	REDE MUNICIPAL DE RAFARD	UR-9
RANCHARIA	REDE MUNICIPAL DE RANCHARIA	UR-5
REDENÇÃO DA SERRA	REDE MUNICIPAL DE REDENCAO DA SERRA	UR-7
REGENTE FEIJÓ	REDE MUNICIPAL DE REGENTE FEIJÓ	UR-5
REGINÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE REGINOPOLIS	UR-2
REGISTRO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE REGISTRO	UR-12
REGISTRO	REDE MUNICIPAL DE REGISTRO	UR-12
RESTINGA	REDE MUNICIPAL DE RESTINGA	UR-17
RIBEIRA	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRA	UR-16
RIBEIRÃO BONITO	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRÃO BONITO	UR-13
RIBEIRÃO BRANCO	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRÃO BRANCO	UR-16
RIBEIRÃO CORRENTE	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE	UR-17
RIBEIRÃO DOS ÍNDIOS	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRÃO DOS ÍNDIOS	UR-5
RIBEIRÃO DO SUL	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRÃO DO SUL	UR-4
RIBEIRÃO GRANDE	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRÃO GRANDE	9-DF
RIBEIRÃO PIRES	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRÃO PIRES	UR-20
RIBEIRÃO PRETO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE RIBEIRÃO PRETO	UR-6
RIBEIRÃO PRETO	REDE MUNICIPAL DE RIBEIRÃO PRETO	UR-6
RIFAINA	REDE MUNICIPAL DE RIFAINA	UR-17
RINCÃO	REDE MUNICIPAL DE RINCÃO	UR-13
RINÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE RINÓPOLIS	UR-18
RIO CLARO	REDE MUNICIPAL DE RIO CLARO	UR-10
RIO DAS PEDRAS	REDE MUNICIPAL DE RIO DAS PEDRAS	UR-10
RIO GRANDE DA SERRA	REDE MUNICIPAL DE RIO GRANDE DA SERRA	UR-20
RIOLÂNDIA	REDE MUNICIPAL DE RIOLÂNDIA	UR-11
RIVERSUL	REDE MUNICIPAL DE RIVERSUL	UR-16
ROSANA	REDE MUNICIPAL DE ROSANA	UR-5
ROSEIRA	REDE MUNICIPAL DE ROSEIRA	UR-14
RUBIÁCEA	REDE MUNICIPAL DE RUBIÁCEA	1-DF



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
RUBINÉIA	REDE MUNICIPAL DE RUBINEIA	UR-11
SABINO	REDE MUNICIPAL DE SABINO	UR-1
SAGRES	REDE MUNICIPAL DE SAGRES	UR-18
SALES	REDE MUNICIPAL DE SALES	UR-8
SALES OLIVEIRA	REDE MUNICIPAL DE SALES OLIVEIRA	UR-17
SALESÓPOLIS	REDE MUNICIPAL DE SALESOPOLIS	UR-7
SALMOURÃO	REDE MUNICIPAL DE SALMOURÃO	UR-18
SALTINHO	REDE MUNICIPAL DE SALTINHO	UR-10
SALTO	REDE MUNICIPAL DE SALTO	UR-9
SALTO DE PIRAPORA	REDE MUNICIPAL DE SALTO DE PIRAPORA	UR-9
SALTO GRANDE	REDE MUNICIPAL DE SALTO GRANDE	UR-4
SANDOVALINA	REDE MUNICIPAL DE SANDOVALINA	UR-5
SANTA ADÉLIA	REDE MUNICIPAL DE SANTA ADÉLIA	UR-13
SANTA ALBERTINA	REDE MUNICIPAL DE SANTA ALBERTINA	UR-11
SANTA BÁRBARA D'OESTE	REDE MUNICIPAL DE SANTA BARBARA D'OESTE	UR-3
SANTA BRANCA	REDE MUNICIPAL DE SANTA BRANCA	UR-7
SANTA CLARA D'OESTE	REDE MUNICIPAL DE SANTA CLARA D'OESTE	UR-11
SANTA CRUZ DA CONCEIÇÃO	REDE MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA CONCEIÇÃO	UR-10
SANTA CRUZ DA ESPERANÇA	REDE MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA ESPERANÇA	UR-6
SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS	REDE MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS	UR-10
SANTA CRUZ DO RIO PARDO	REDE MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO RIO PARDO	UR-4
SANTA ERNESTINA	REDE MUNICIPAL DE SANTA ERNESTINA	UR-13
SANTA FÉ DO SUL	REDE MUNICIPAL DE SANTA FÉ DO SUL	UR-11
SANTA GERTRUDES	REDE MUNICIPAL DE SANTA GERTRUDES	UR-10
SANTA ISABEL	REDE MUNICIPAL DE SANTA ISABEL	UR-7
SANTA LÚCIA	REDE MUNICIPAL DE SANTA LÚCIA	UR-13
SANTA MARIA DA SERRA	REDE MUNICIPAL DE SANTA MARIA DA SERRA	UR-10
SANTA MERCEDES	REDE MUNICIPAL DE SANTA MERCEDES	UR-15
SANTANA DA PONTE PENSA	REDE MUNICIPAL DE SANTANA DA PONTE PENSA	UR-11
SANTANA DE PARNAÍBA	REDE MUNICIPAL DE SANTANA DE PARNAÍBA	9-DF
SANTA RITA D'OESTE	REDE MUNICIPAL DE SANTA RITA D'OESTE	UR-11
SANTA RITA DO PASSA QUATRO	REDE MUNICIPAL DE SANTA RITA DO PASSA QUATRO	UR-6
SANTA ROSA DE VITERBO	REDE MUNICIPAL DE SANTA ROSA DE VITERBO	UR-6
SANTA SALETE	REDE MUNICIPAL DE SANTA SALETE	UR-11
SANTO ANASTÁCIO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SANTO ANASTÁCIO	UR-5
SANTO ANASTÁCIO	REDE MUNICIPAL DE SANTO ANASTACIO	UR-5
SANTO ANDRÉ	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO DE SANTO ANDRÉ	6-DF
SANTO ANDRÉ	REDE MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ	6-DF
SANTO ANTÔNIO DA ALEGRIA	REDE MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DA ALEGRIA	UR-6
SANTO ANTÔNIO DE POSSE	REDE MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DE POSSE	UR-19



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
SANTO ANTÔNIO DO ARACANGUÁ	REDE MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DO ARACANGUÁ	UR-1
SANTO ANTÔNIO DO JARDIM	REDE MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DO JARDIM	UR-19
SANTO ANTÔNIO DO PINHAL	REDE MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DO PINHAL	UR-14
SANTO EXPEDITO	REDE MUNICIPAL DE SANTO EXPEDITO	UR-5
SANTÓPOLIS DO AGUAPEÍ	REDE MUNICIPAL DE SANTÓPOLIS DO AGUAPEÍ	UR-1
SANTOS	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SANTOS	UR-20
SANTOS	REDE MUNICIPAL DE SANTOS	8-DF
SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	REDE MUNICIPAL DE SAO BENTO DO SAPUCAI	UR-7
SÃO BERNARDO DO CAMPO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SAO BERNARDO DO CAMPO	3-DF
SÃO BERNARDO DO CAMPO	REDE MUNICIPAL DE SAO BERNARDO DO CAMPO	3-DF
SÃO CAETANO DO SUL	REDE MUNICIPAL DE SAO CAETANO DO SUL	4-DF
SÃO CARLOS	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO DE SAO CARLOS	UR-10
SÃO CARLOS	REDE MUNICIPAL DE SÃO CARLOS	UR-10
SÃO FRANCISCO	REDE MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO	UR-11
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SAO JOAO DA BOA VISTA	UR-19
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	REDE MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA	UR-19
SÃO JOÃO DAS DUAS PONTES	REDE MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DAS DUAS PONTES	UR-11
SÃO JOÃO DE IRACEMA	REDE MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DE IRACEMA	UR-11
SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO	REDE MUNICIPAL DE SAO JOAO DO PAU D'ALHO	UR-15
SÃO JOAQUIM DA BARRA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO JOAQUIM DA BARRA	UR-17
SÃO JOAQUIM DA BARRA	REDE MUNICIPAL DE SÃO JOAQUIM DA BARRA	UR-17
SÃO JOSÉ DA BELA VISTA	REDE MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DA BELA VISTA	UR-17
SÃO JOSÉ DO BARREIRO	REDE MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO BARREIRO	UR-14
SÃO JOSÉ DO RIO PARDO	REDE MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO	UR-19
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SAO JOSE DO RIO PRETO	8-DF
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	REDE MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	8-DF
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	REDE ESTADUAL DE SAO JOSE DOS CAMPOS	UR-7
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	REDE MUNICIPAL DE SAO JOSE DOS CAMPOS	UR-7
SÃO LOURENÇO DA SERRA	REDE MUNICIPAL DE SÃO LOURENÇO DA SERRA	8-DF
SÃO LUIZ DO PARAITINGA	REDE MUNICIPAL DE SÃO LUIZ DO PARAITINGA	UR-14
SÃO MANUEL	REDE MUNICIPAL DE SAO MANUEL	UR-2
SÃO MIGUEL ARCANJO	REDE MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL ARCANJO	UR-9
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO CENTRO	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO CENTRO OESTE	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO CENTRO SUL	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO LESTE 1	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO LESTE 2	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO LESTE 3	6-DF



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO LESTE 4	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO LESTE 5	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO NORTE 1	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO NORTE 2	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO SUL 1	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO SUL 2	6-DF
SÃO PAULO	REDE ESTADUAL-DIRETORIA DE ENSINO SUL 3	6-DF
SÃO PAULO	SÃO PAULO - SECRETARIA DA EDUCACAO	6-DF
SÃO PEDRO	REDE MUNICIPAL DE SÃO PEDRO	UR-10
SÃO PEDRO DO TURVO	REDE MUNICIPAL DE SÃO PEDRO DO TURVO	UR-4
SÃO ROQUE	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SAO ROQUE	UR-9
SÃO ROQUE	REDE MUNICIPAL DE SÃO ROQUE	UR-9
SÃO SEBASTIÃO	REDE MUNICIPAL DE SAO SEBASTIAO	UR-7
SÃO SEBASTIÃO DA GRAMA	REDE MUNICIPAL DE SÃO SEBASTIÃO DA GRAMA	UR-19
SÃO SIMÃO	REDE MUNICIPAL DE SÃO SIMÃO	UR-6
SÃO VICENTE	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SÃO VICENTE	UR-20
SÃO VICENTE	REDE MUNICIPAL DE SÃO VICENTE	UR-20
SARAPUÍ	REDE MUNICIPAL DE SARAPUÍ	UR-9
SARUTAIÁ	REDE MUNICIPAL DE SARUTAIÁ	UR-16
SEBASTIANÓPOLIS DO SUL	REDE MUNICIPAL DE SEBASTIANOPOLIS DO SUL	UR-8
SERRA AZUL	REDE MUNICIPAL DE SERRA AZUL	UR-6
SERRANA	REDE MUNICIPAL DE SERRANA	UR-6
SERRA NEGRA	REDE MUNICIPAL DE SERRA NEGRA	UR-19
SERTÃOZINHO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SERTAOZINHO	UR-6
SERTÃOZINHO	REDE MUNICIPAL DE SERTÃOZINHO	UR-6
SETE BARRAS	REDE MUNICIPAL DE SETE BARRAS	UR-12
SEVERÍNIA	REDE MUNICIPAL DE SEVERINIA	UR-8
SILVEIRAS	REDE MUNICIPAL DE SILVEIRAS	UR-14
SOCORRO	REDE MUNICIPAL DE SOCORRO	UR-19
SOROCABA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE SOROCABA	10-DF
SOROCABA	REDE MUNICIPAL DE SOROCABA	10-DF
SUD MENNUCCI	REDE MUNICIPAL DE SUD MENNUCCI	UR-15
SUMARÉ	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SUMARÉ	UR-3
SUMARÉ	REDE MUNICIPAL DE SUMARÉ	UR-3
SUZANÁPOLIS	REDE MUNICIPAL DE SUZANAPOLIS	UR-15
SUZANO	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE SUZANO	2-DF
SUZANO	REDE MUNICIPAL DE SUZANO	2-DF
TABAPUÃ	REDE MUNICIPAL DE TABAPUA	UR-8
TABATINGA	REDE MUNICIPAL DE TABATINGA	UR-13
TABOÃO DA SERRA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE TABOAO DA	5-DF



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
	SERRA	
TABOÃO DA SERRA	REDE MUNICIPAL DE TABOAO DA SERRA	5-DF
TACIBA	REDE MUNICIPAL DE TACIBA	UR-5
TAGUAÍ	REDE MUNICIPAL DE TAGUAÍ	UR-16
TAIAÇU	REDE MUNICIPAL DE TAIACU	UR-13
TAIÚVA	REDE MUNICIPAL DE TAIÚVA	UR-6
TAMBAÚ	REDE MUNICIPAL DE TAMBAÚ	UR-10
TANABI	REDE MUNICIPAL DE TANABI	UR-8
TAPIRAÍ	REDE MUNICIPAL DE TAPIRAÍ	UR-9
TAPIRATIBA	REDE MUNICIPAL DE TAPIRATIBA	UR-19
TAQUARAL	REDE MUNICIPAL DE TAQUARAL	UR-6
TAQUARITINGA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE TAQUARITINGA	UR-13
TAQUARITINGA	REDE MUNICIPAL DE TAQUARITINGA	UR-13
TAQUARITUBA	REDE MUNICIPAL DE TAQUARITUBA	UR-3
TAQUARIVAÍ	REDE MUNICIPAL DE TAQUARIVAÍ	UR-16
TARABAI	REDE MUNICIPAL DE TARABAI	UR-5
TARUMÃ	REDE MUNICIPAL DE TARUMÃ	UR-4
TATUÍ	REDE MUNICIPAL DE TATUÍ	UR-9
TAUBATÉ	REDE ESTADUAL DE TAUBATE	UR-7
TAUBATÉ	REDE MUNICIPAL DE TAUBATE	UR-7
TEJUPÁ	REDE MUNICIPAL DE TEJUPÁ	UR-16
TEODORO SAMPAIO	REDE MUNICIPAL DE TEODORO SAMPAIO	UR-5
TERRA ROXA	REDE MUNICIPAL DE TERRA ROXA	UR-6
TIETÊ	REDE MUNICIPAL DE TIETÊ	UR-10
TIMBURI	REDE MUNICIPAL DE TIMBURI	UR-16
TORRE DE PEDRA	REDE MUNICIPAL DE TORRE DE PEDRA	UR-9
TORRINHA	REDE MUNICIPAL DE TORRINHA	UR-2
TRABIJU	REDE MUNICIPAL DE TRABIJU	UR-13
TREMEMBÉ	REDE MUNICIPAL DE TREMEMBÉ	UR-14
TRÊS FRONTEIRAS	REDE MUNICIPAL DE TRÊS FRONTEIRAS	UR-11
TUIUTI	REDE MUNICIPAL DE TUIUTI	UR-3
TUPÃ	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE TUPÃ	UR-18
TUPÃ	REDE MUNICIPAL DE TUPÃ	UR-18
TUPI PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE TUPI PAULISTA	UR-15
TURIÚBA	REDE MUNICIPAL DE TURIÚBA	UR-1
TURMALINA	REDE MUNICIPAL DE TURMALINA	UR-11
UBARANA	REDE MUNICIPAL DE UBARANA	UR-8
UBATUBA	REDE MUNICIPAL DE UBATUBA	UR-14
UBIRAJARA	REDE MUNICIPAL DE UBIRAJARA	UR-2
UCHOA	REDE MUNICIPAL DE UCHOA	UR-8



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

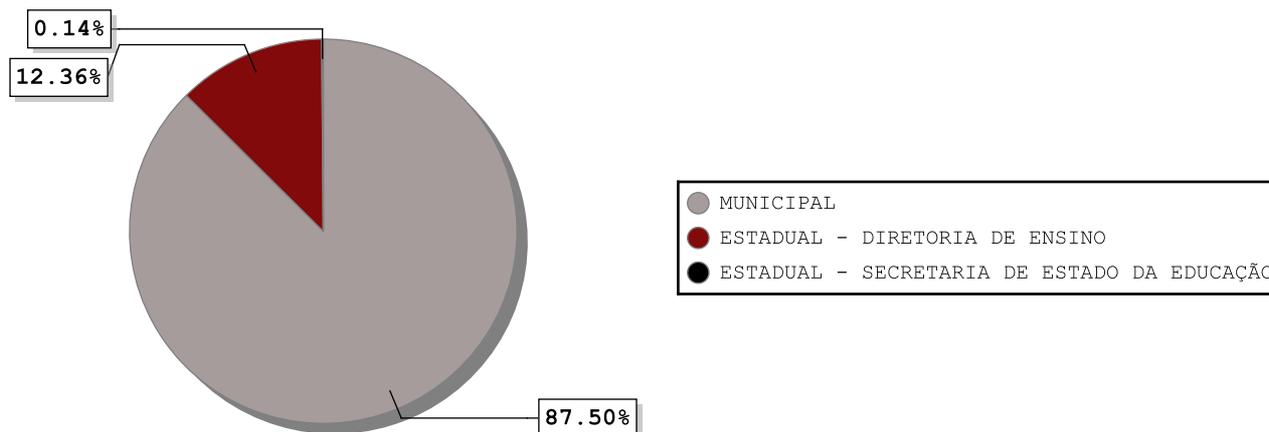
MUNICÍPIO	ENTIDADE	ÁREA
UNIÃO PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE UNIAO PAULISTA	UR-8
URÂNIA	REDE MUNICIPAL DE URÂNIA	UR-11
URU	REDE MUNICIPAL DE URU	UR-4
URUPÊS	REDE MUNICIPAL DE URUPES	UR-8
VALENTIM GENTIL	REDE MUNICIPAL DE VALENTIM GENTIL	UR-11
VALINHOS	REDE MUNICIPAL DE VALINHOS	UR-3
VALPARAÍSO	REDE MUNICIPAL DE VALPARAÍSO	UR-1
VARGEM	REDE MUNICIPAL DE VARGEM	UR-3
VARGEM GRANDE DO SUL	REDE MUNICIPAL DE VARGEM GRANDE DO SUL	UR-19
VARGEM GRANDE PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE VARGEM GRANDE PAULISTA	7-DF
VÁRZEA PAULISTA	REDE MUNICIPAL DE VÁRZEA PAULISTA	UR-3
VERA CRUZ	REDE MUNICIPAL DE VERA CRUZ	UR-4
VINHEDO	REDE MUNICIPAL DE VINHEDO	UR-3
VIRADOURO	REDE MUNICIPAL DE VIRADOURO	UR-6
VISTA ALEGRE DO ALTO	REDE MUNICIPAL DE VISTA ALEGRE DO ALTO	UR-13
VITÓRIA BRASIL	REDE MUNICIPAL DE VITÓRIA BRASIL	UR-11
VOTORANTIM	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE VOTORANTIM	UR-9
VOTORANTIM	REDE MUNICIPAL DE VOTORANTIM	UR-9
VOTUPORANGA	REDE ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO DE VOTUPORANGA	3-DF
VOTUPORANGA	REDE MUNICIPAL DE VOTUPORANGA	3-DF
ZACARIAS	REDE MUNICIPAL DE ZACARIAS	UR-1



A. IDENTIFICAÇÃO DA REDE, DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A REDE PÚBLICA FISCALIZADA É:

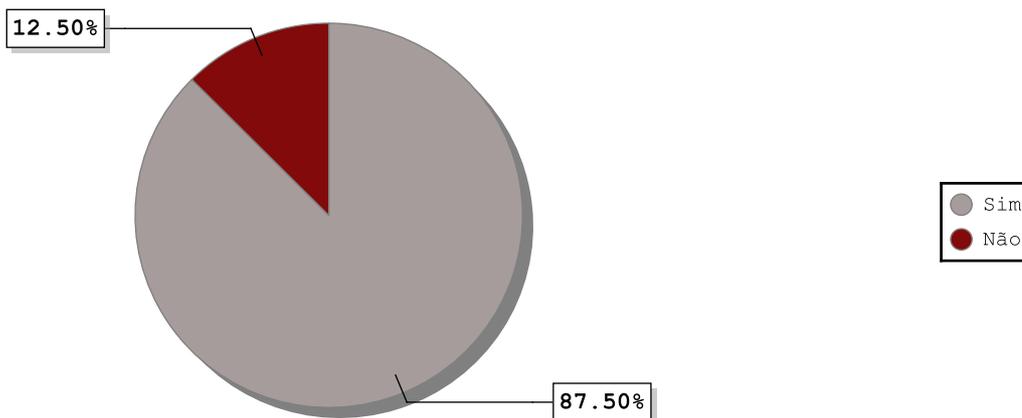
Respostas	Percentual
MUNICIPAL	87.50%
ESTADUAL - DIRETORIA DE ENSINO	12.36%
ESTADUAL - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO	0.14%



B. REDE - MATRÍCULAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

Confirme se a Rede é Municipal?

Respostas	Percentual
Sim	87.50%
Não	12.50%

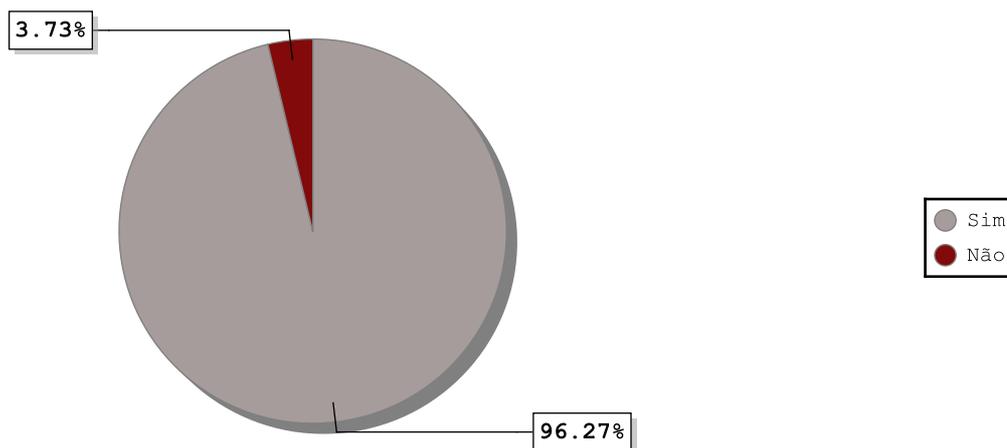




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

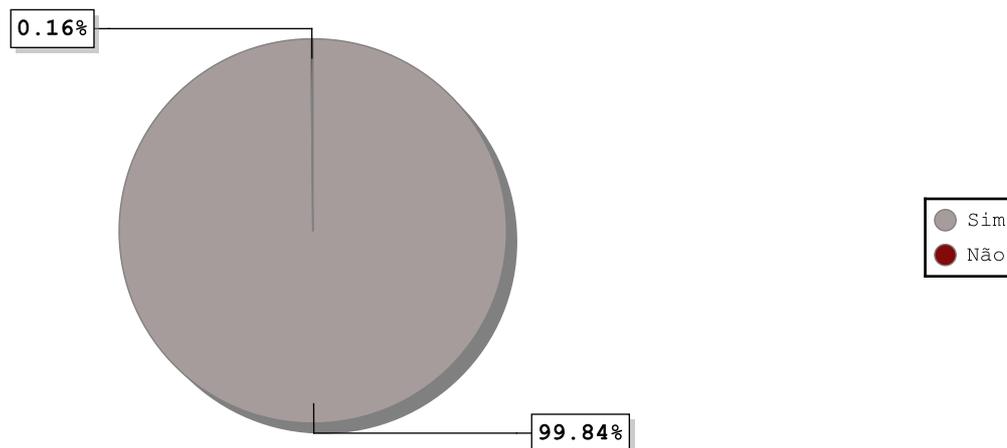
A rede municipal tem dados sistematizados de matrículas da rede municipal de ensino?

Respostas	Percentual
Sim	96.27%
Não	3.73%



A rede municipal oferece Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Respostas	Percentual
Sim	99.84%
Não	0.16%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em escolas públicas:

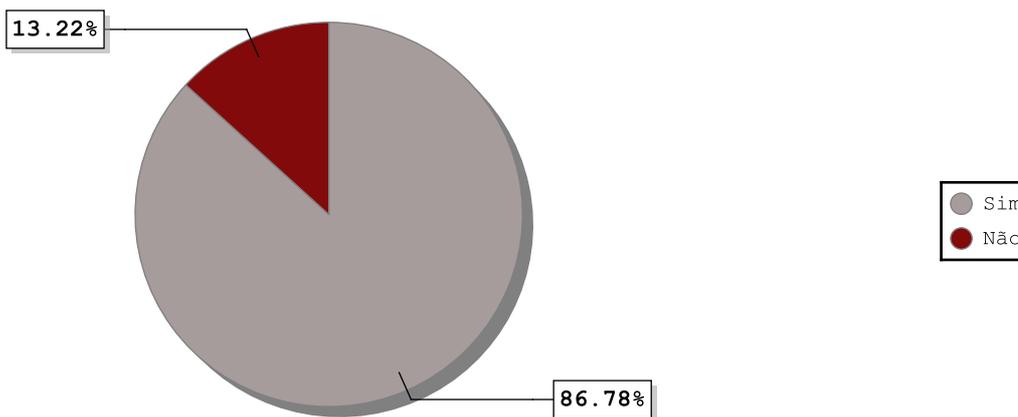
Respostas	Total
Quantidade	1208460

Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	556020

A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	86.78%
Não	13.22%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas:

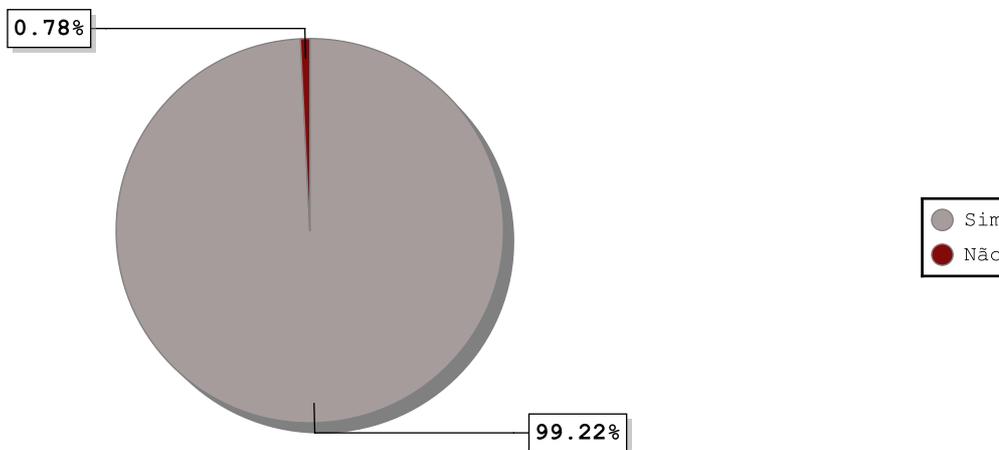
Respostas	Total
Quantidade	193842

Informar o número de matriculados em período de tempo integral em creches e pré-escolas de entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas

Respostas	Total
Quantidade	173820

A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Respostas	Percentual
Sim	99.22%
Não	0.78%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	1525794

Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	199699

Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	363828



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	18907

Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.3.1 + B.3.4)

Respostas	Total
Quantidade	1881687

Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas: (B.3.2 + B.3.5)

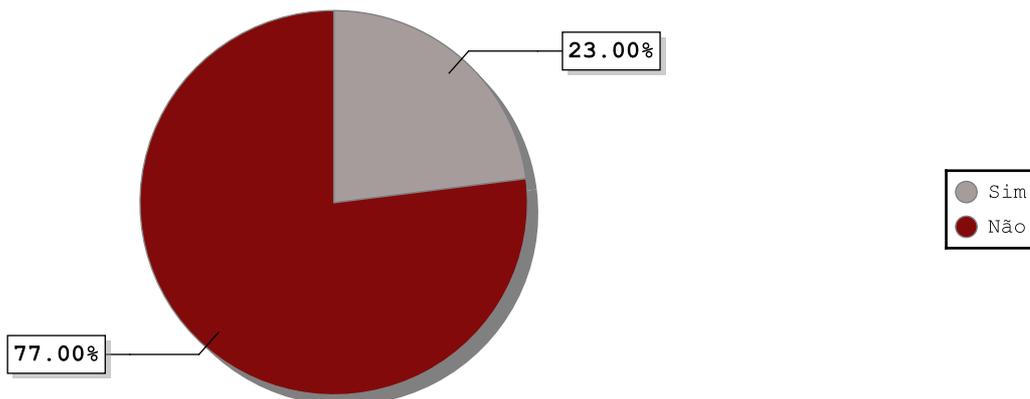
Respostas	Total
Quantidade	218404



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	23.00%
Não	77.00%



Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.2.1 + B.3.7)

Respostas	Total
Quantidade	3101237



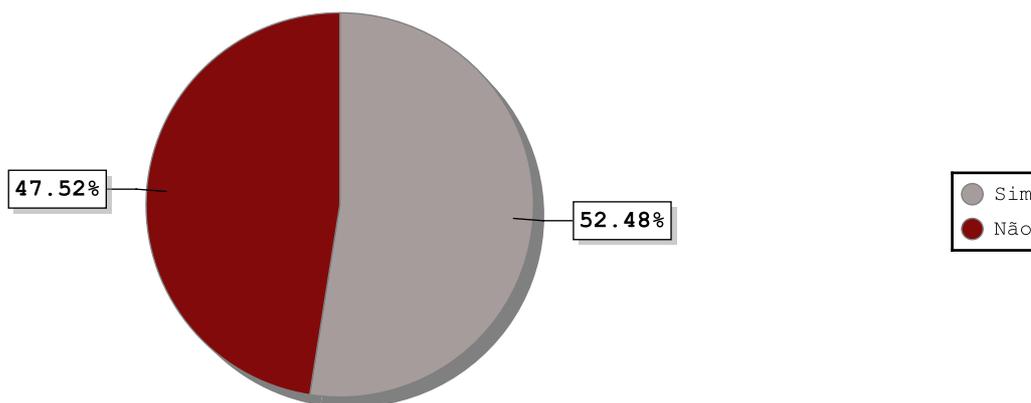
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.2.2 + B.3.8)

Respostas	Total
Quantidade	773843

A rede municipal está atendendo pelo menos 25% dos alunos na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	52.48%
Não	47.52%

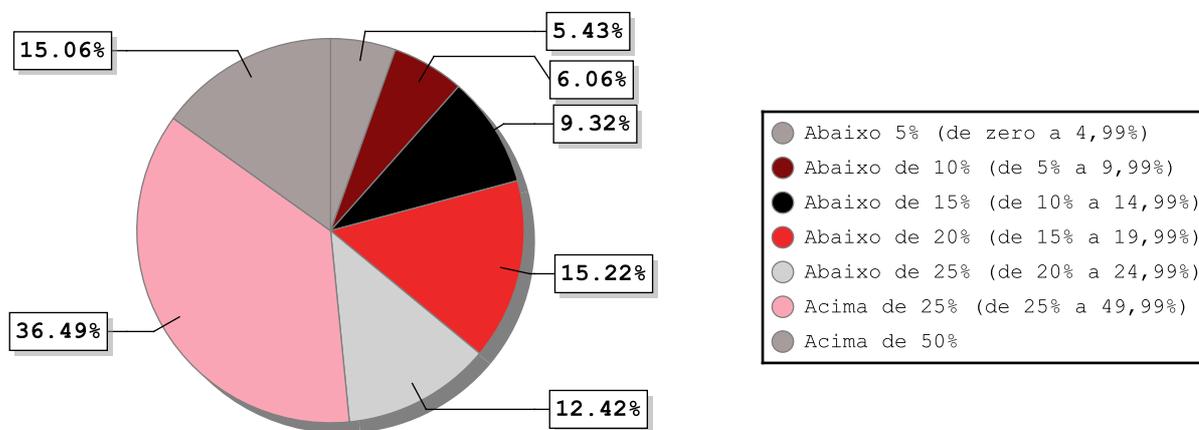




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

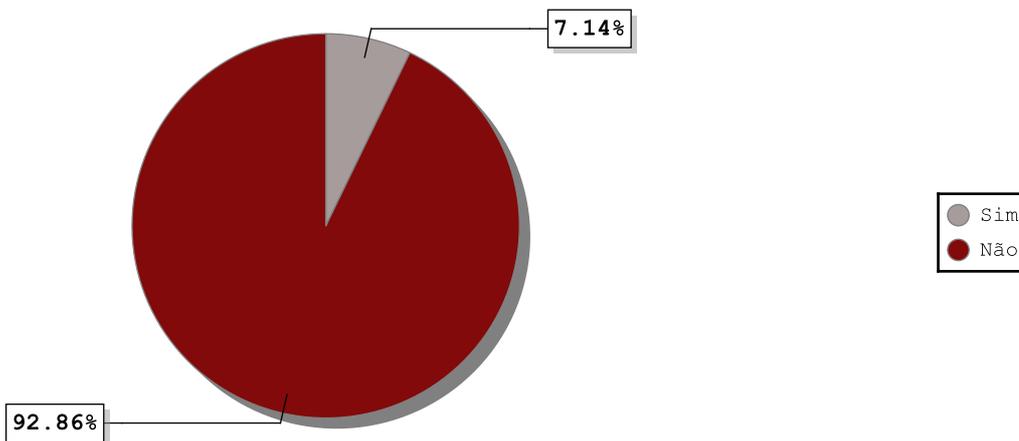
O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Respostas	Percentual
Abaixo 5% (de zero a 4,99%)	5.43%
Abaixo de 10% (de 5% a 9,99%)	6.06%
Abaixo de 15% (de 10% a 14,99%)	9.32%
Abaixo de 20% (de 15% a 19,99%)	15.22%
Abaixo de 25% (de 20% a 24,99%)	12.42%
Acima de 25% (de 25% a 49,99%)	36.49%
Acima de 50%	15.06%



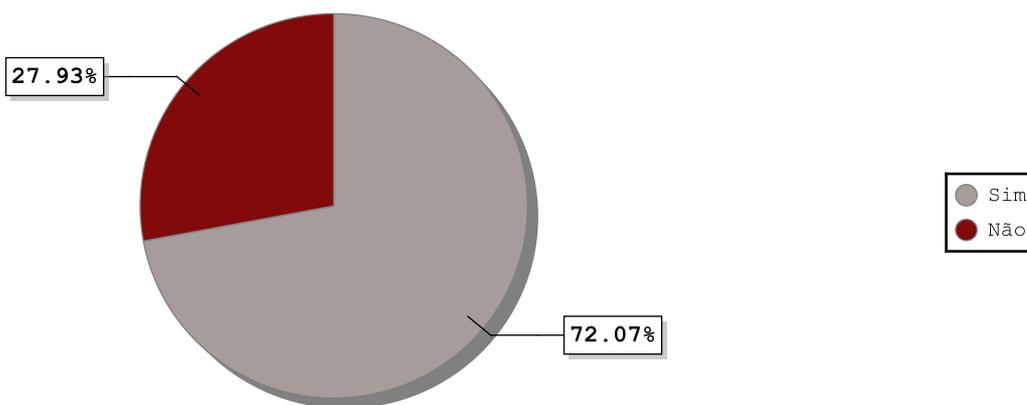
A rede municipal atende a totalidade dos alunos em período integral?

Respostas	Percentual
Sim	7.14%
Não	92.86%



Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

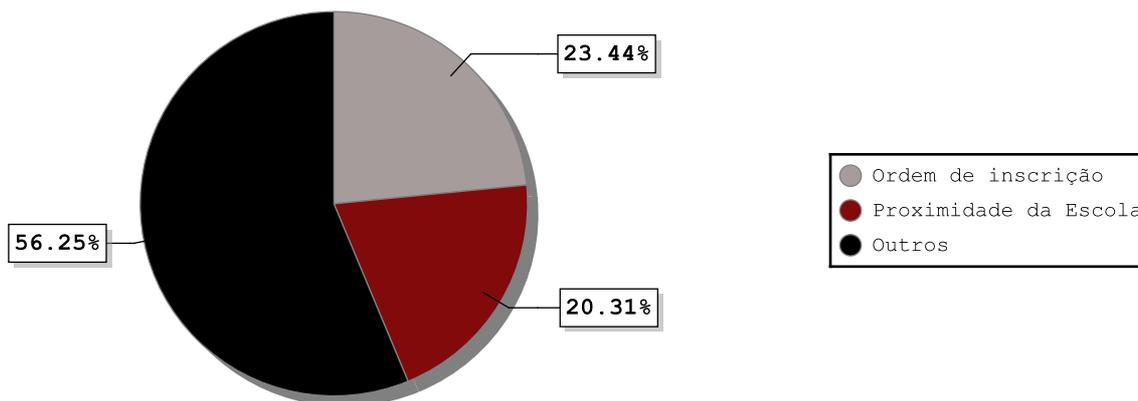
Respostas	Percentual
Sim	72.07%
Não	27.93%





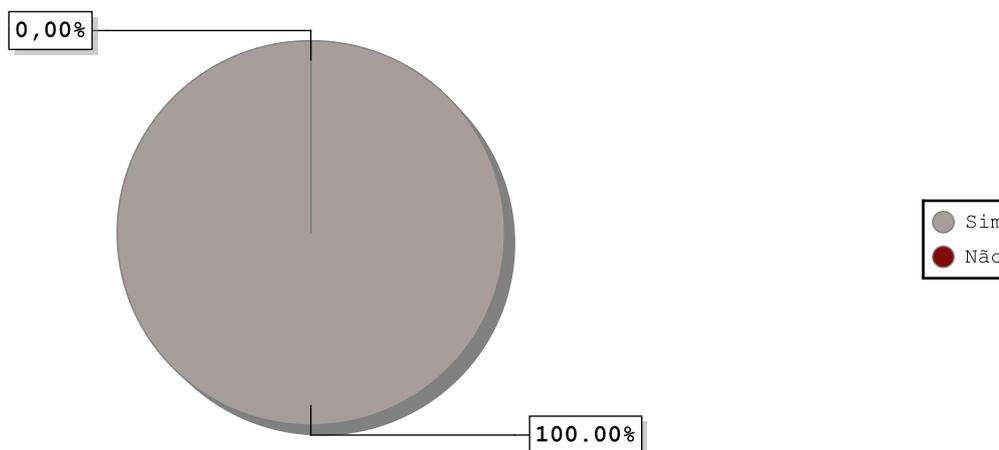
Outros critérios:

Respostas	Percentual
Ordem de inscrição	23.44%
Proximidade da Escola	20.31%
Outros	56.25%



Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar quantos em escola de tempo parcial:

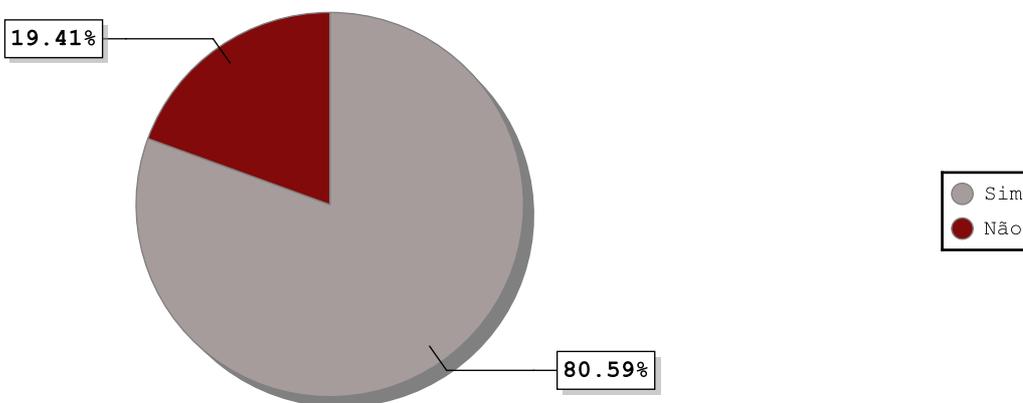
Respostas	Total
Quantidade	688855

Informar quantos em escola de tempo integral:

Respostas	Total
Quantidade	149279

A maior parte deste alunos estão matriculados em escola de tempo parcial?

Respostas	Percentual
Sim	80.59%
Não	19.41%

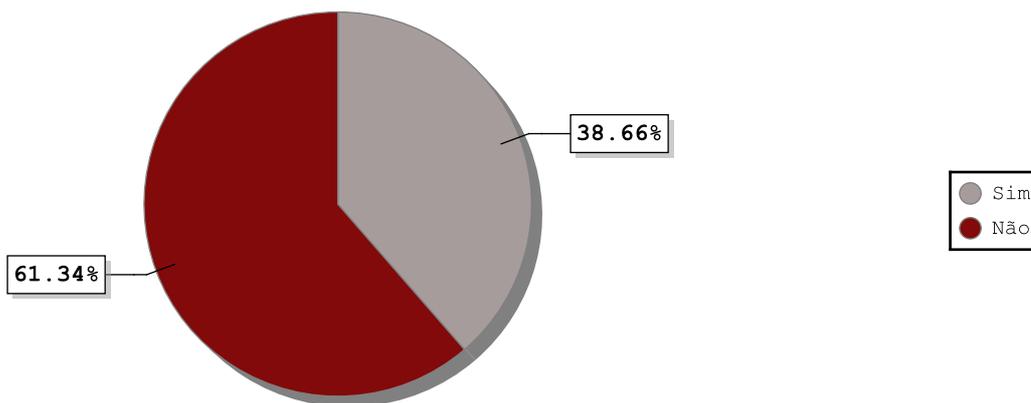




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Respostas	Percentual
Sim	38.66%
Não	61.34%

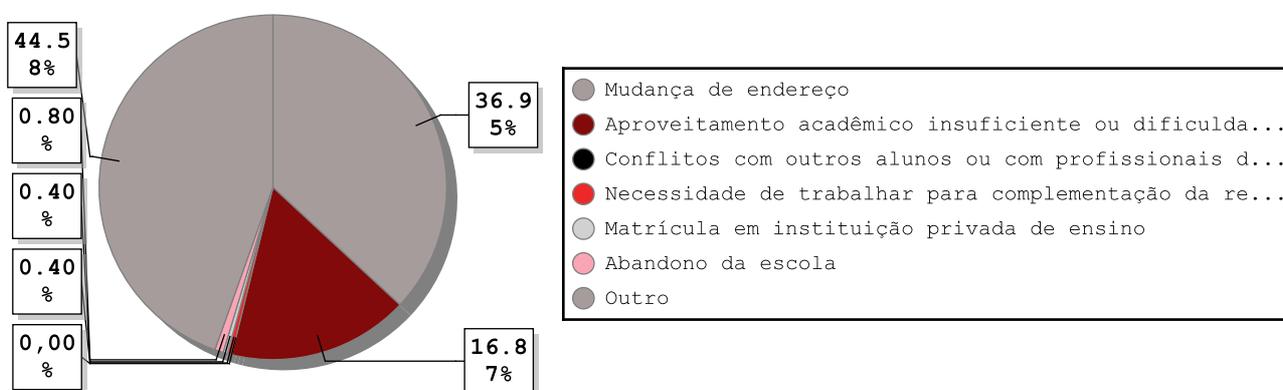


Informe a quantidade de alunos que, ao longo dos dois últimos semestres (segundo de 2022 e primeiro de 2023), solicitaram transferência para turmas de turno parcial:

Respostas	Total
Quantidade	10792

Nesse período, qual o motivo que mais comumente deu causa às solicitações de transferência para turmas de turno parcial?

Respostas	Percentual
Mudança de endereço	36.95%
Aproveitamento acadêmico insuficiente ou dificuldades de adaptação ao modelo da escola de tempo integral	16.87%
Conflitos com outros alunos ou com profissionais da escola	0,00%
Necessidade de trabalhar para complementação da renda familiar	0.40%
Matrícula em instituição privada de ensino	0.40%
Abandono da escola	0.80%
Outro	44.58%

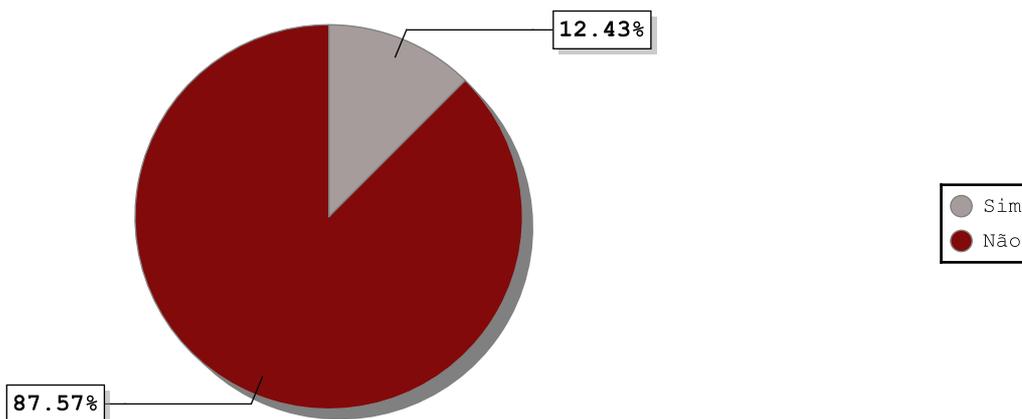




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Respostas	Percentual
Sim	12.43%
Não	87.57%



Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	576063



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	83229

Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	1338403

Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	537401



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.12 + B.15)

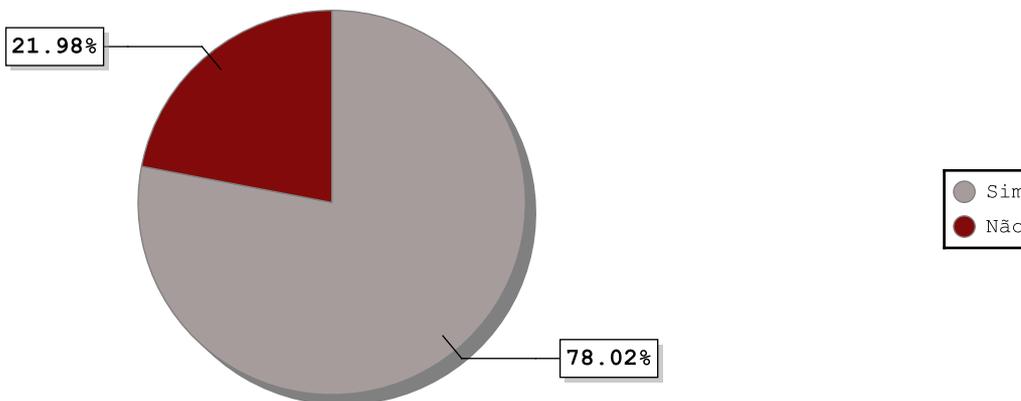
Respostas	Total
Quantidade	1914414

Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.13 + B.16)

Respostas	Total
Quantidade	620550

A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	78.02%
Não	21.98%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio:

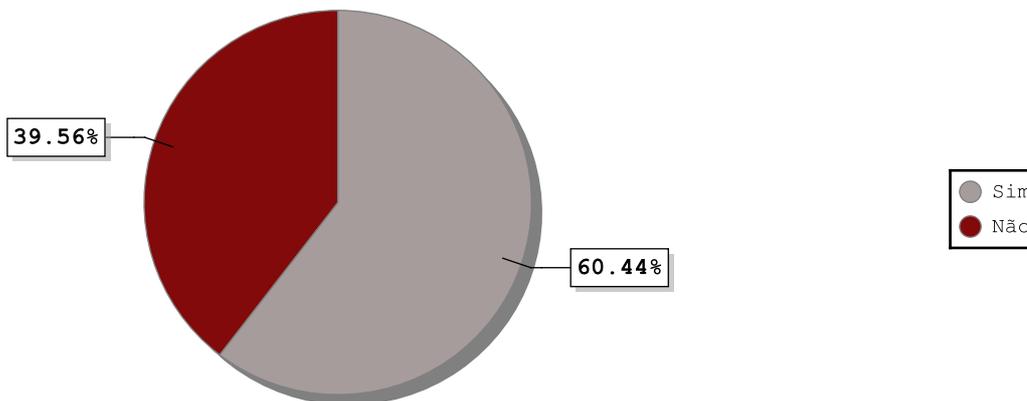
Respostas	Total
Quantidade	1182903

Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Respostas	Total
Quantidade	336891

A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos matriculados na etapa de Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	60.44%
Não	39.56%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Total geral de alunos vinculados à Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio: (B.18 + B.22)

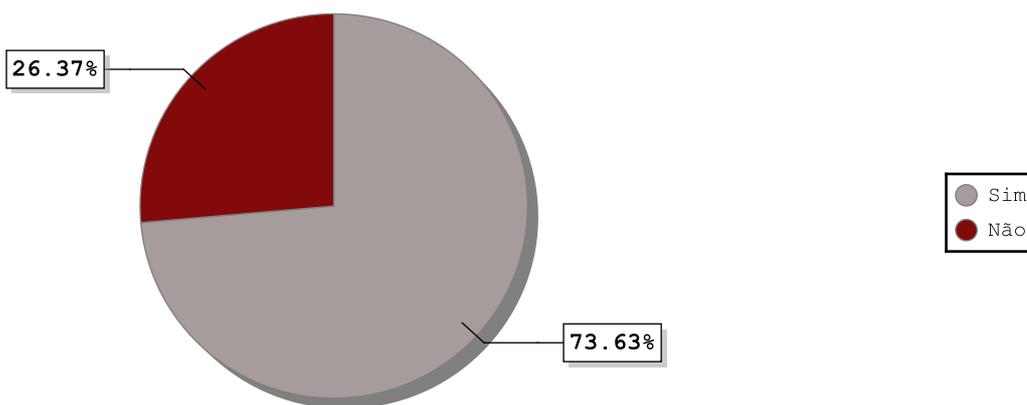
Respostas	Total
Quantidade	3099382

Total geral dos alunos da Diretoria de Ensino matriculados o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em período de período integral, e em escolas públicas (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.19 + B.23)

Respostas	Total
Quantidade	969999

A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	73.63%
Não	26.37%

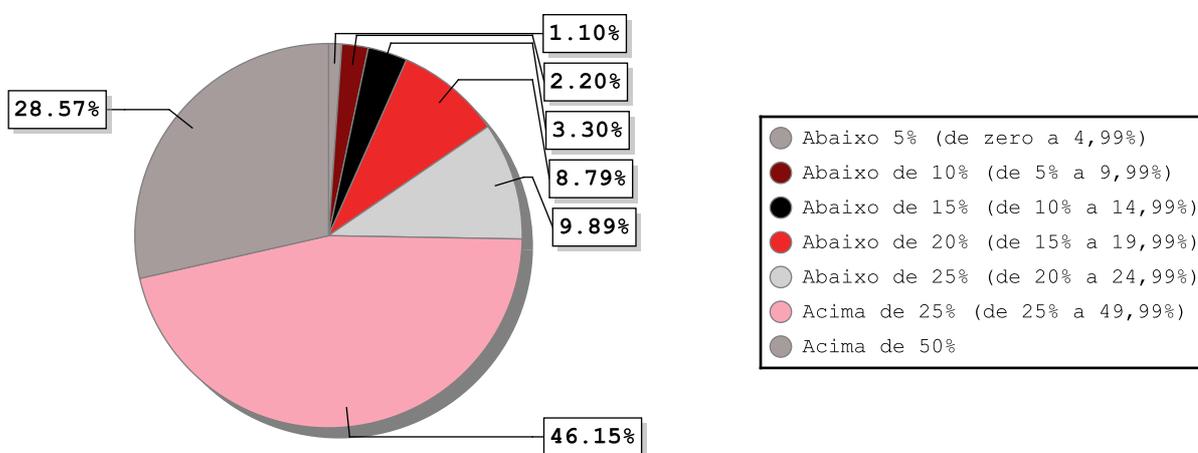




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Respostas	Percentual
Abaixo 5% (de zero a 4,99%)	1.10%
Abaixo de 10% (de 5% a 9,99%)	2.20%
Abaixo de 15% (de 10% a 14,99%)	3.30%
Abaixo de 20% (de 15% a 19,99%)	8.79%
Abaixo de 25% (de 20% a 24,99%)	9.89%
Acima de 25% (de 25% a 49,99%)	46.15%
Acima de 50%	28.57%

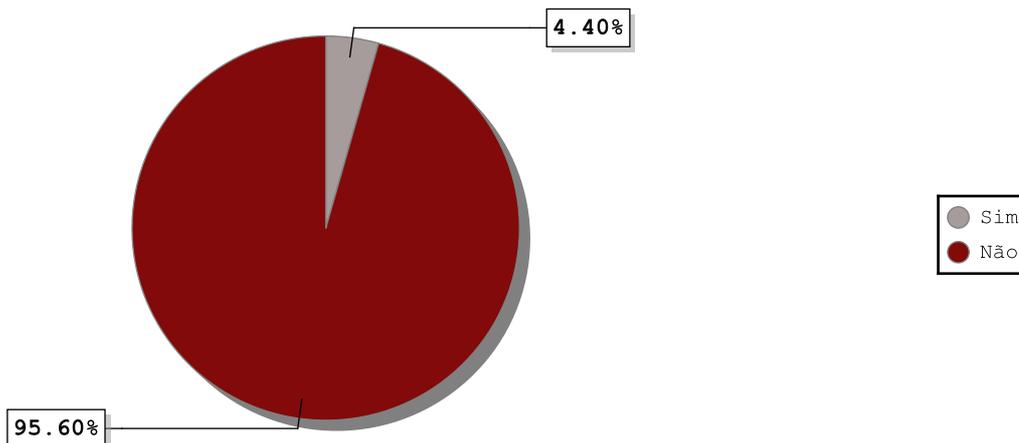




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

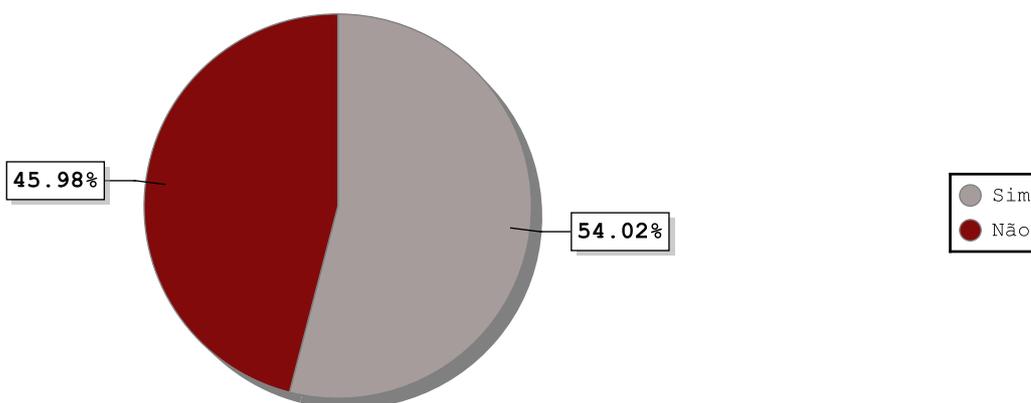
A rede estadual da Diretoria de Ensino atende a totalidade dos alunos em período integral?

Respostas	Percentual
Sim	4.40%
Não	95.60%



Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

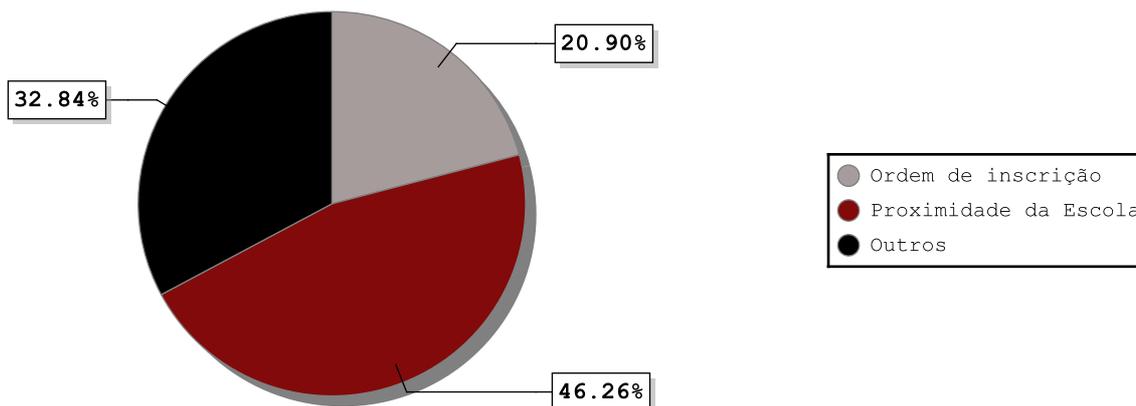
Respostas	Percentual
Sim	54.02%
Não	45.98%





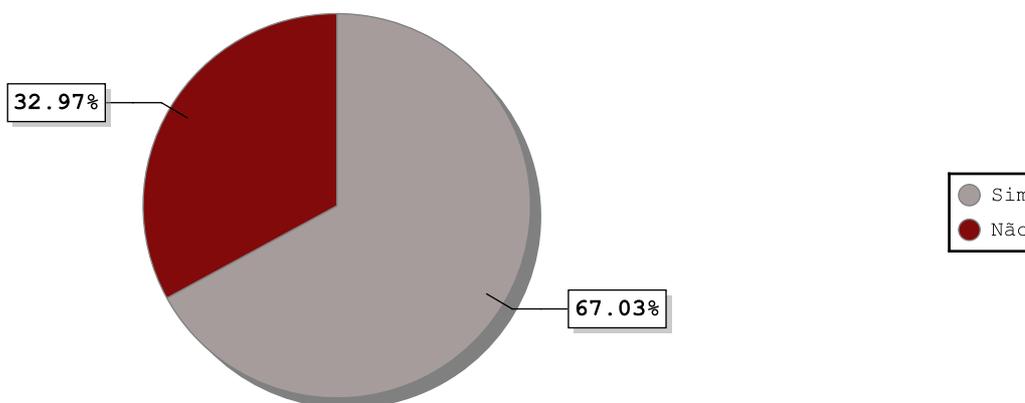
Outros critérios:

Respostas	Percentual
Ordem de inscrição	20.90%
Proximidade da Escola	46.26%
Outros	32.84%



Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Respostas	Percentual
Sim	67.03%
Não	32.97%





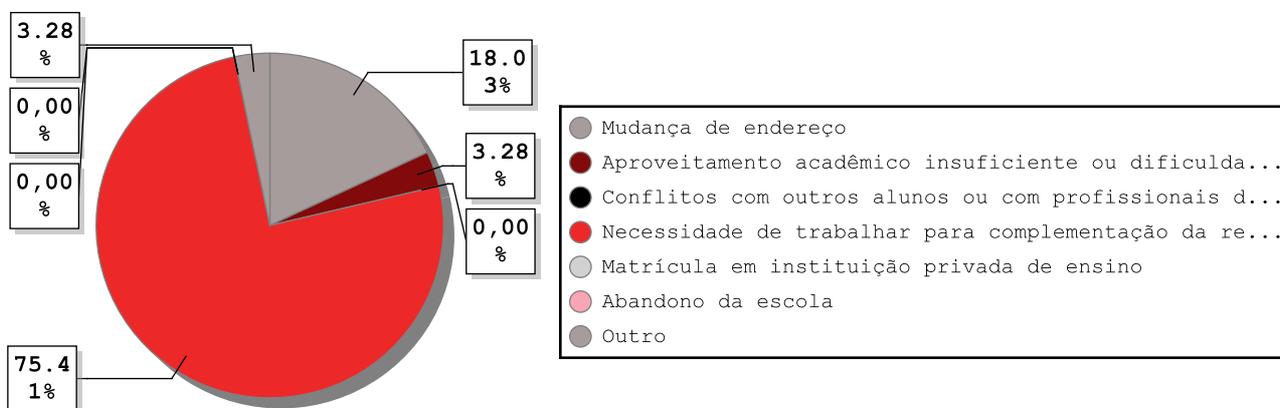
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informe a quantidade de alunos que, ao longo dos dois últimos semestres (segundo de 2022 e primeiro de 2023), solicitaram transferência para turmas de turno parcial:

Respostas	Total
Quantidade	54384

Nesse período, qual o motivo que mais comumente deu causa às solicitações de transferência para turmas de turno parcial?

Respostas	Percentual
Mudança de endereço	18.03%
Aproveitamento acadêmico insuficiente ou dificuldades de adaptação ao modelo da escola de tempo integral	3.28%
Conflitos com outros alunos ou com profissionais da escola	0,00%
Necessidade de trabalhar para complementação da renda familiar	75.41%
Matrícula em instituição privada de ensino	0,00%
Abandono da escola	0,00%
Outro	3.28%

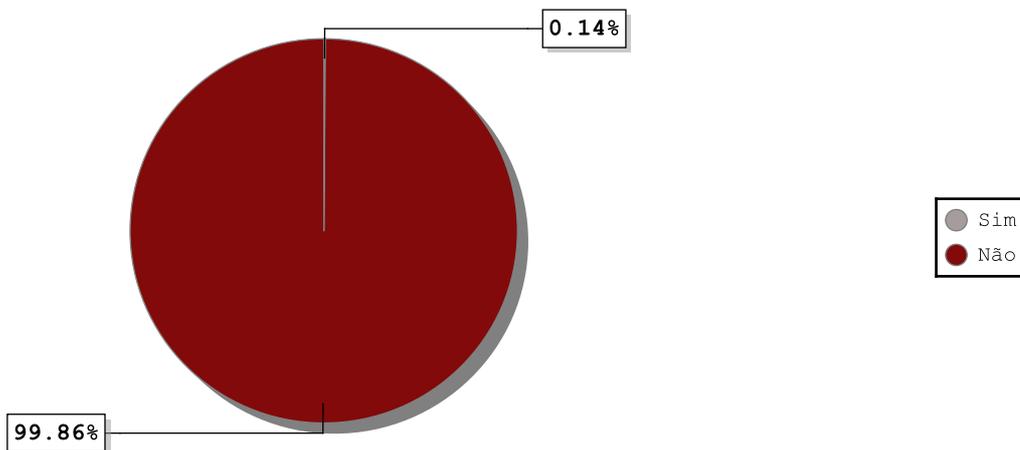




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Bloco EXCLUSIVO para REDE ESTADUAL - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Respostas	Percentual
Sim	0.14%
Não	99.86%



Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais:

Respostas	Total
Quantidade	576787



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	83261

Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais:

Respostas	Total
Quantidade	1340962

Informar o número de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	541830



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.33 + B.36)

Respostas	Total
Quantidade	1917749

Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.34 + B.37)

Respostas	Total
Quantidade	625091

Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: $[(B.40 / B.39) * 100]$

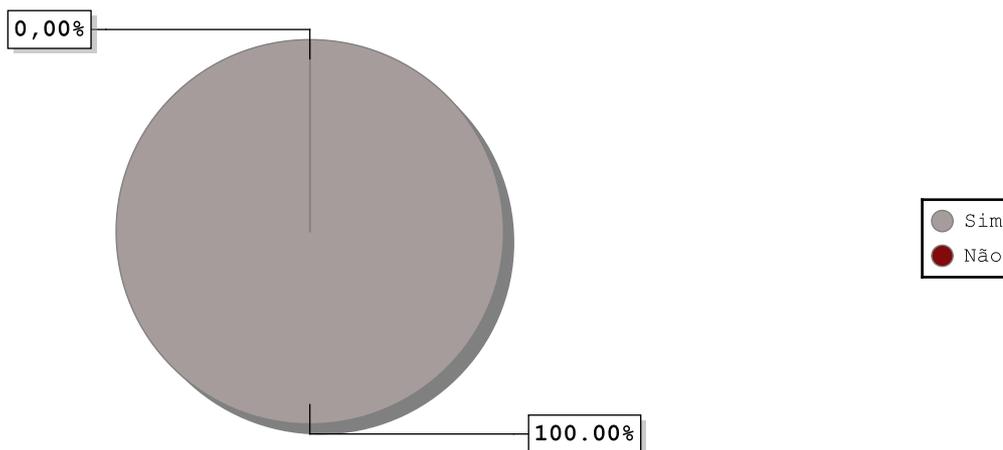
Respostas	Total
Quantidade	32



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio:

Respostas	Total
Quantidade	1194039



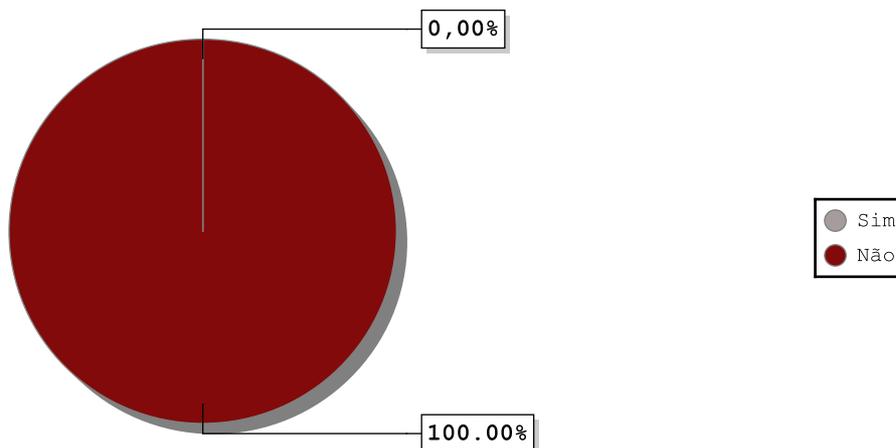
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	340005

A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio: (B.39 + B.43)

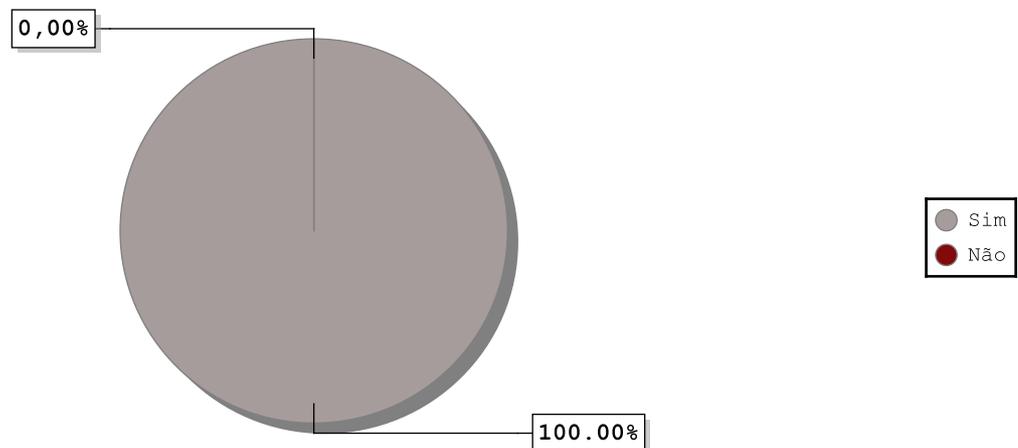
Respostas	Total
Quantidade	3111788

Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental e no Ensino Médio em período de período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.40 + B.44)

Respostas	Total
Quantidade	965096

A rede estadual está atendendo pelo menos 25% dos alunos na educação básica em período de tempo integral, em escolas públicas?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

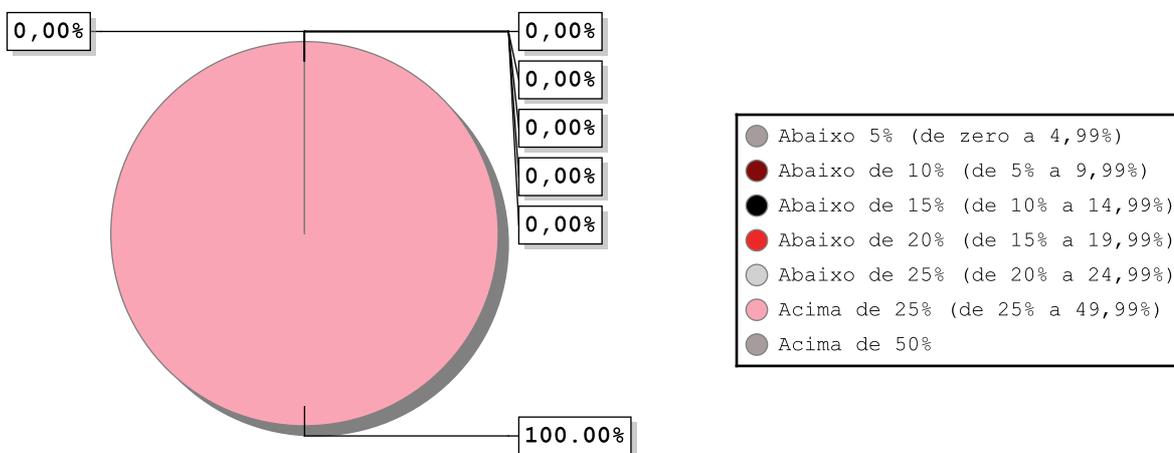




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

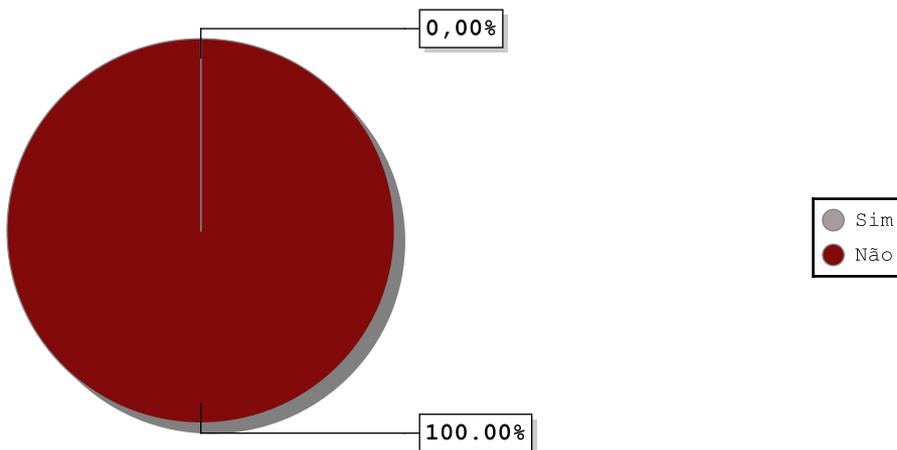
Respostas	Percentual
Abaixo 5% (de zero a 4,99%)	0,00%
Abaixo de 10% (de 5% a 9,99%)	0,00%
Abaixo de 15% (de 10% a 14,99%)	0,00%
Abaixo de 20% (de 15% a 19,99%)	0,00%
Abaixo de 25% (de 20% a 24,99%)	0,00%
Acima de 25% (de 25% a 49,99%)	100.00%
Acima de 50%	0,00%





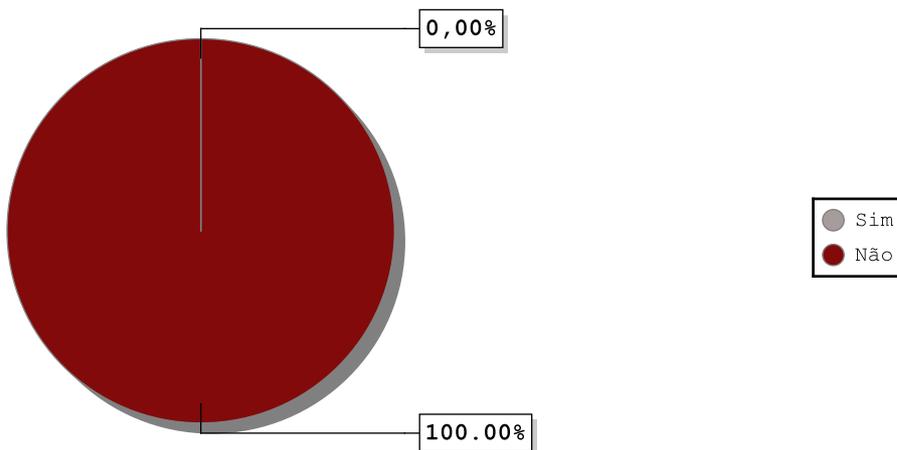
A rede estadual atende a totalidade dos alunos em período integral?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



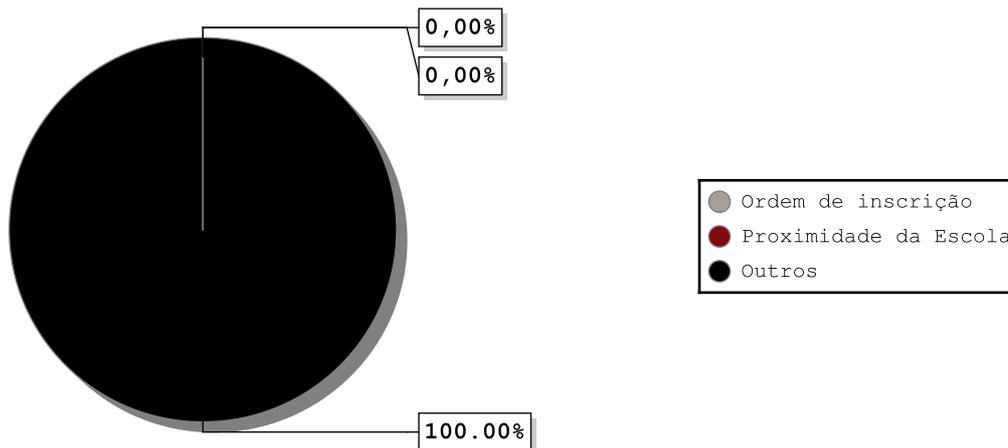
Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



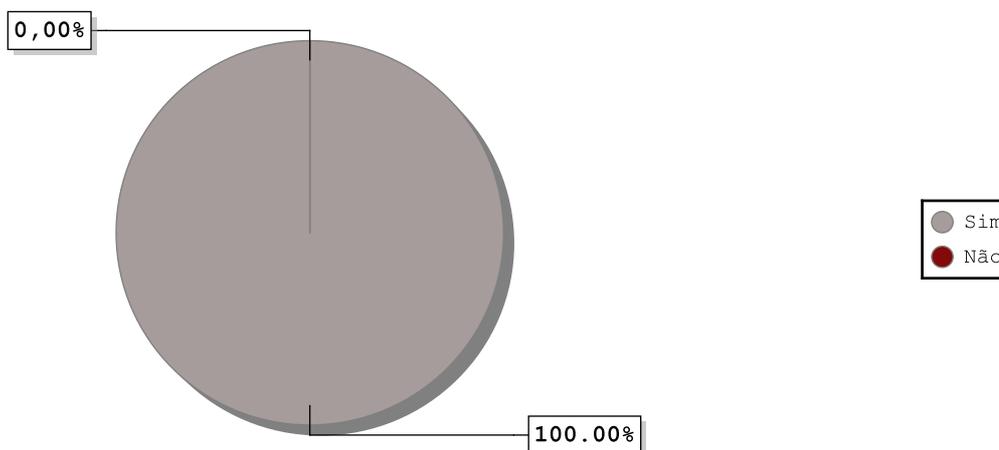
Outros critérios:

Respostas	Percentual
Ordem de inscrição	0,00%
Proximidade da Escola	0,00%
Outros	100.00%



Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar quantos em escola de tempo parcial:

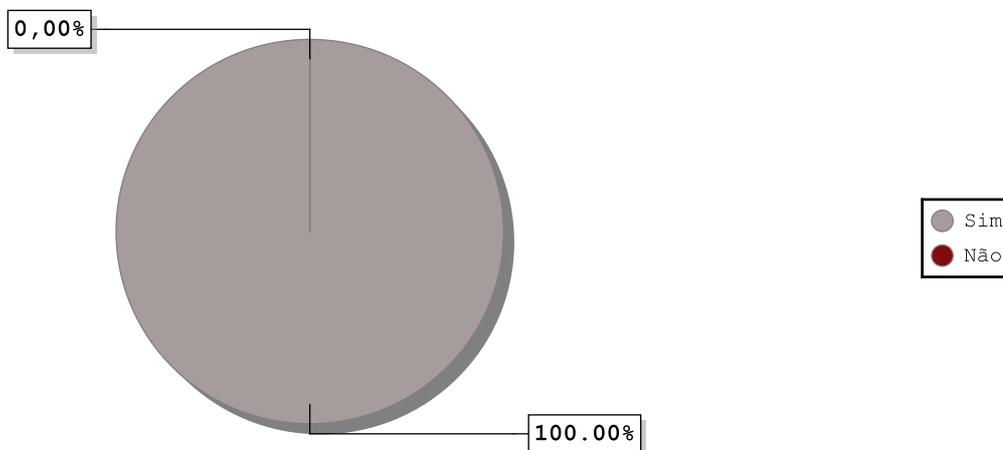
Respostas	Total
Quantidade	376676

Informar quantos em escola de tempo integral:

Respostas	Total
Quantidade	177208

A maior parte deste alunos estão matriculados em escola de tempo parcial?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

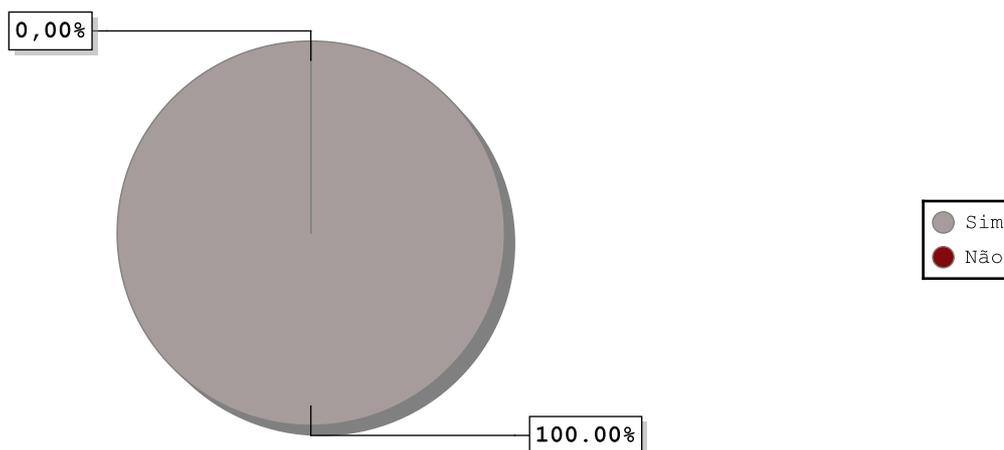




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

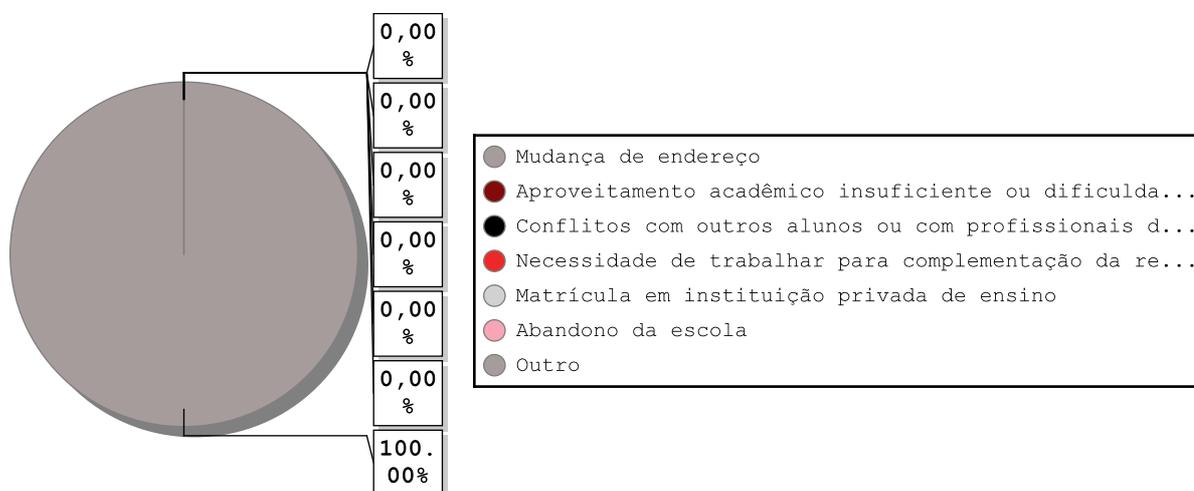


Informe a quantidade de alunos que, ao longo dos dois últimos semestres (segundo de 2022 e primeiro de 2023), solicitaram transferência para turmas de turno parcial:

Respostas	Total
Quantidade	89413

Nesse período, qual o motivo que mais comumente deu causa às solicitações de transferência para turmas de turno parcial?

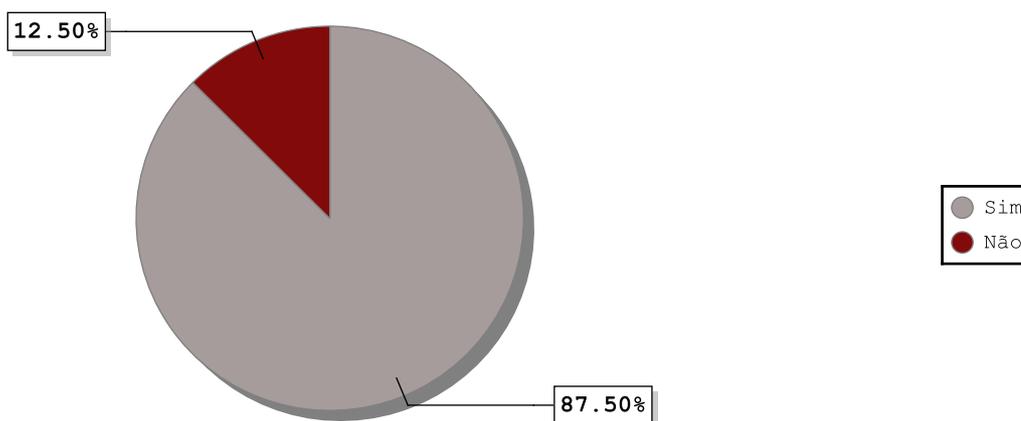
Respostas	Percentual
Mudança de endereço	0,00%
Aproveitamento acadêmico insuficiente ou dificuldades de adaptação ao modelo da escola de tempo integral	0,00%
Conflitos com outros alunos ou com profissionais da escola	0,00%
Necessidade de trabalhar para complementação da renda familiar	0,00%
Matrícula em instituição privada de ensino	0,00%
Abandono da escola	0,00%
Outro	100.00%



C. REDE - ESCOLAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

Confirme se a Rede é Municipal?

Respostas	Percentual
Sim	87.50%
Não	12.50%

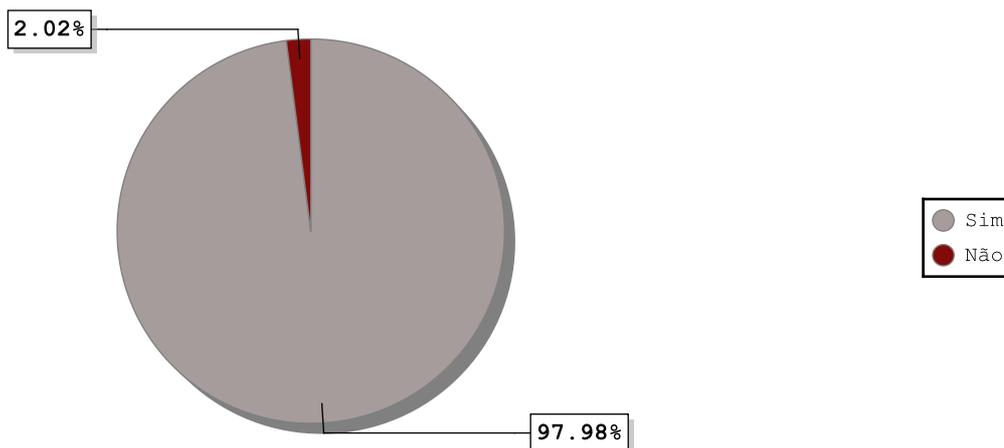




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Respostas	Percentual
Sim	97.98%
Não	2.02%



Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) existentes na rede pública municipal:

Respostas	Total
Quantidade	6434



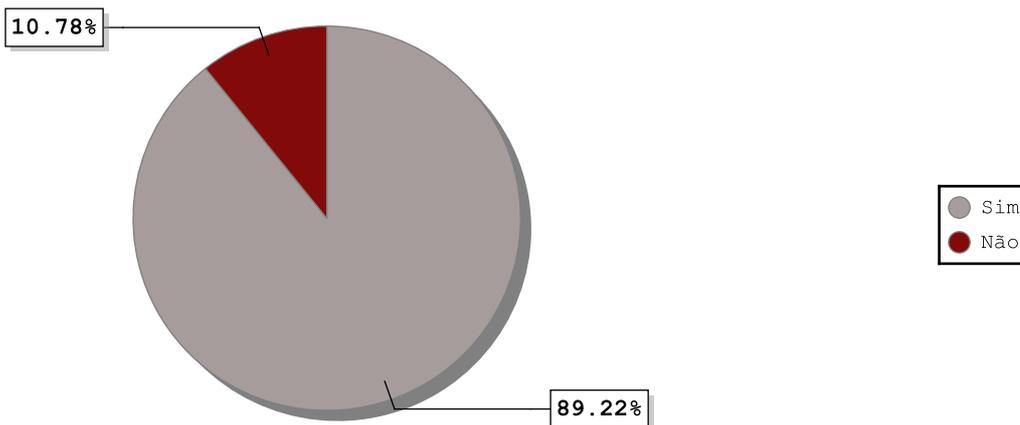
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	4780

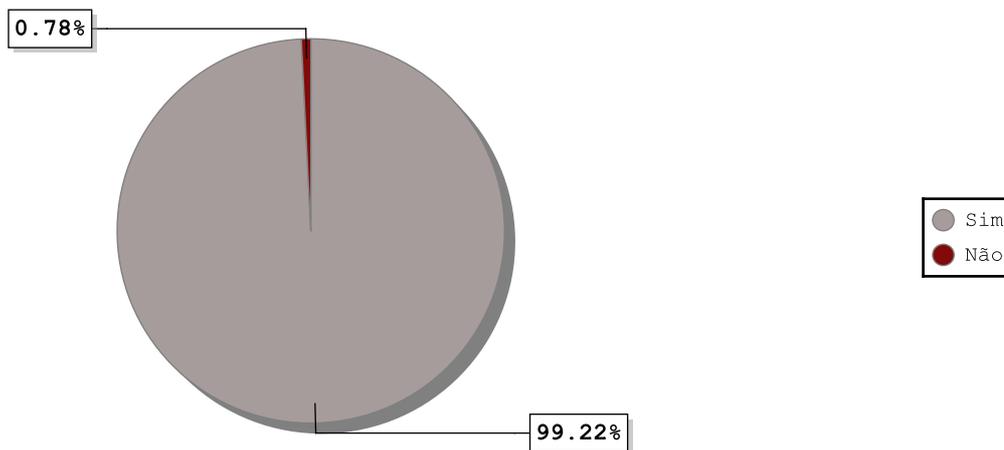
A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	89.22%
Não	10.78%



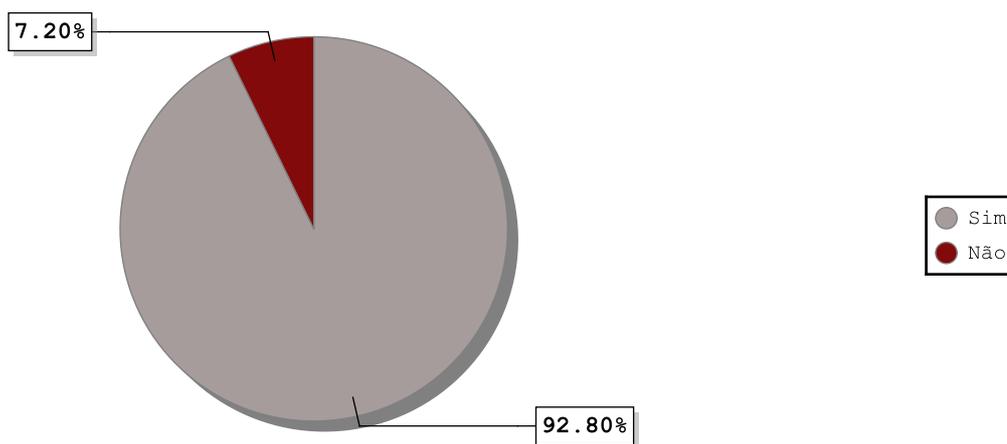
A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Respostas	Percentual
Sim	99.22%
Não	0.78%



A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais)?

Respostas	Percentual
Sim	92.80%
Não	7.20%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

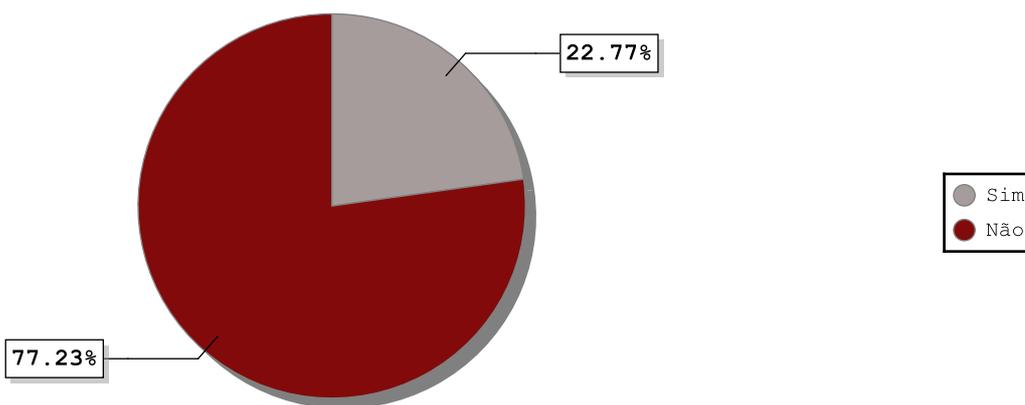
Respostas	Total
Quantidade	3643

Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	693

A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	22.77%
Não	77.23%

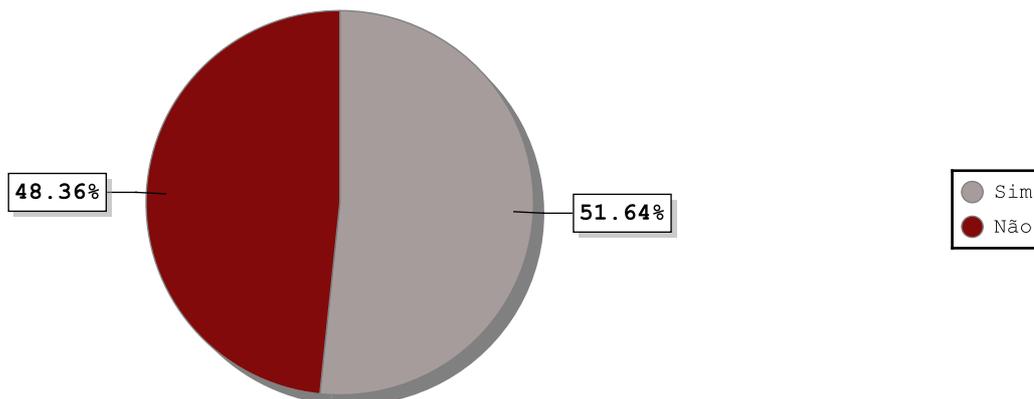




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A rede municipal oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Respostas	Percentual
Sim	51.64%
Não	48.36%



Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

Respostas	Total
Quantidade	1984



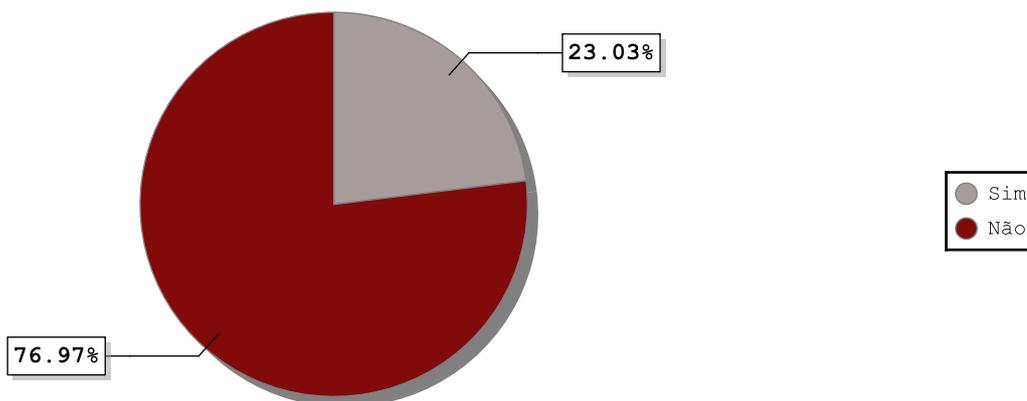
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	321

A rede municipal está observando no mínimo 50% que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	23.03%
Não	76.97%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Total Geral de escolas públicas existentes na rede pública municipal (C.1.1 + C.2.1.1 + C.2.2.1):

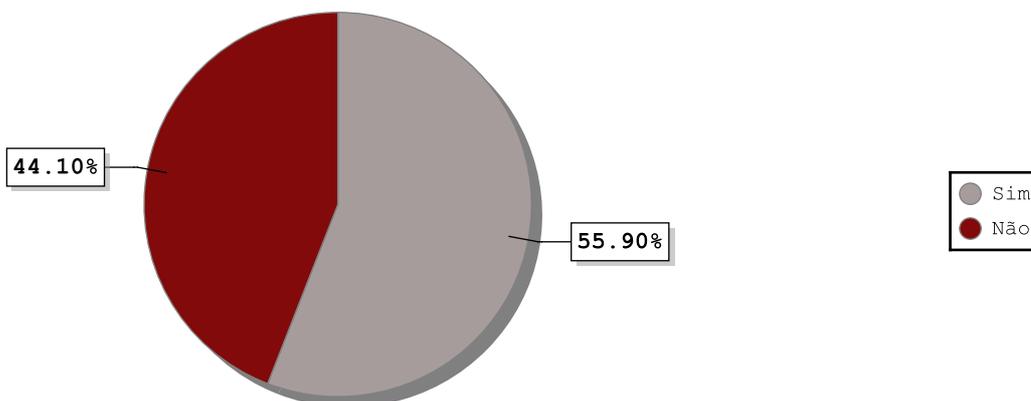
Respostas	Total
Quantidade	11440

Total Geral de escolas públicas com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% de alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.1.2 + C.2.1.2 + C.2.2.2):

Respostas	Total
Quantidade	5595

A rede municipal está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Respostas	Percentual
Sim	55.90%
Não	44.10%

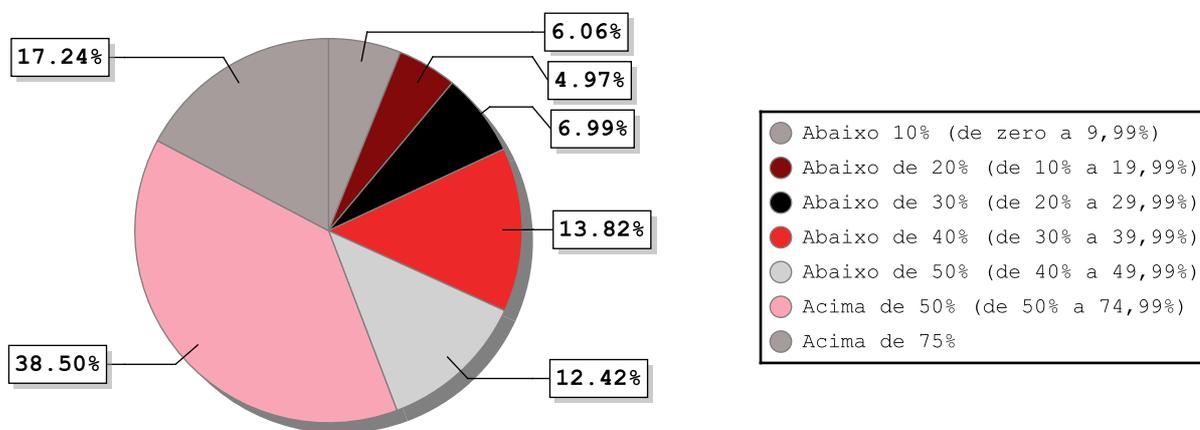




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Respostas	Percentual
Abaixo 10% (de zero a 9,99%)	6.06%
Abaixo de 20% (de 10% a 19,99%)	4.97%
Abaixo de 30% (de 20% a 29,99%)	6.99%
Abaixo de 40% (de 30% a 39,99%)	13.82%
Abaixo de 50% (de 40% a 49,99%)	12.42%
Acima de 50% (de 50% a 74,99%)	38.50%
Acima de 75%	17.24%

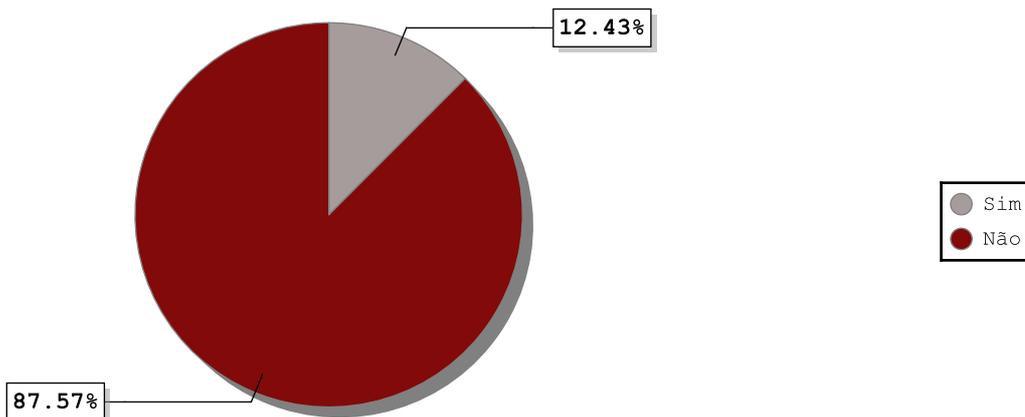




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

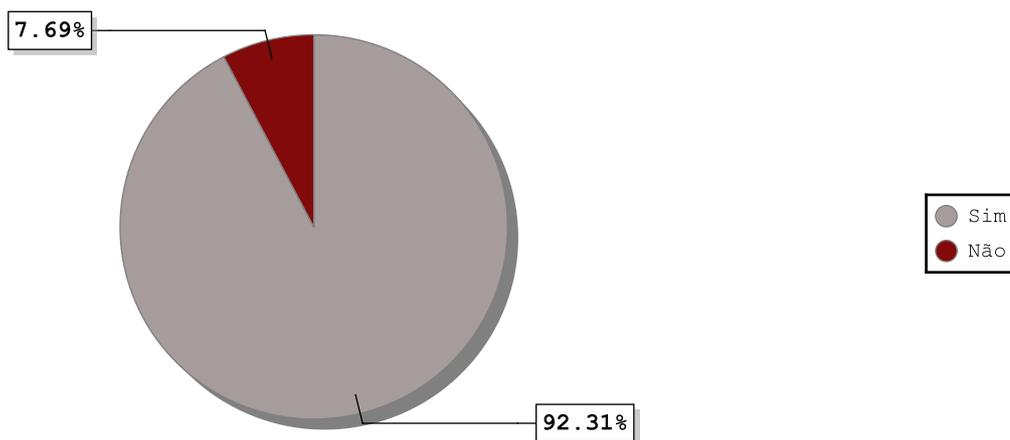
Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Respostas	Percentual
Sim	12.43%
Não	87.57%



A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Respostas	Percentual
Sim	92.31%
Não	7.69%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas públicas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) existentes:

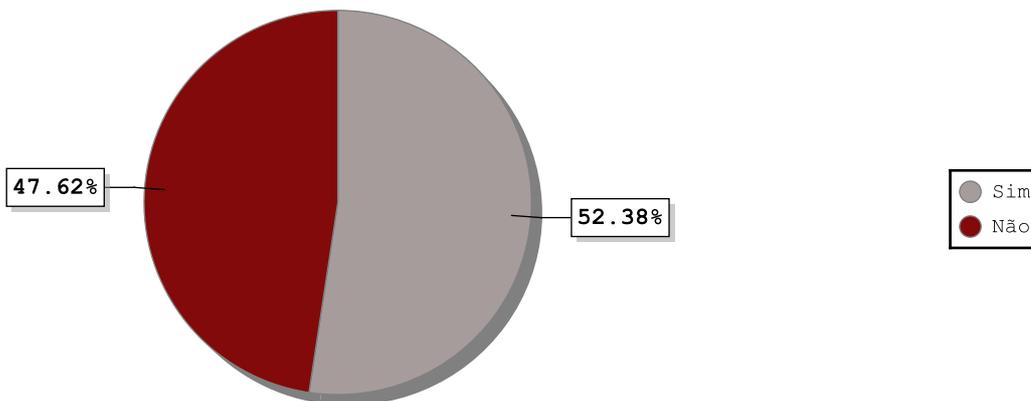
Respostas	Total
Quantidade	1763

Informar o número TOTAL de escolas públicas de Ensino Fundamental com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	640

A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando no mínimo 50% das escolas públicas no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	52.38%
Não	47.62%

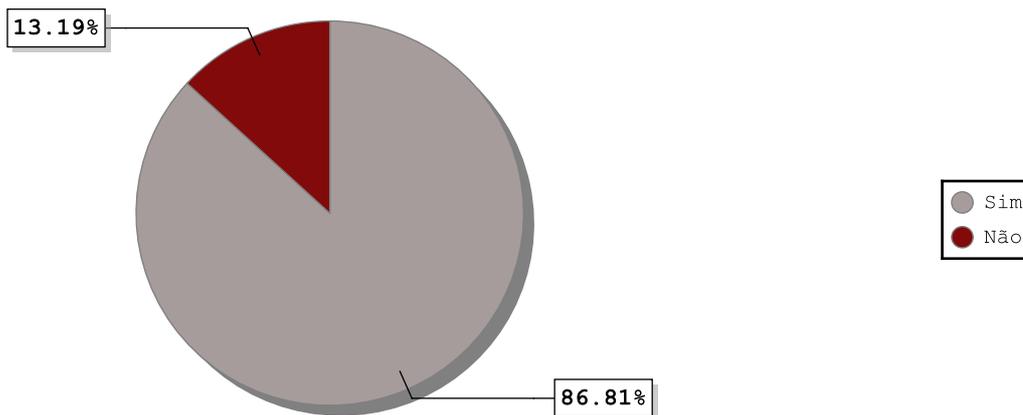




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Respostas	Percentual
Sim	86.81%
Não	13.19%



Informar o número TOTAL de escolas de Ensino Médio existentes na unidade:

Respostas	Total
Quantidade	832



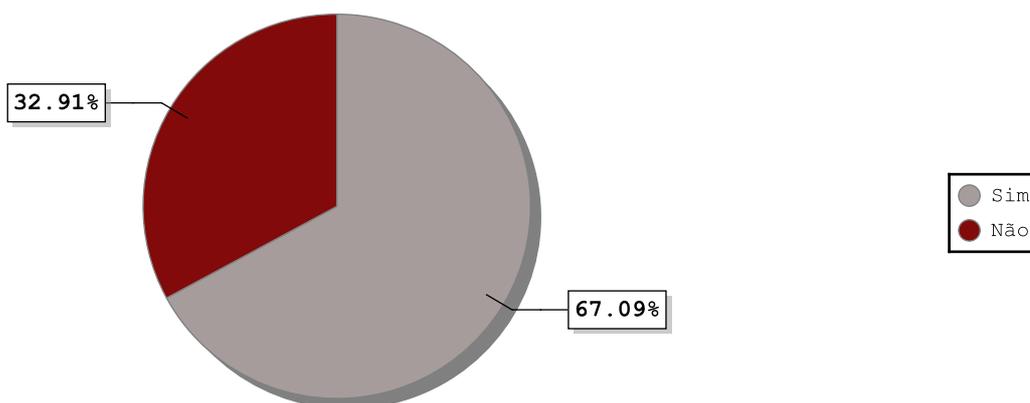
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas de Ensino Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	437

A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando no mínimo 50% das escolas públicas do Ensino Médio em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	67.09%
Não	32.91%

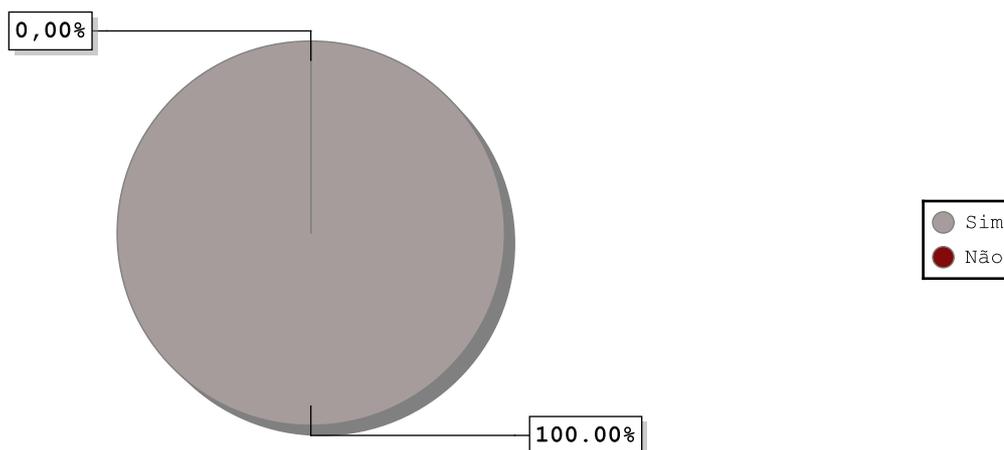




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio:

Respostas	Total
Quantidade	3115



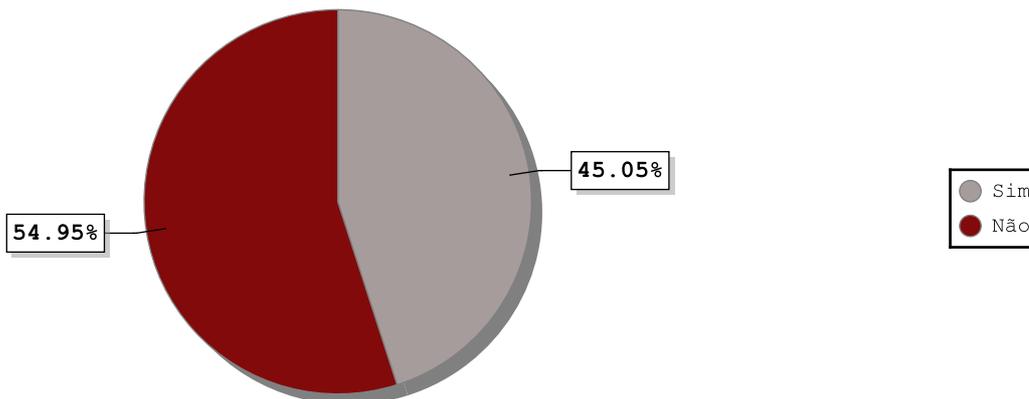
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	1532

A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando no mínimo 50% das escolas públicas de Ensino Fundamental e Ensino Médio com jornada em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	45.05%
Não	54.95%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na Diretoria de Ensino (C.9.1 + C.10.1 + C.11.1):

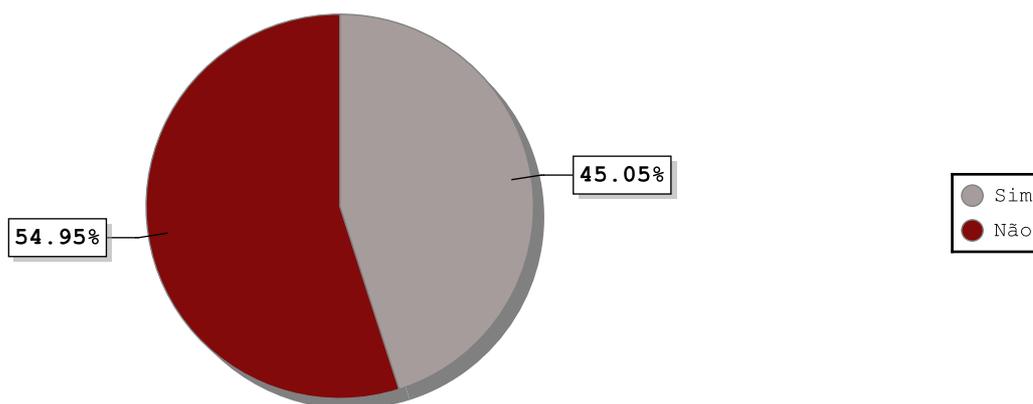
Respostas	Total
Quantidade	5433

Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.9.2 + C.10.2 + C.11.2):

Respostas	Total
Quantidade	2456

A rede estadual da Diretoria de Ensino está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Respostas	Percentual
Sim	45.05%
Não	54.95%

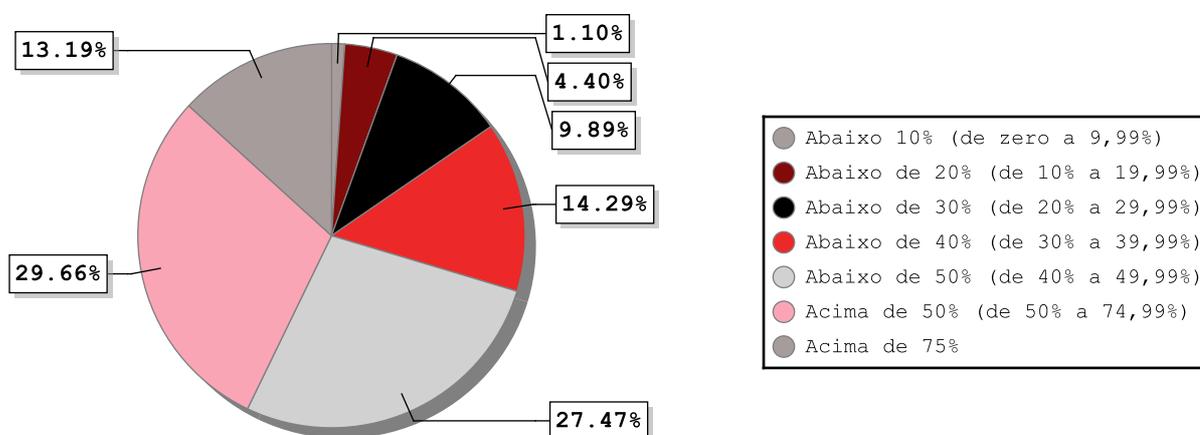




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Respostas	Percentual
Abaixo 10% (de zero a 9,99%)	1.10%
Abaixo de 20% (de 10% a 19,99%)	4.40%
Abaixo de 30% (de 20% a 29,99%)	9.89%
Abaixo de 40% (de 30% a 39,99%)	14.29%
Abaixo de 50% (de 40% a 49,99%)	27.47%
Acima de 50% (de 50% a 74,99%)	29.66%
Acima de 75%	13.19%

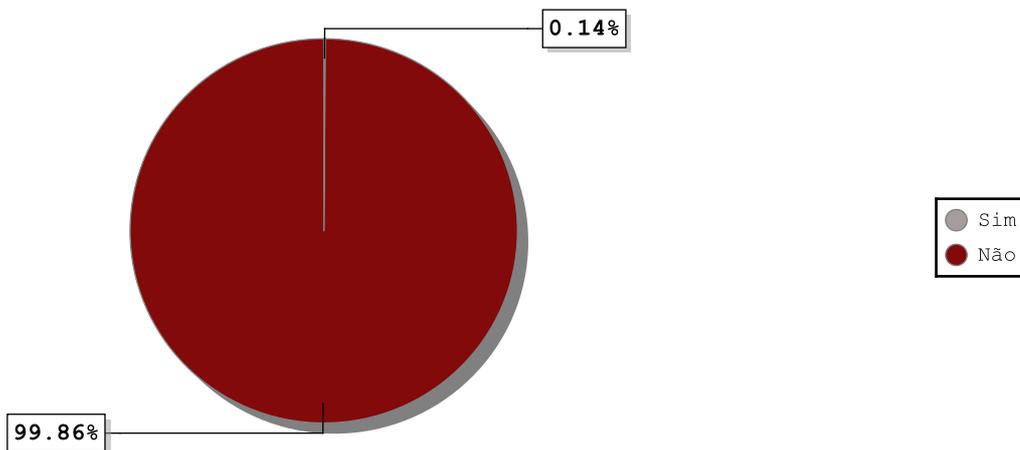




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

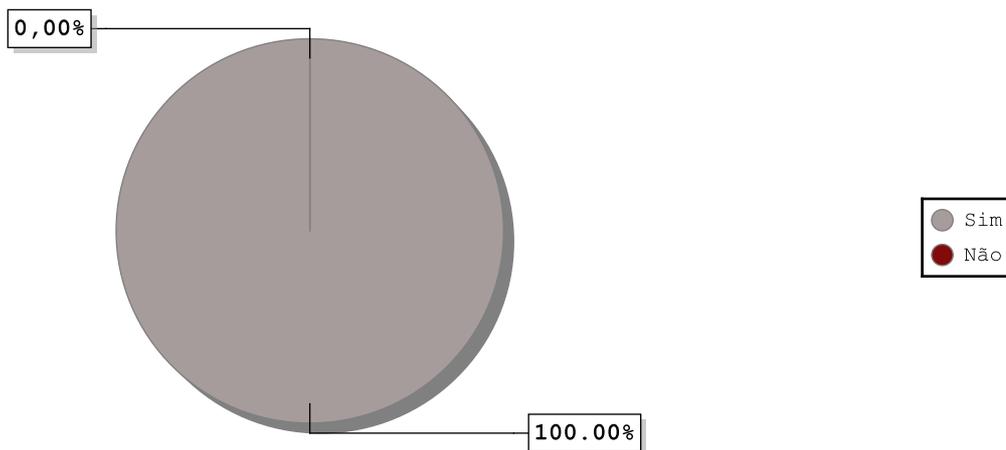
Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Respostas	Percentual
Sim	0.14%
Não	99.86%



A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas públicas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) existentes:

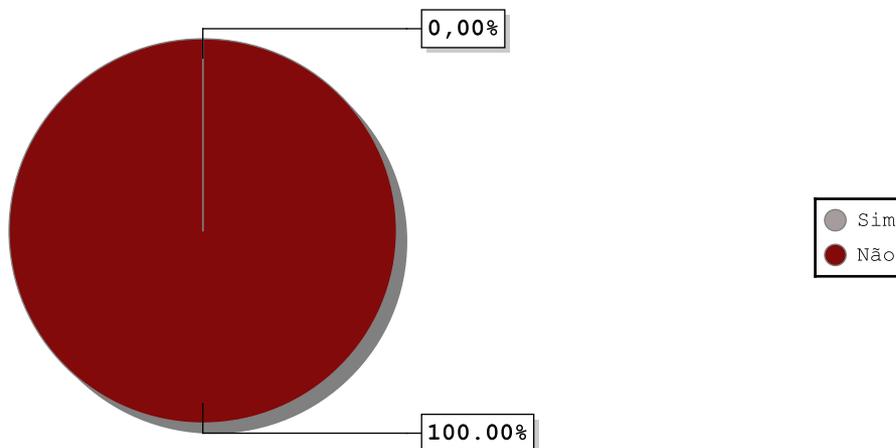
Respostas	Total
Quantidade	1410

Informar o número TOTAL de escolas públicas de Ensino Fundamental com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	508

A rede estadual está observando no mínimo 50% das escolas públicas no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%

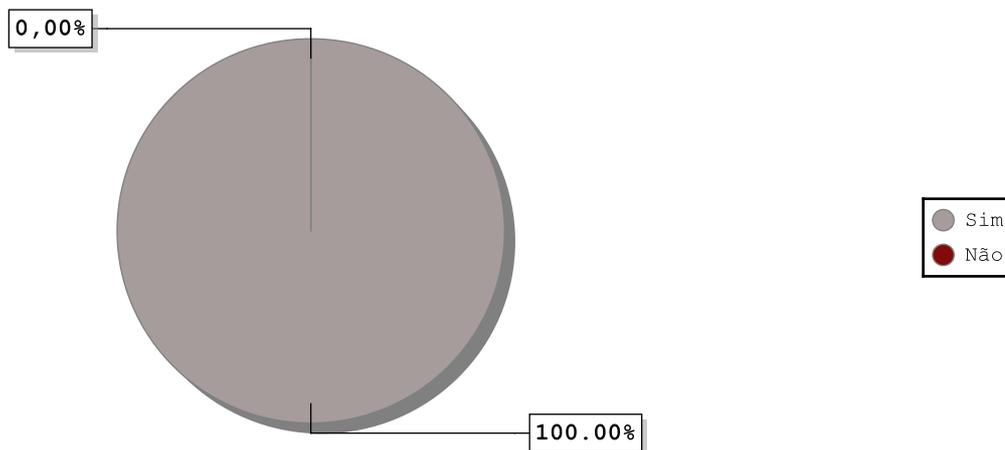




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



Informar o número TOTAL de escolas de Ensino Médio existentes na rede:

Respostas	Total
Quantidade	506



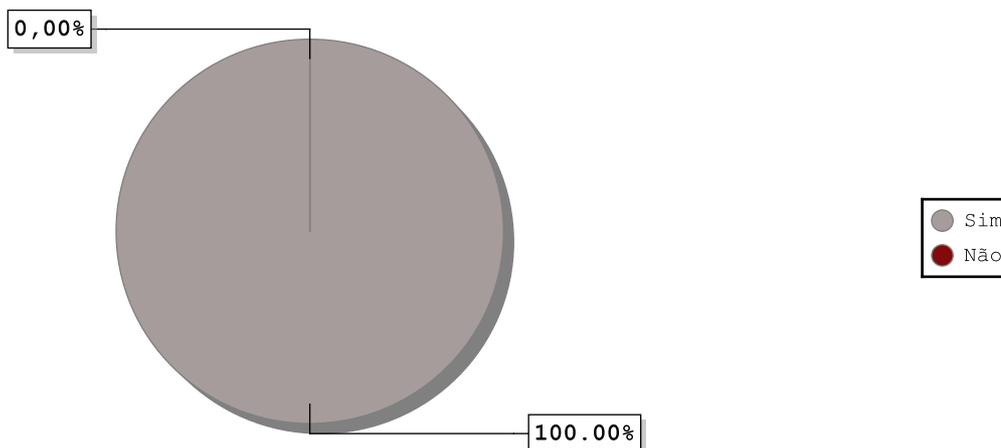
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas de Ensino Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	297

A rede estadual está observando no mínimo 50% das escolas públicas do Ensino Médio em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

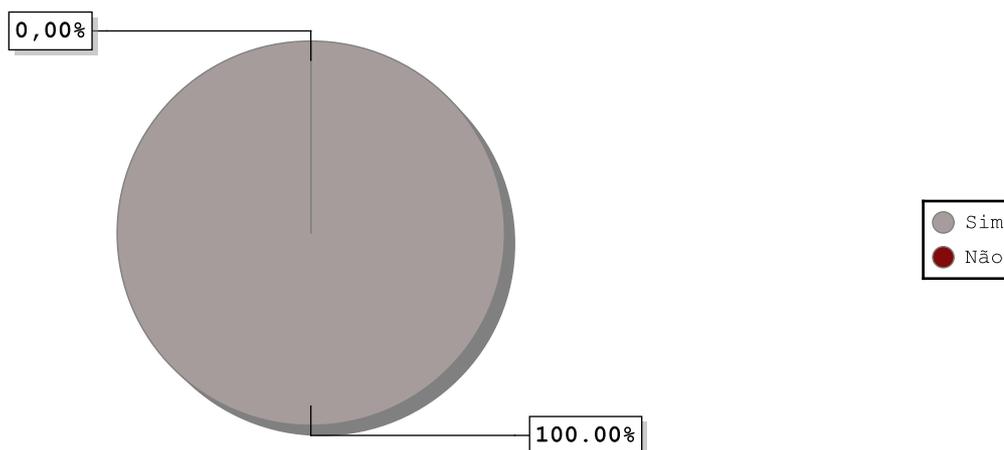




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A rede estadual oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental Ensino Médio existentes na rede estadual

Respostas	Total
Quantidade	3145



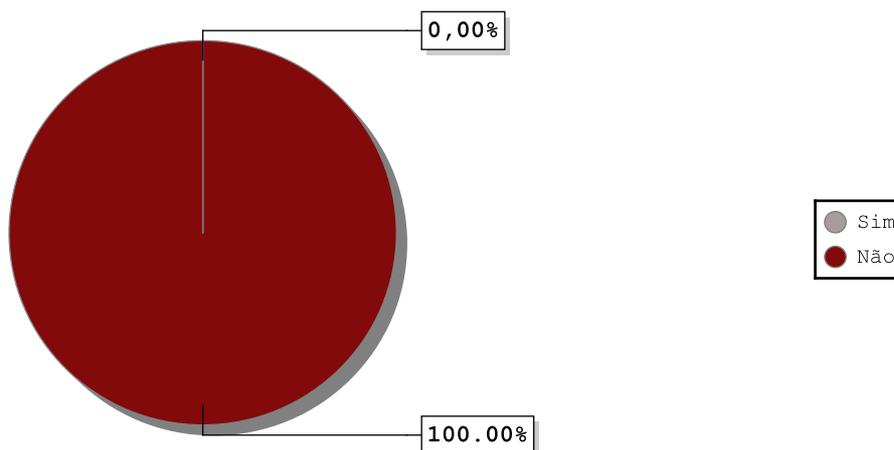
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Respostas	Total
Quantidade	1507

A rede estadual está observando no mínimo 50% das escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na rede estadual (C.17.1 + C.18.1 + C.19.1):

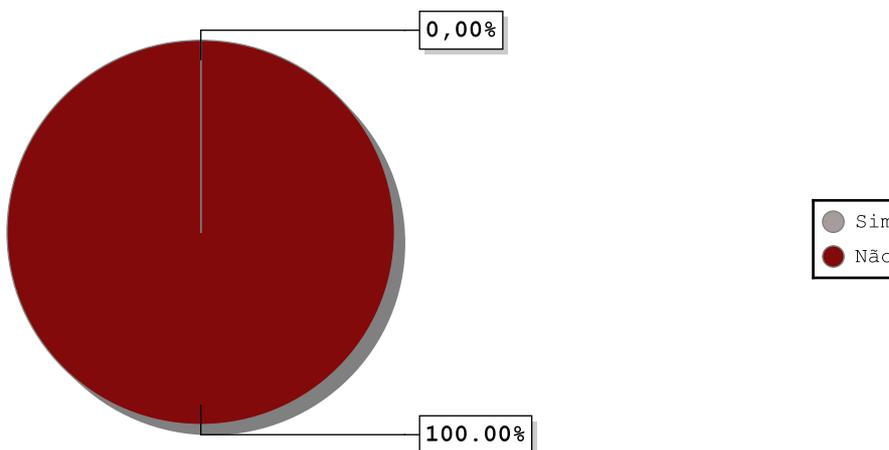
Respostas	Total
Quantidade	5061

Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.17.2 + C.18.2 + C.19.2):

Respostas	Total
Quantidade	2312

A rede estadual está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%

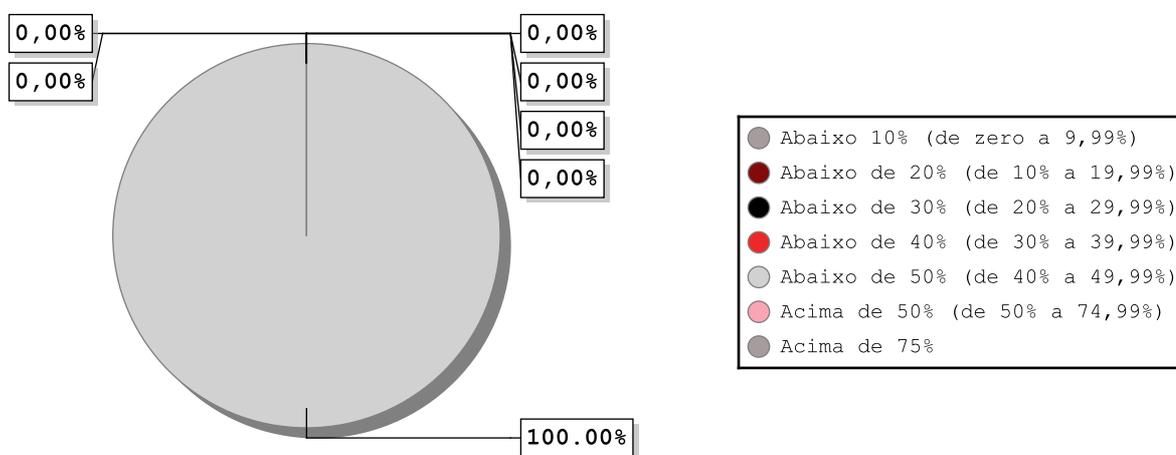




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Respostas	Percentual
Abaixo 10% (de zero a 9,99%)	0,00%
Abaixo de 20% (de 10% a 19,99%)	0,00%
Abaixo de 30% (de 20% a 29,99%)	0,00%
Abaixo de 40% (de 30% a 39,99%)	0,00%
Abaixo de 50% (de 40% a 49,99%)	100.00%
Acima de 50% (de 50% a 74,99%)	0,00%
Acima de 75%	0,00%

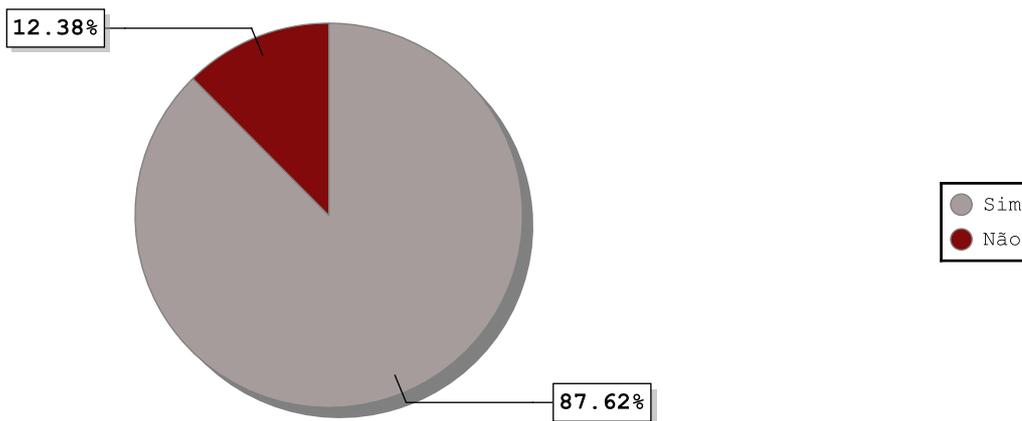




D. REDE - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

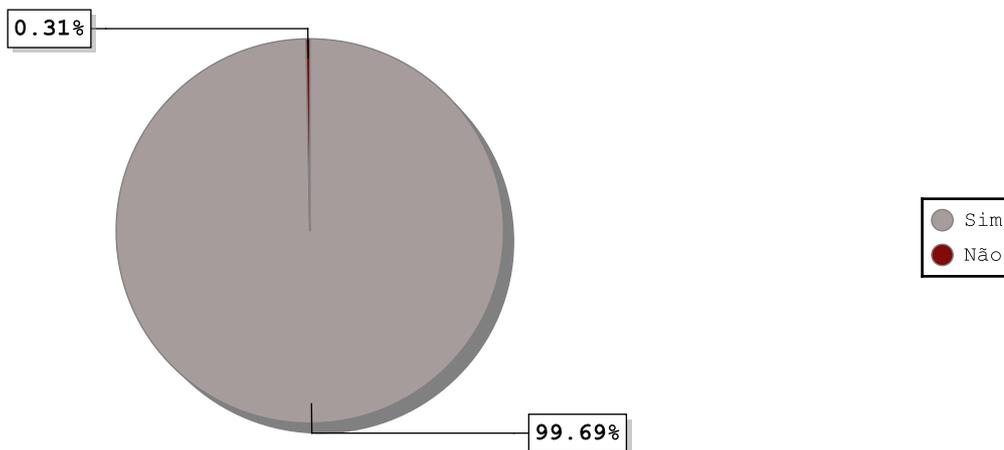
Confirme se a Rede é Municipal?

Respostas	Percentual
Sim	87.62%
Não	12.38%



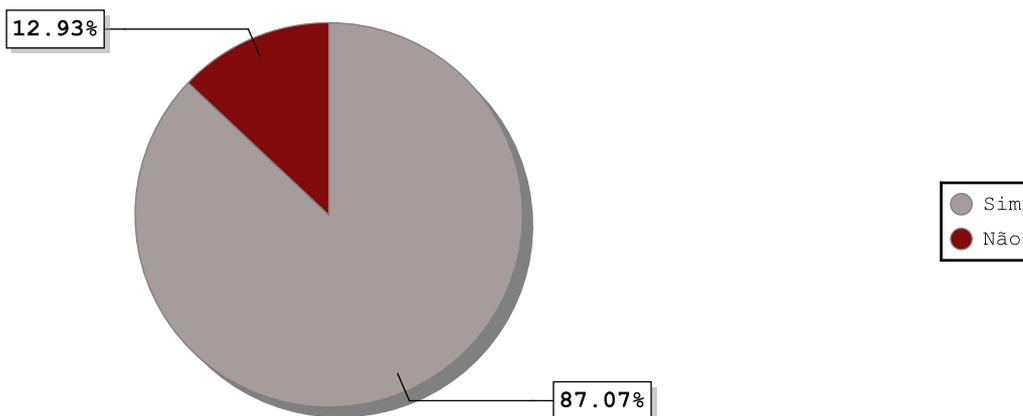
O município possui Plano Municipal de Educação - PME?

Respostas	Percentual
Sim	99.69%
Não	0.31%



O PME da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Respostas	Percentual
Sim	87.07%
Não	12.93%

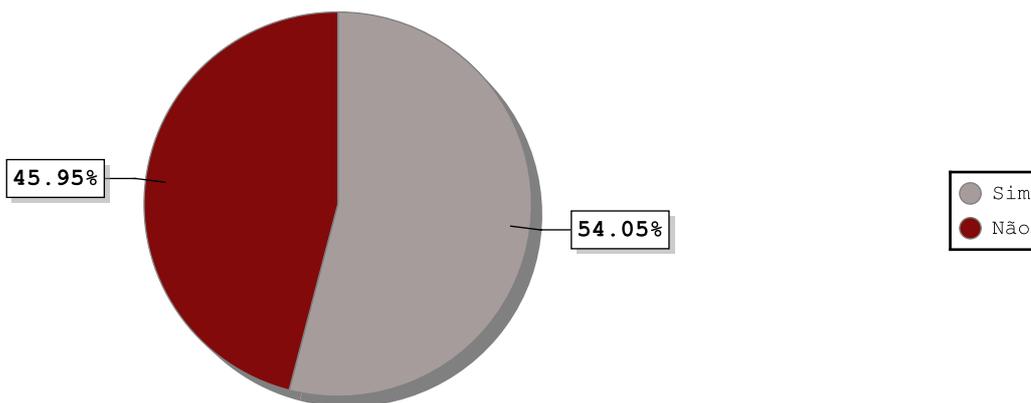




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

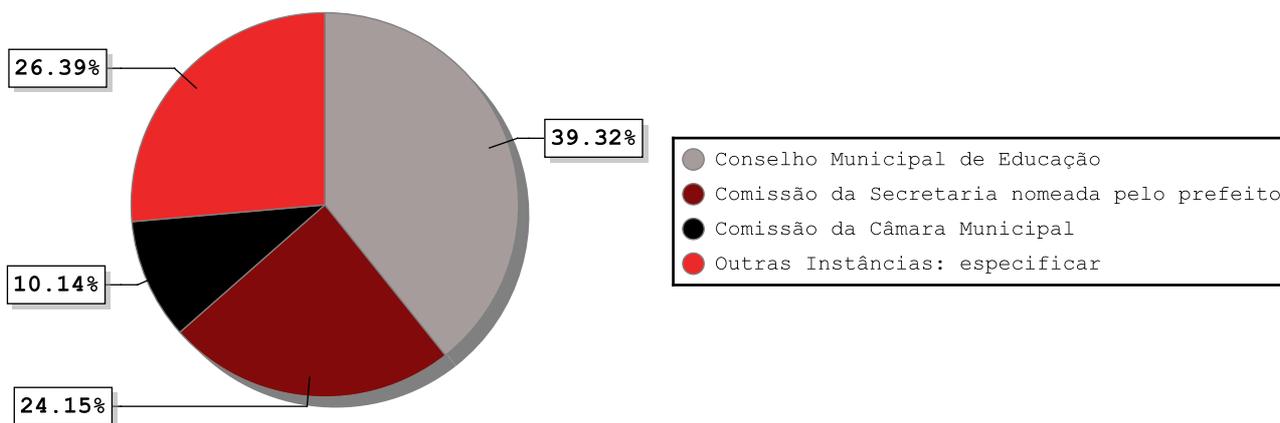
O PME definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6, educação em tempo integral, do PNE?

Respostas	Percentual
Sim	54.05%
Não	45.95%



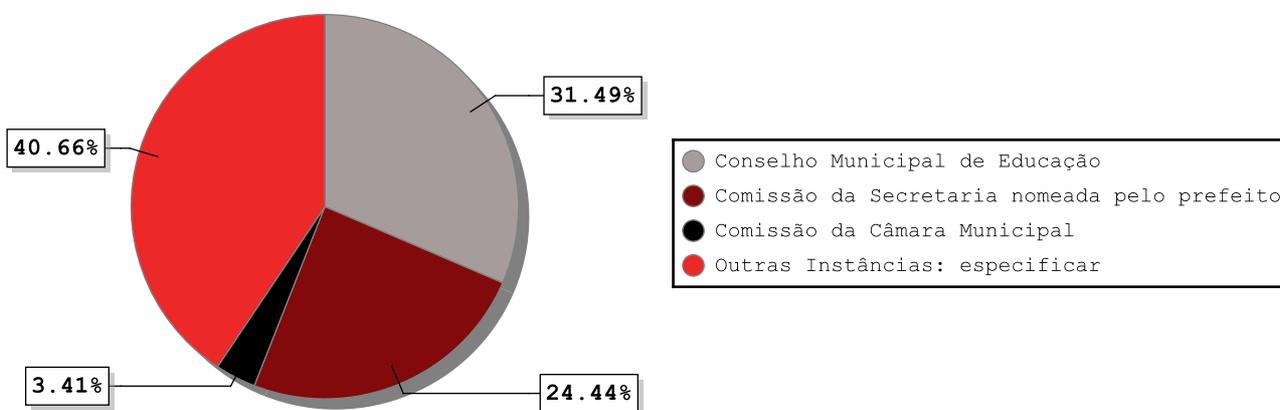
De acordo com o PME, quais instâncias são responsáveis pela avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Respostas	Percentual
Conselho Municipal de Educação	39.32%
Comissão da Secretaria nomeada pelo prefeito	24.15%
Comissão da Câmara Municipal	10.14%
Outras Instâncias: especificar	26.39%



Quais das instâncias responsáveis realizaram a avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral) nos últimos 03 anos?

Respostas	Percentual
Conselho Municipal de Educação	31.49%
Comissão da Secretaria nomeada pelo prefeito	24.44%
Comissão da Câmara Municipal	3.41%
Outras Instâncias: especificar	40.66%

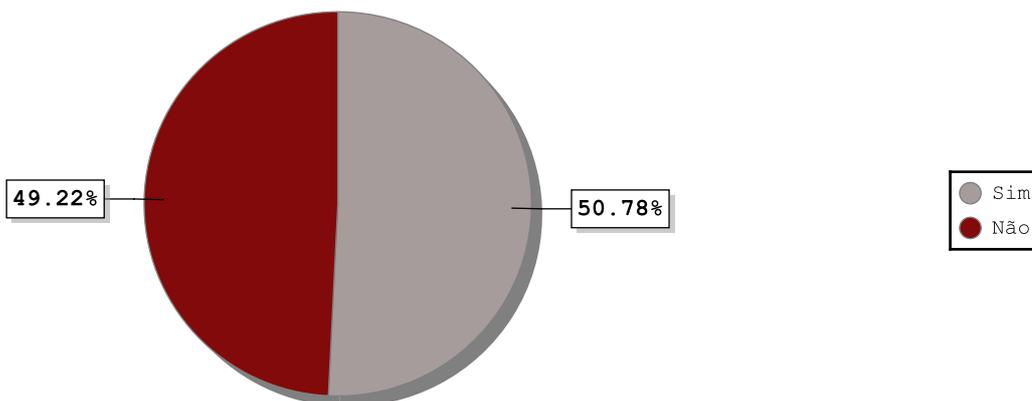




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

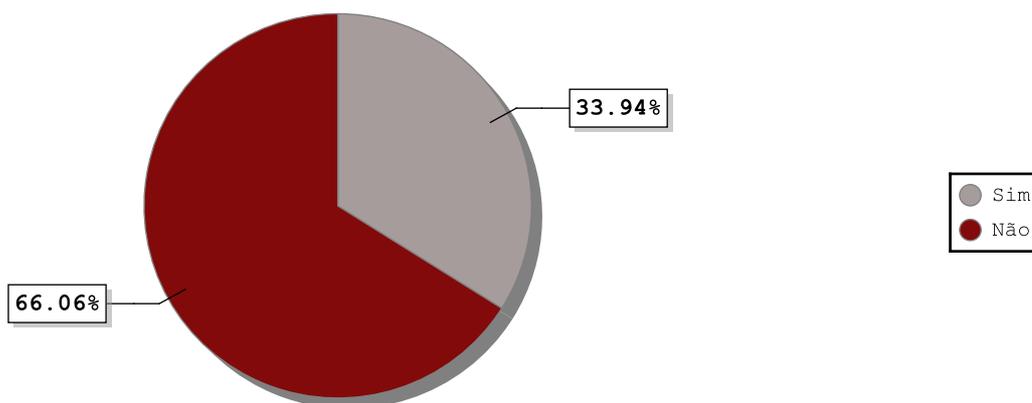
Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Respostas	Percentual
Sim	50.78%
Não	49.22%



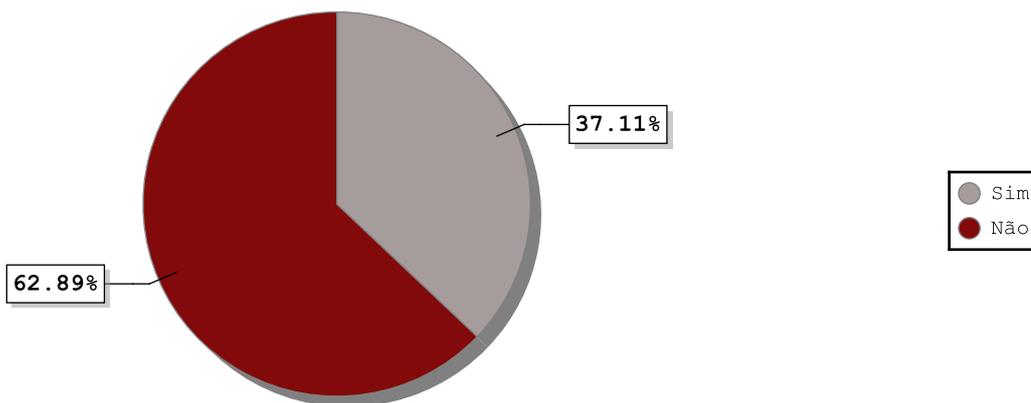
O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Respostas	Percentual
Sim	33.94%
Não	66.06%



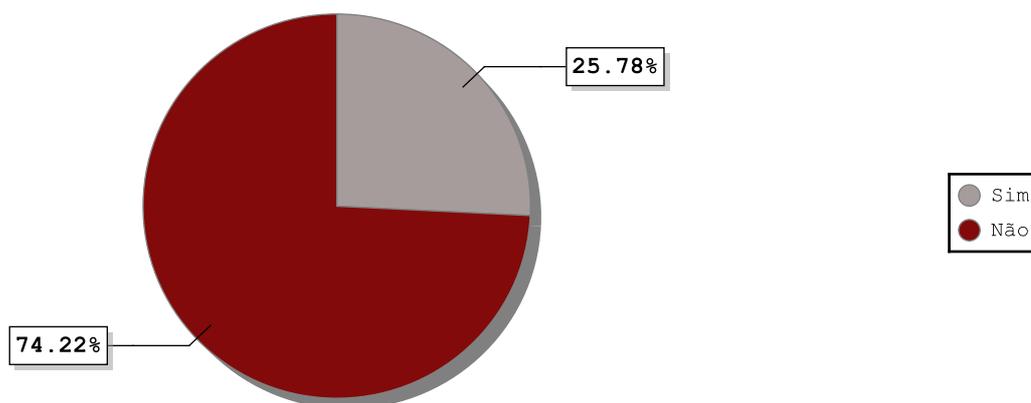
Há legislação, decreto, regulamento que orientou a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	37.11%
Não	62.89%



Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	25.78%
Não	74.22%

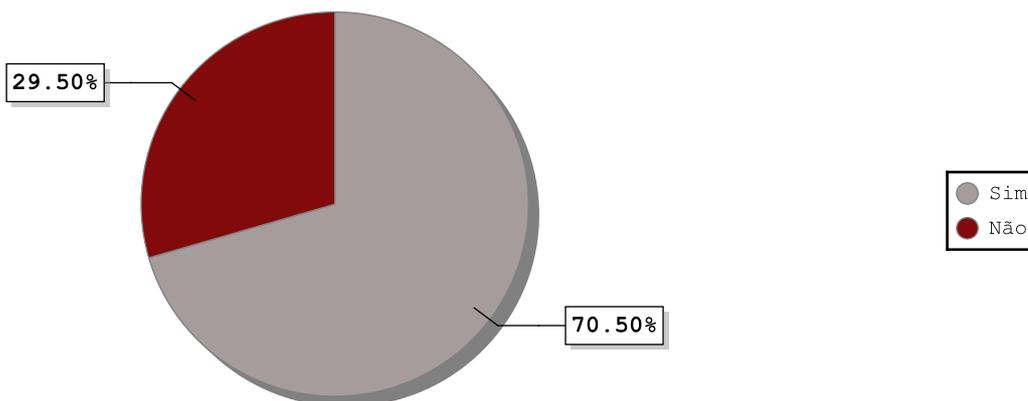




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

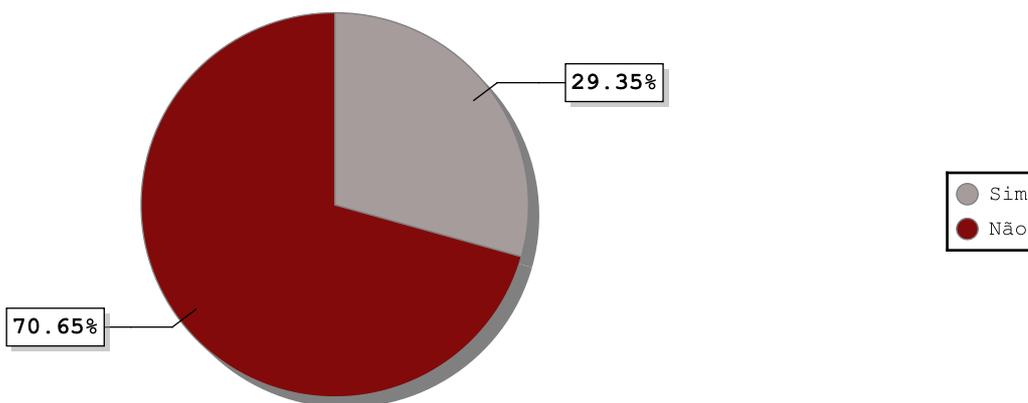
Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Respostas	Percentual
Sim	70.50%
Não	29.50%



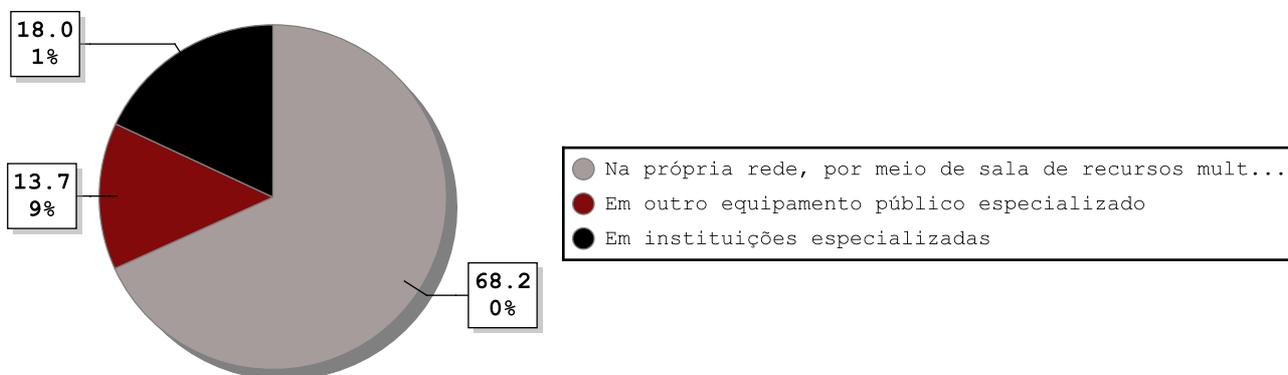
Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Respostas	Percentual
Sim	29.35%
Não	70.65%



Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE)?

Respostas	Percentual
Na própria rede, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos	68.20%
Em outro equipamento público especializado	13.79%
Em instituições especializadas	18.01%

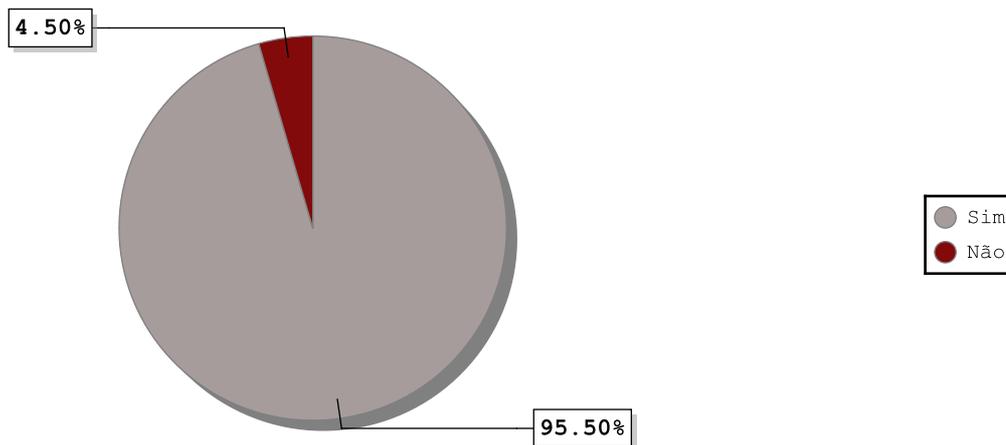




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

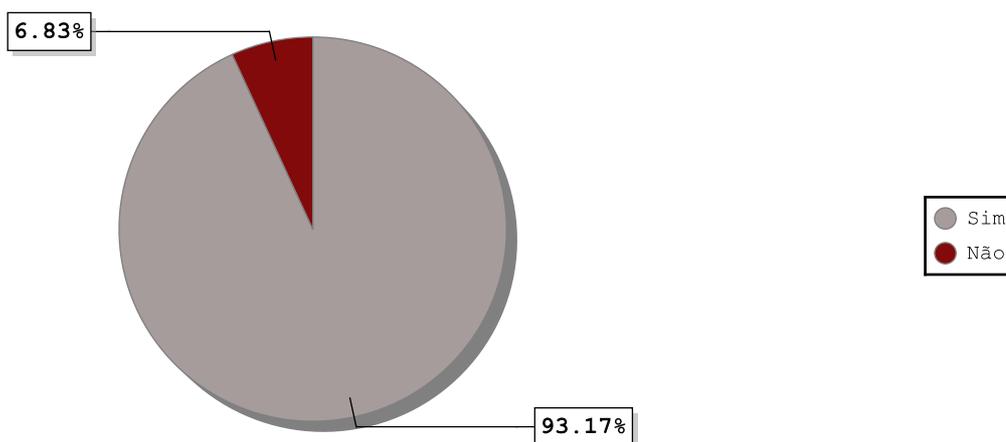
Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Respostas	Percentual
Sim	95.50%
Não	4.50%



Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Respostas	Percentual
Sim	93.17%
Não	6.83%

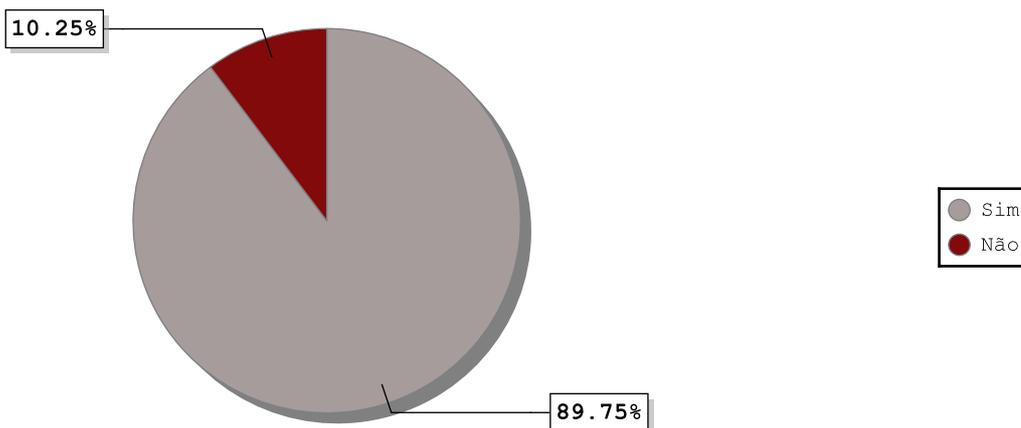




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

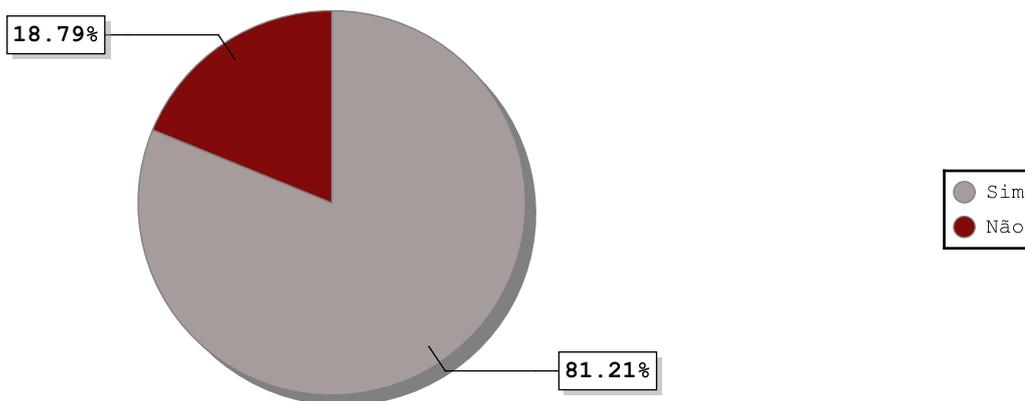
Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Respostas	Percentual
Sim	89.75%
Não	10.25%



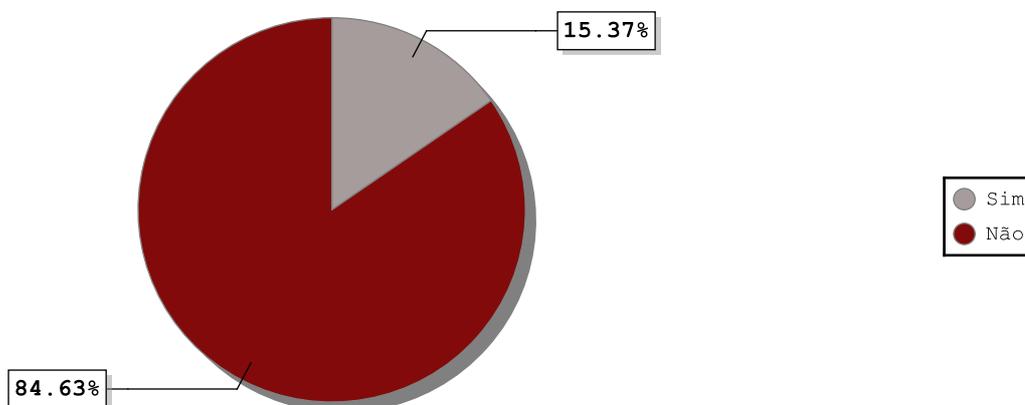
Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Respostas	Percentual
Sim	81.21%
Não	18.79%



Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Respostas	Percentual
Sim	15.37%
Não	84.63%

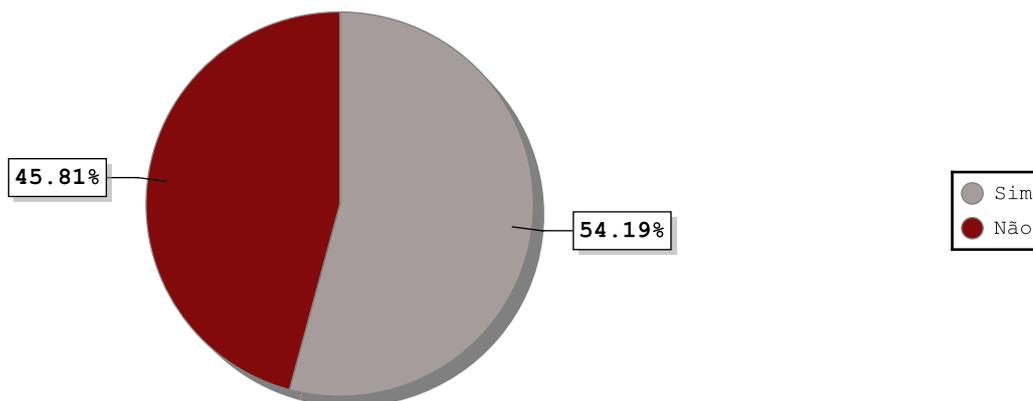




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

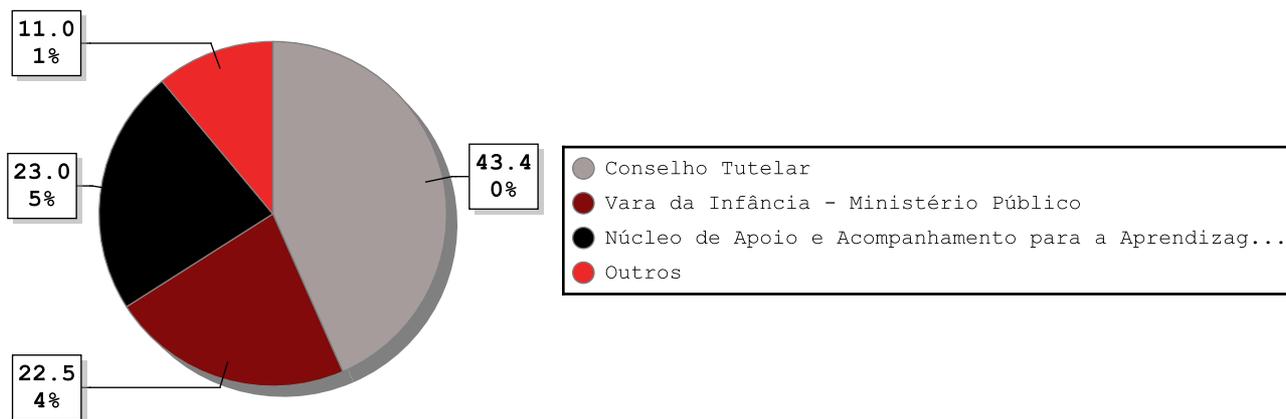
A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Respostas	Percentual
Sim	54.19%
Não	45.81%



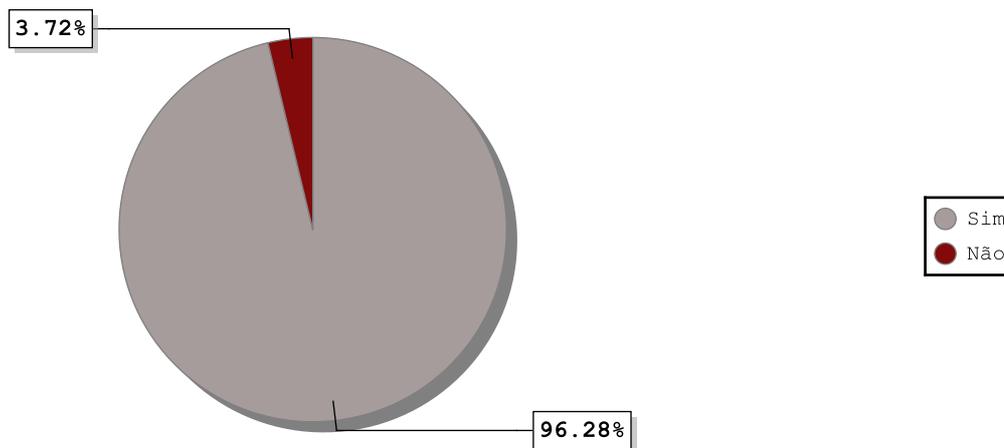
Quais os encaminhamentos?

Respostas	Percentual
Conselho Tutelar	43.40%
Vara da Infância - Ministério Público	22.54%
Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem (NAAPA) ou equivalente vinculado a Saúde e/ou Assistência Social no município	23.05%
Outros	11.01%



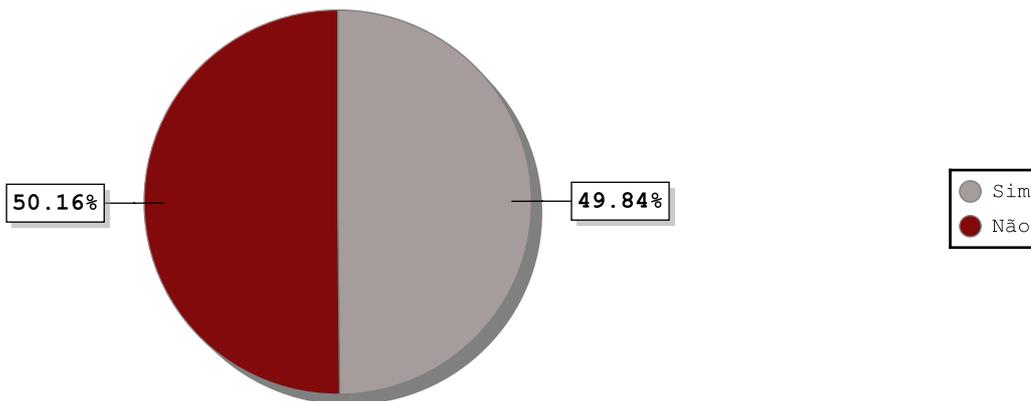
Há acompanhamento destes encaminhamentos?

Respostas	Percentual
Sim	96.28%
Não	3.72%



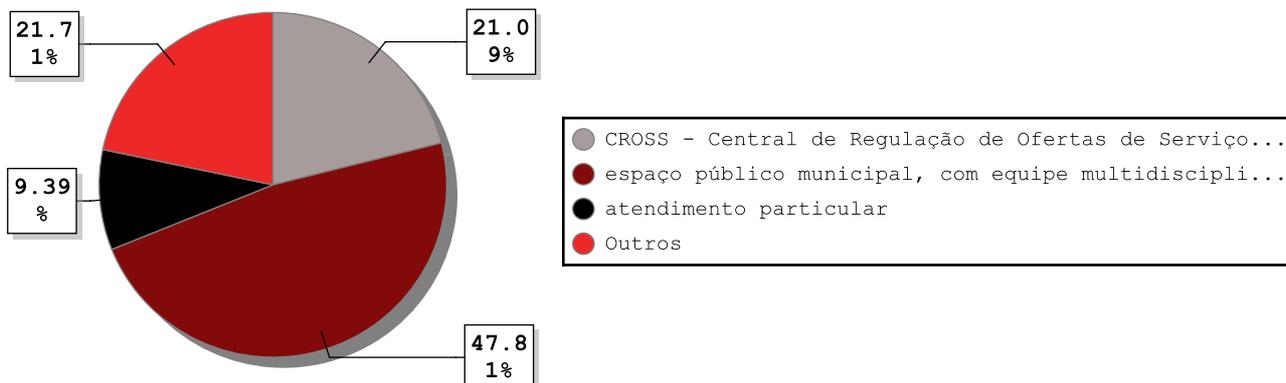
Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Respostas	Percentual
Sim	49.84%
Não	50.16%



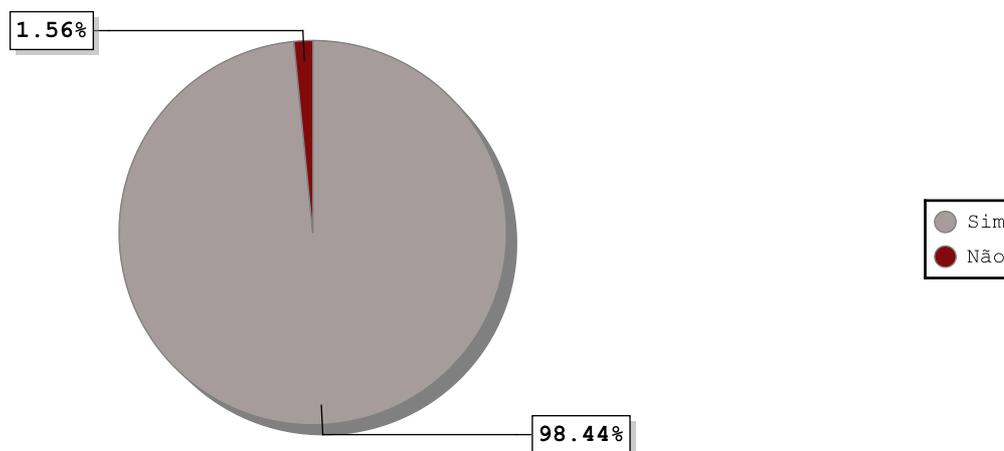
Quais os encaminhamentos?

Respostas	Percentual
CROSS - Central de Regulação de Ofertas de Serviços de Saúde	21.09%
espaço público municipal, com equipe multidisciplinar e capaz de dar atendimento específico de intervenção terapêutica nas áreas às quais apresentar defasagens e atendimento médico neuro pediátrico	47.81%
atendimento particular	9.39%
Outros	21.71%



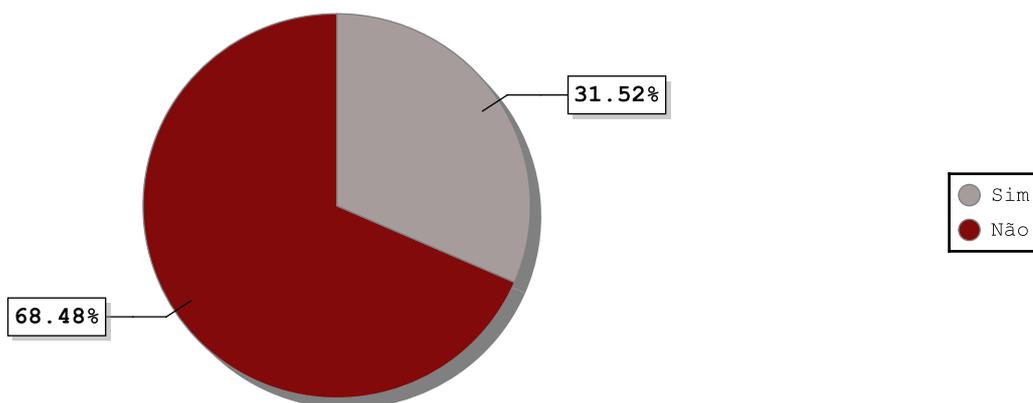
Há acompanhamento destes encaminhamentos?

Respostas	Percentual
Sim	98.44%
Não	1.56%



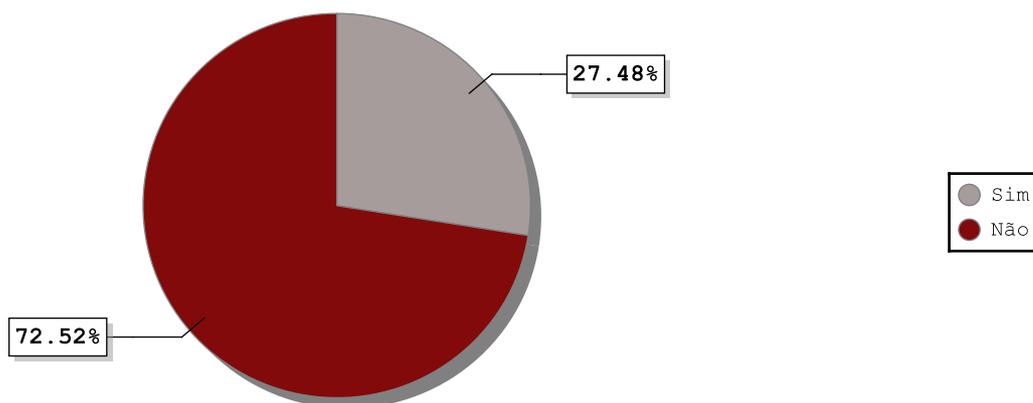
A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Respostas	Percentual
Sim	31.52%
Não	68.48%



A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	27.48%
Não	72.52%

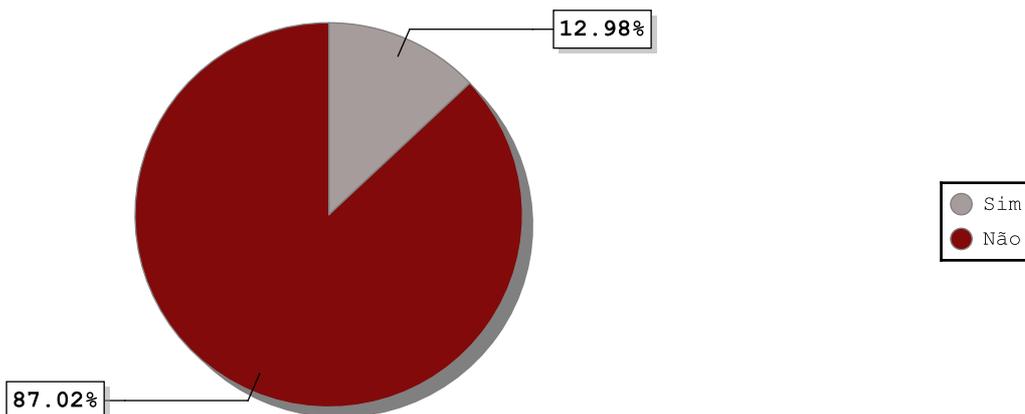




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

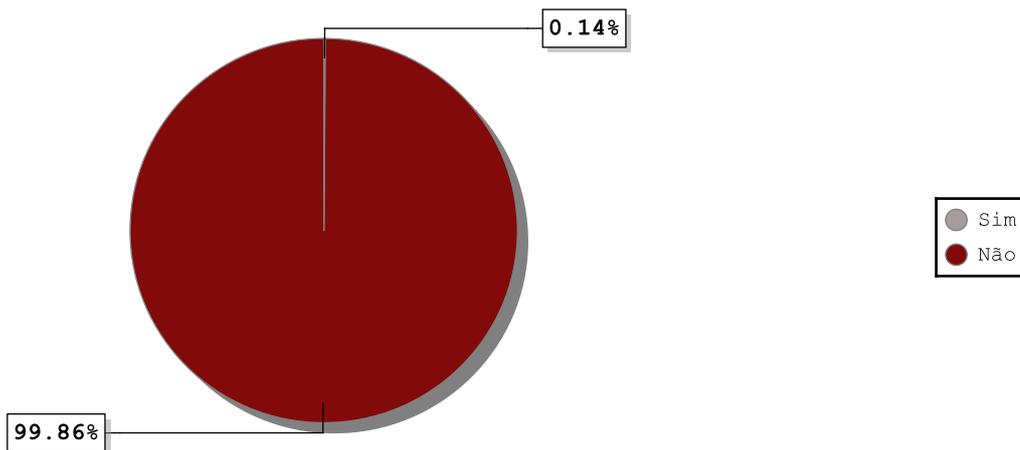
Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Respostas	Percentual
Sim	12.98%
Não	87.02%



Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Respostas	Percentual
Sim	0.14%
Não	99.86%

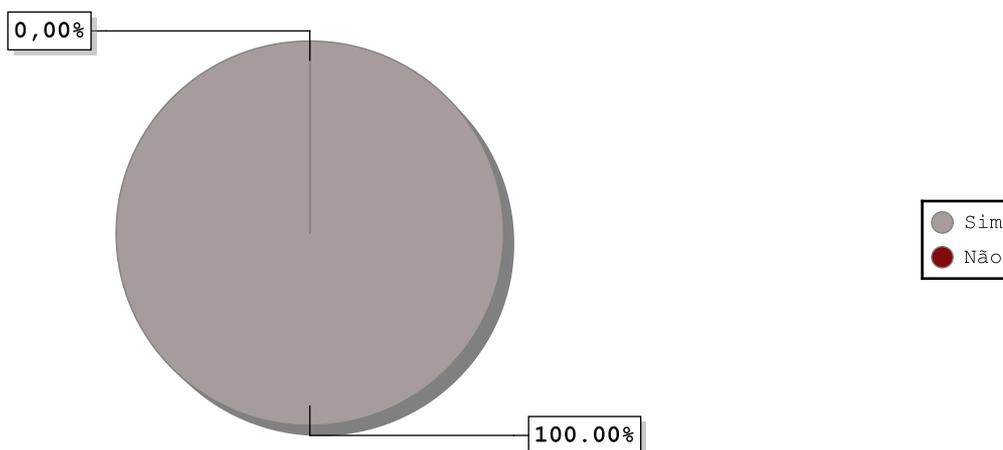




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

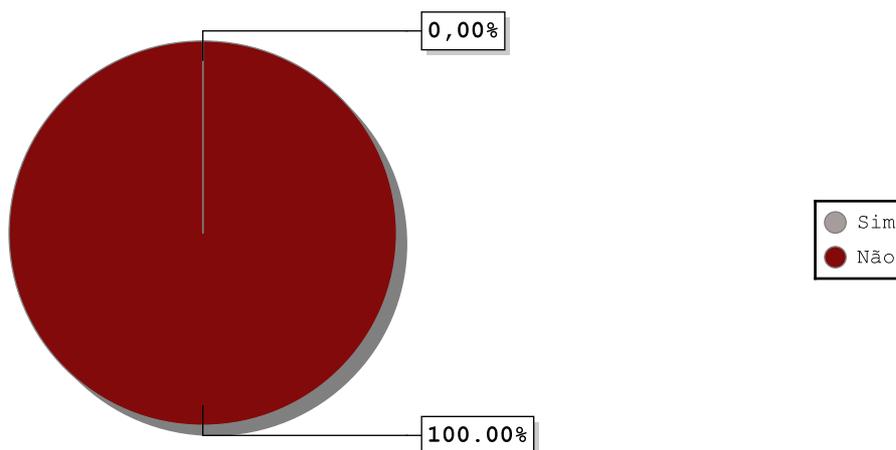
O Plano de Educação da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



O Plano de Educação da rede definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6 do PNE?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%

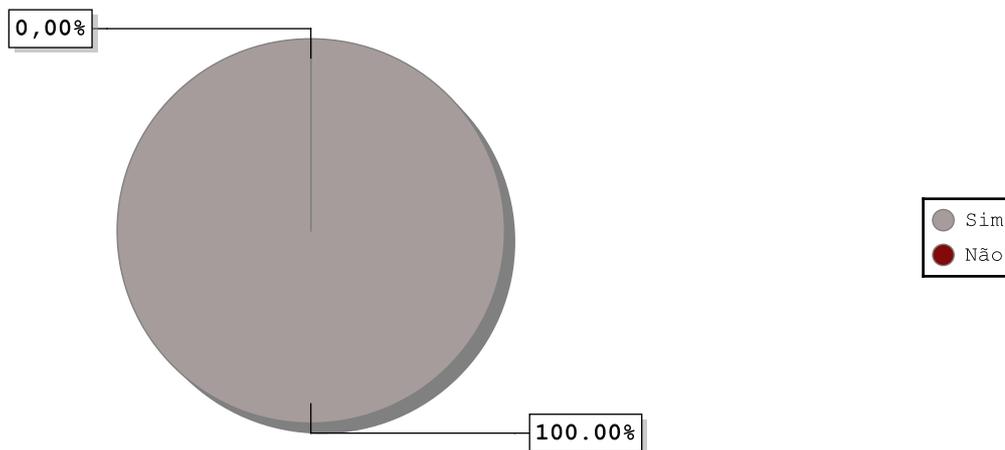




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

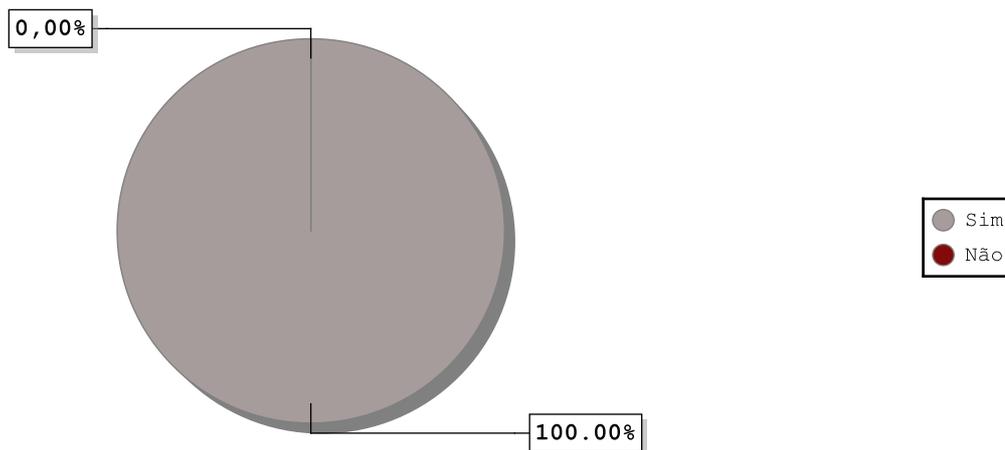
Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

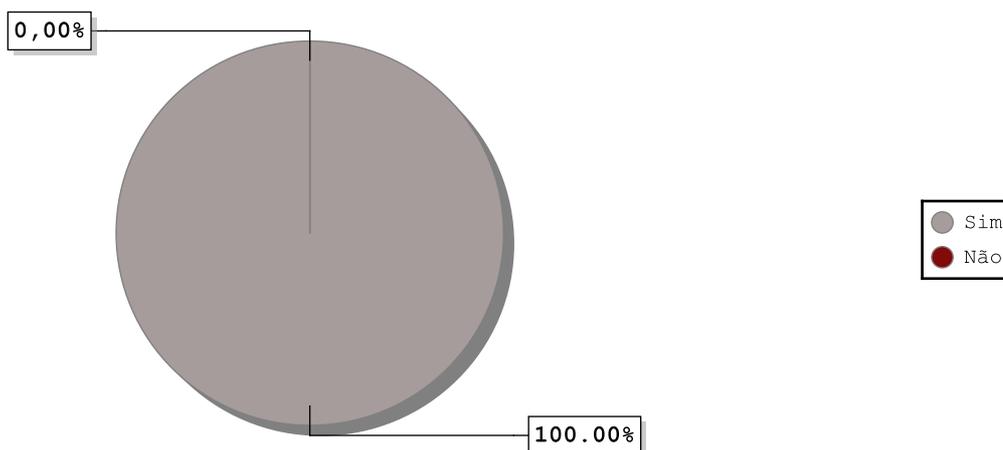




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

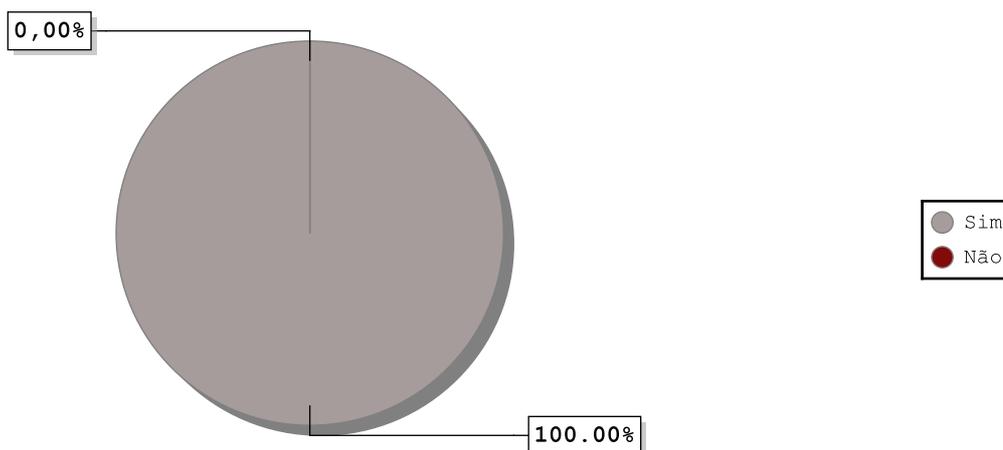
O acompanhamento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



Há legislação, decreto, regulamento para a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

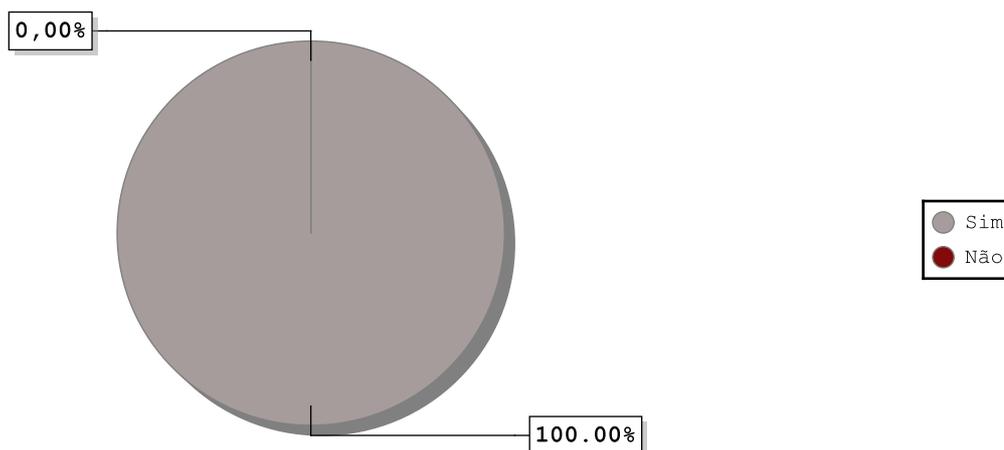




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

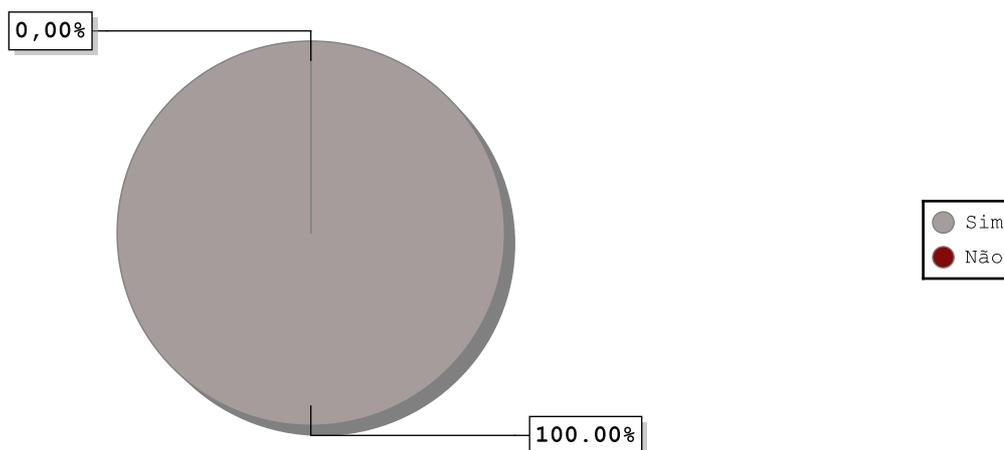
Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

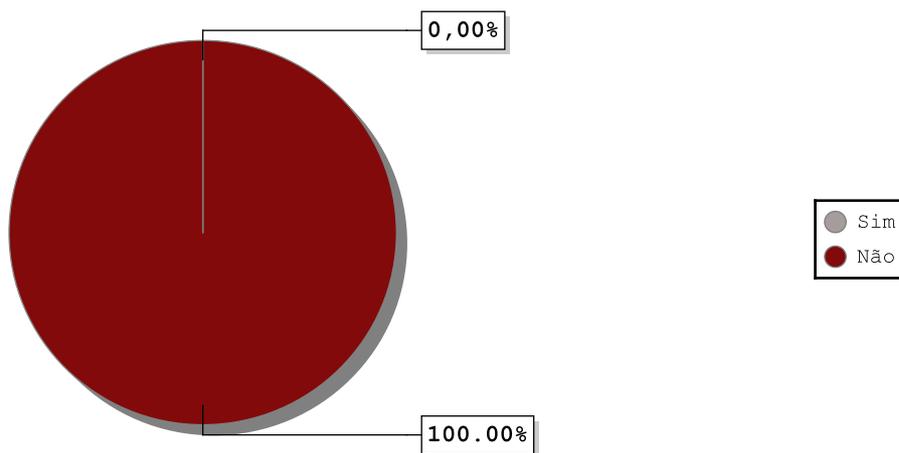




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

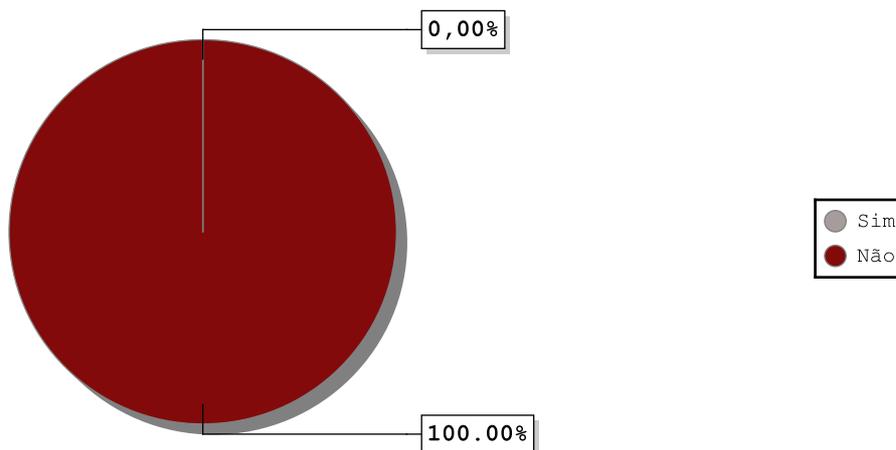
Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE)?

Respostas	Percentual
Na própria rede, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos	0,00%
Em outro equipamento público especializado	0,00%
Em instituições especializadas	0,00%

- Na própria rede, por meio de sala de recursos mult...
- Em outro equipamento público especializado
- Em instituições especializadas

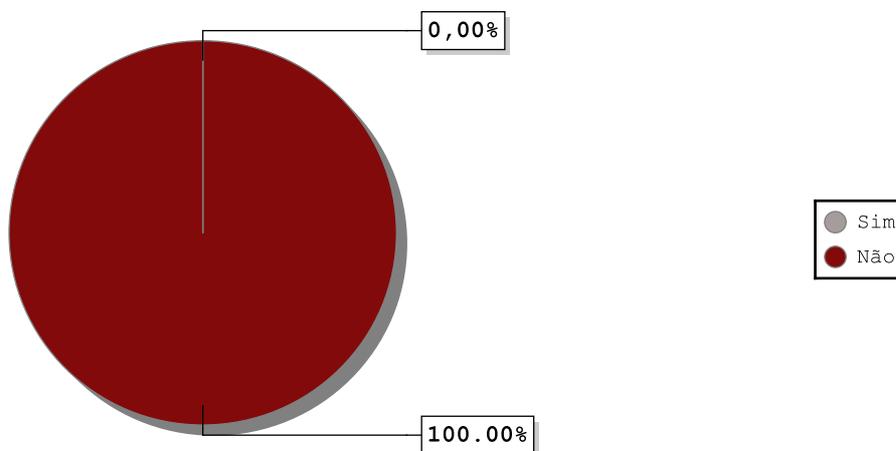
Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100,00%

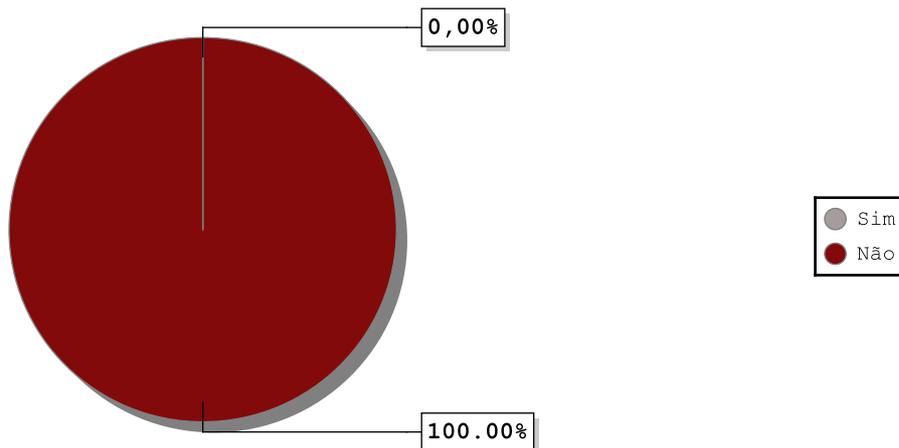




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

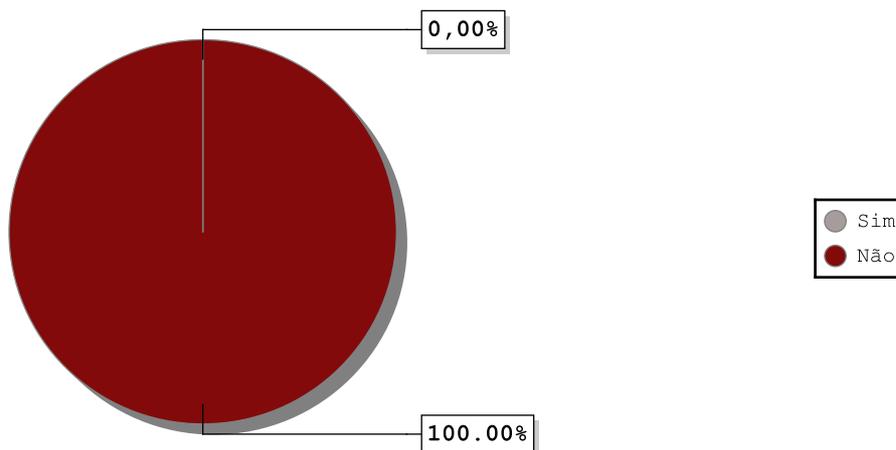
Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



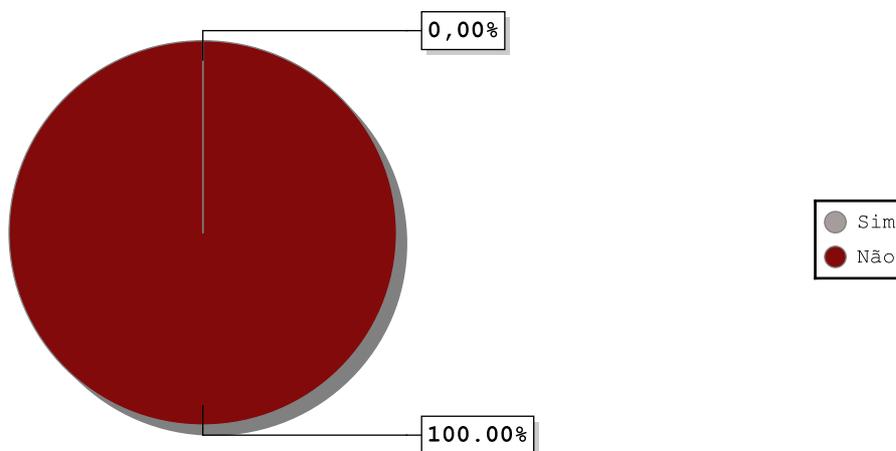
Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100,00%

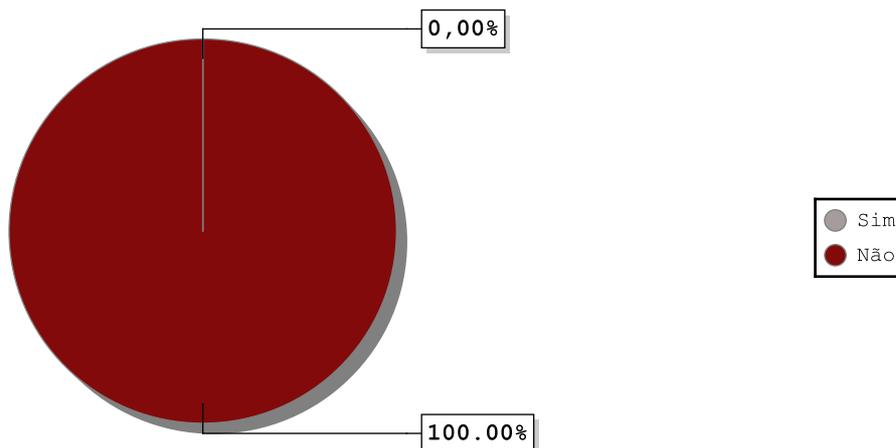




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



Quais os encaminhamentos?

Respostas	Percentual
Conselho Tutelar	0,00%
Vara da Infância - Ministério Público	0,00%
Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem (NAAPA) ou equivalente vinculado a Saúde e/ou Assistência Social no município	0,00%
Outros	0,00%



- Conselho Tutelar
- Vara da Infância - Ministério Público
- Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizag...
- Outros

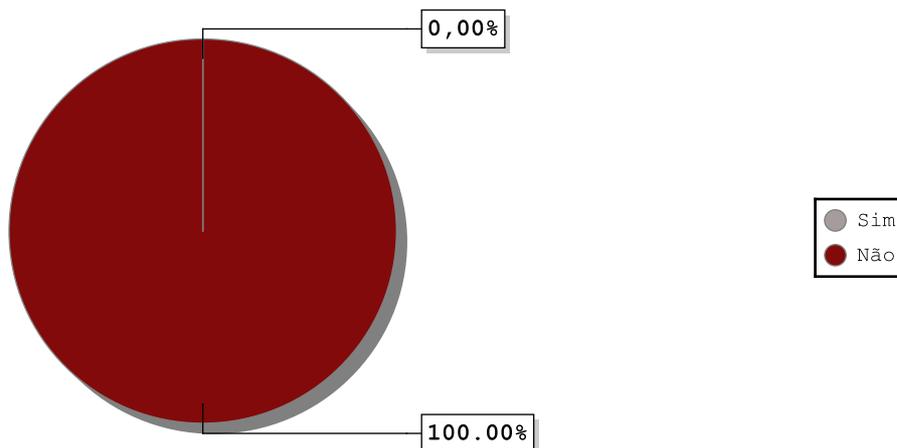
Há acompanhamento destes encaminhamentos?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	0,00%

- Sim
- Não

Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



Quais os encaminhamentos?

Respostas	Percentual
CROSS - Central de Regulação de Ofertas de Serviços de Saúde	0,00%
espaço público municipal, com equipe multidisciplinar e capaz de dar atendimento específico de intervenção terapêutica nas áreas às quais apresentar defasagens e atendimento médico neuro pediátrico	0,00%
atendimento particular	0,00%
Outros	0,00%



- CROSS - Central de Regulação de Ofertas de Serviço...
- espaço público municipal, com equipe multidiscipli...
- atendimento particular
- Outros

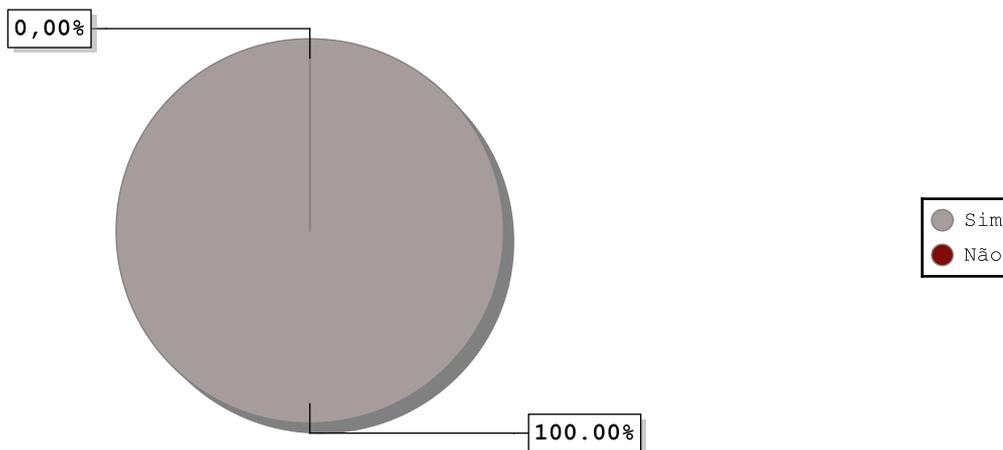
Há acompanhamento destes encaminhamentos?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	0,00%

- Sim
- Não

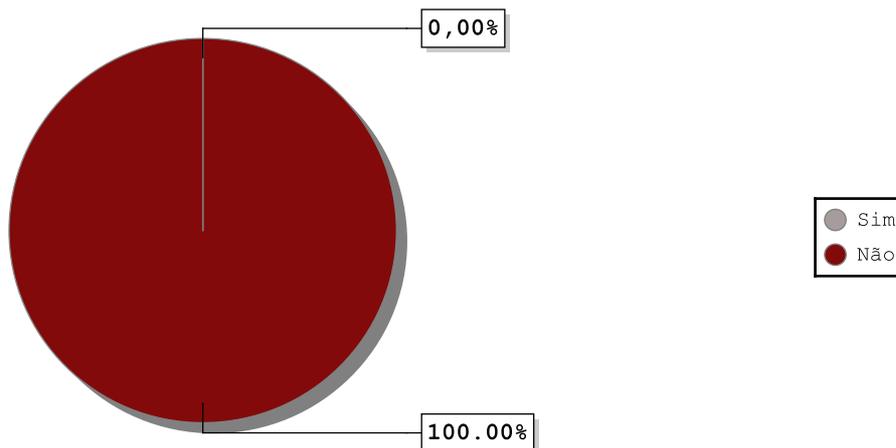
A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%

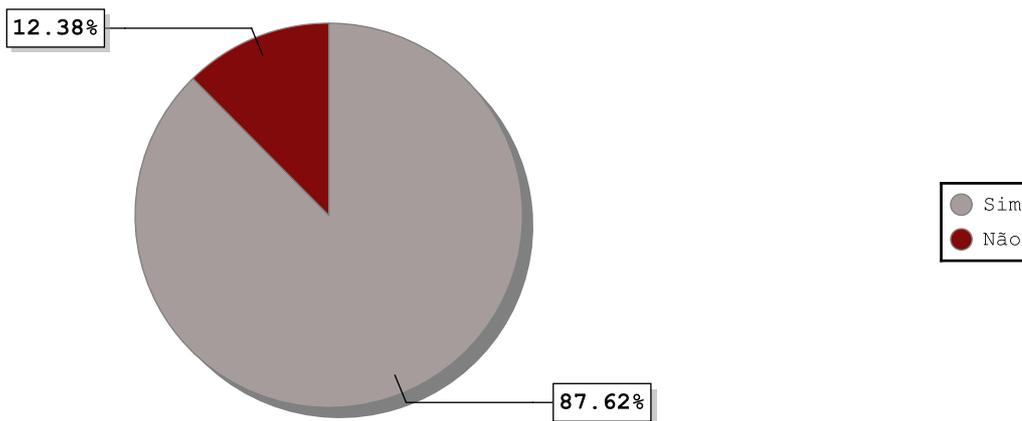




E. REDE - PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Confirme se a Rede é Municipal?

Respostas	Percentual
Sim	87.62%
Não	12.38%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Respostas	Total
Quantidade	248678

Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

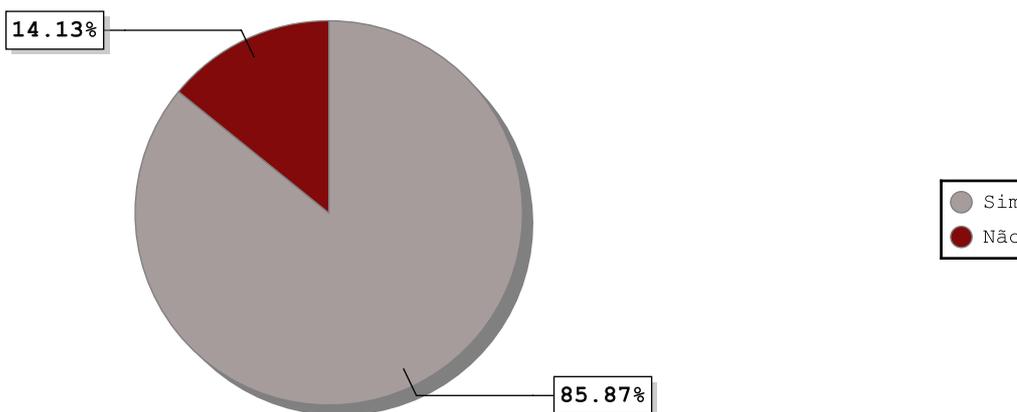
Respostas	Total
Quantidade	152796

Quantos são os professores que atuam na rede?

Respostas	Total
Quantidade	221206

Há professores temporários que atuam na rede?

Respostas	Percentual
Sim	85.87%
Não	14.13%



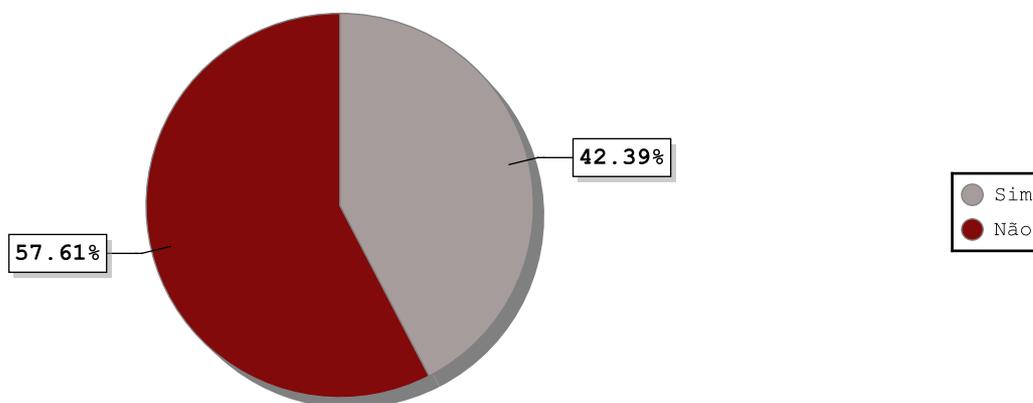


Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	33889

Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	42.39%
Não	57.61%



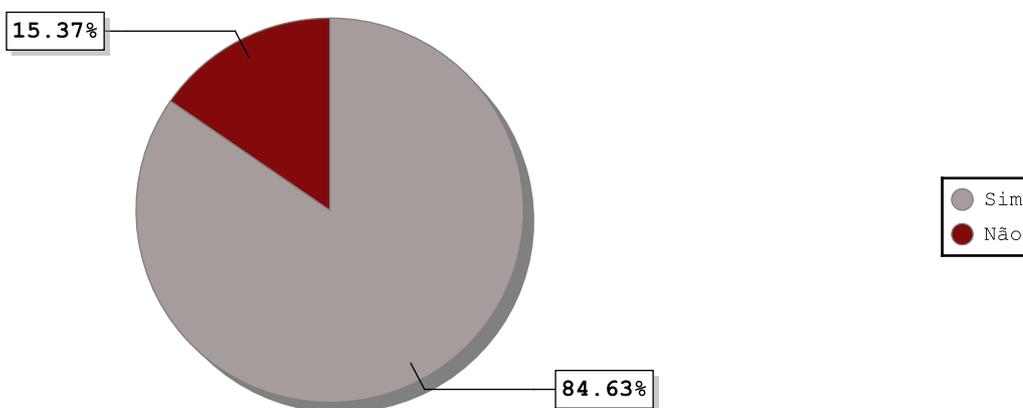


Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	17651

Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Respostas	Percentual
Sim	84.63%
Não	15.37%



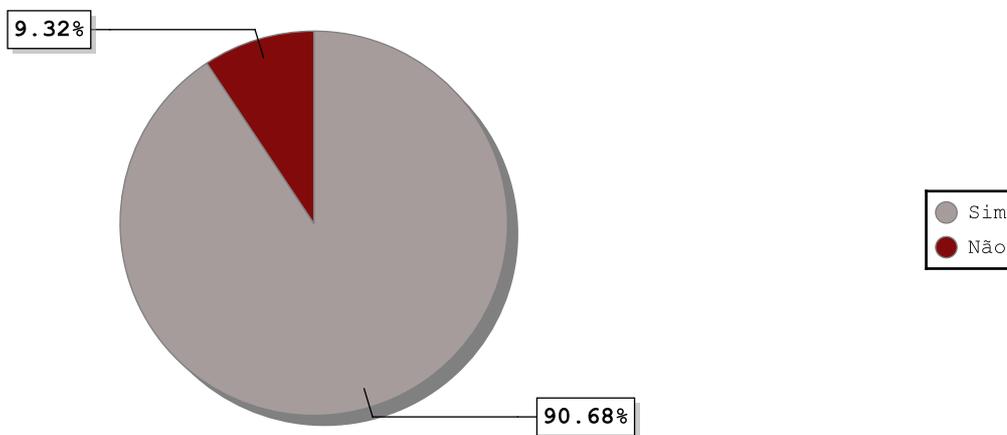


Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	12378

Há professores afastados?

Respostas	Percentual
Sim	90.68%
Não	9.32%



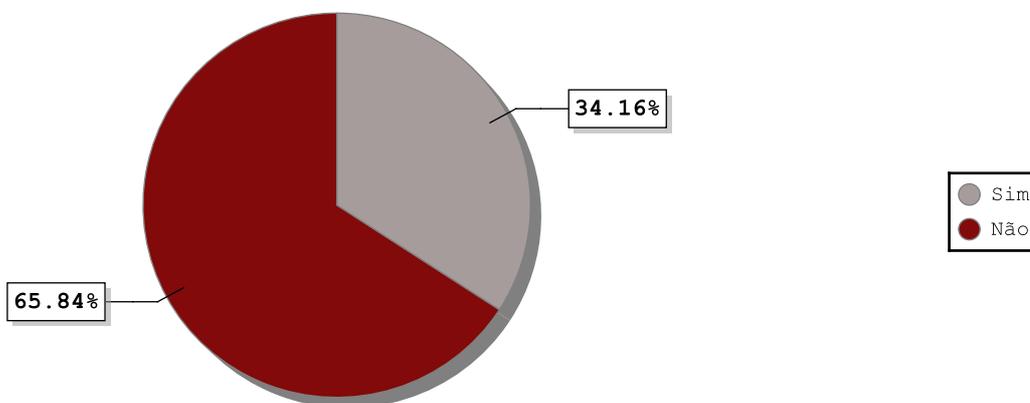


Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	12023

Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Respostas	Percentual
Sim	34.16%
Não	65.84%





Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	1088

Quantos coordenadores atuam na rede?

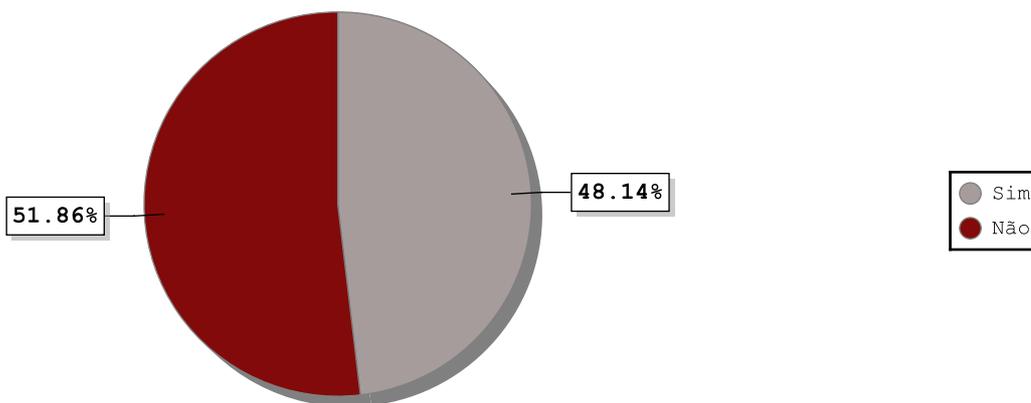
Respostas	Total
Quantidade	10881

Quantos supervisores atuam na rede?

Respostas	Total
Quantidade	1753

Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

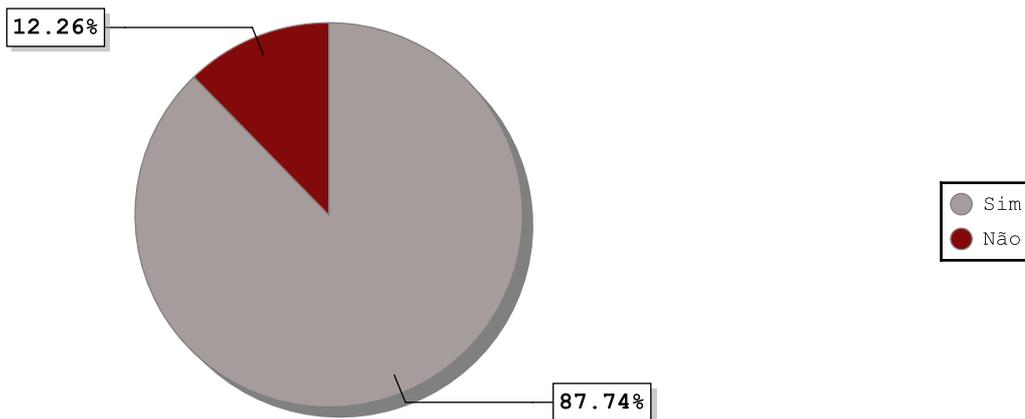
Respostas	Percentual
Sim	48.14%
Não	51.86%





Há controle formal destas visitas?

Respostas	Percentual
Sim	87.74%
Não	12.26%

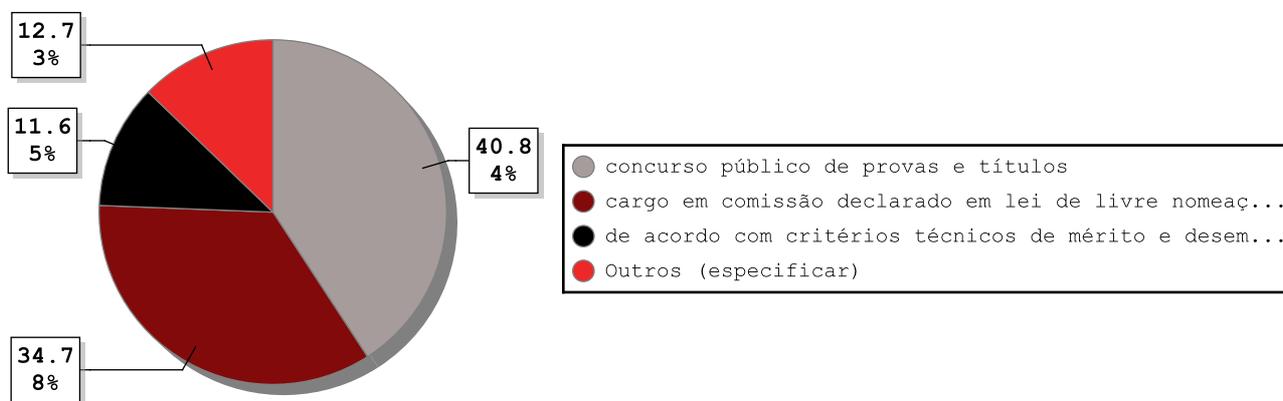


Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Respostas	Total
Quantidade	9841

Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Respostas	Percentual
concurso público de provas e títulos	40.84%
cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração	34.78%
de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho	11.65%
Outros (especificar)	12.73%

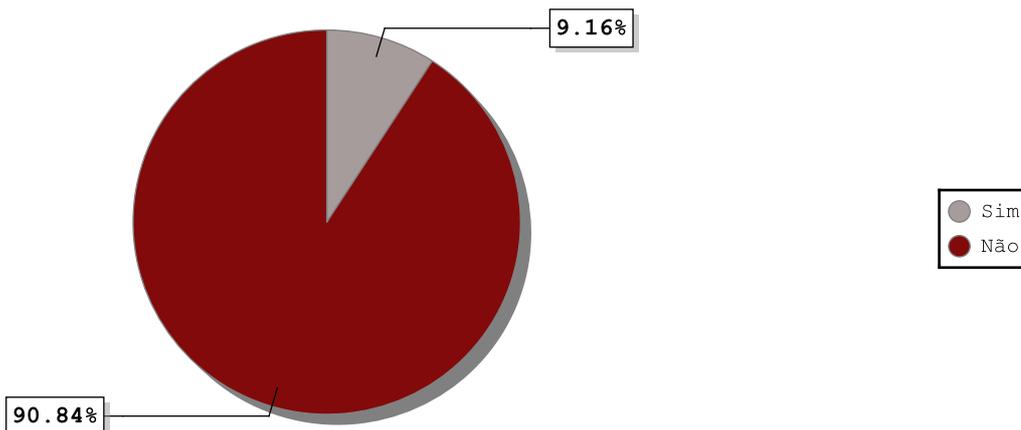




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

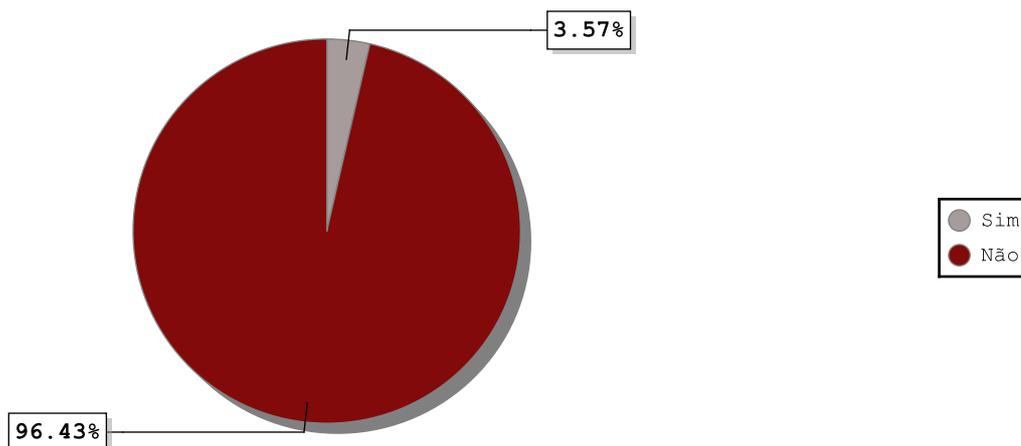
Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	9.16%
Não	90.84%



Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	3.57%
Não	96.43%

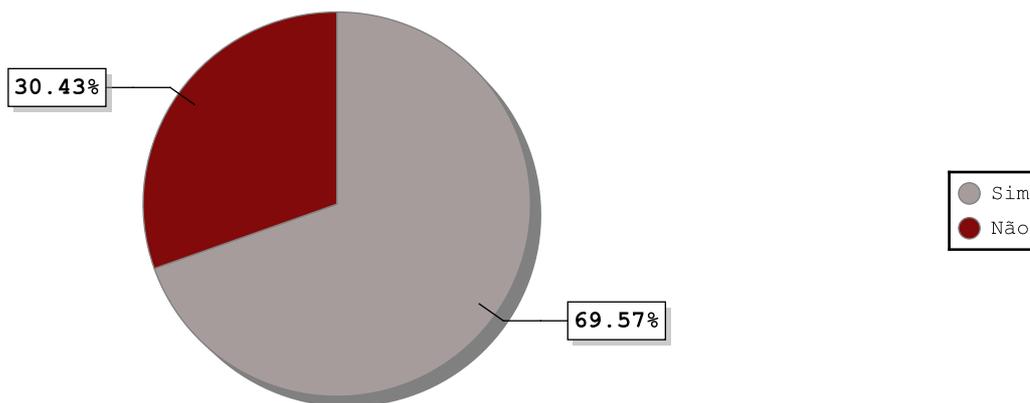




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

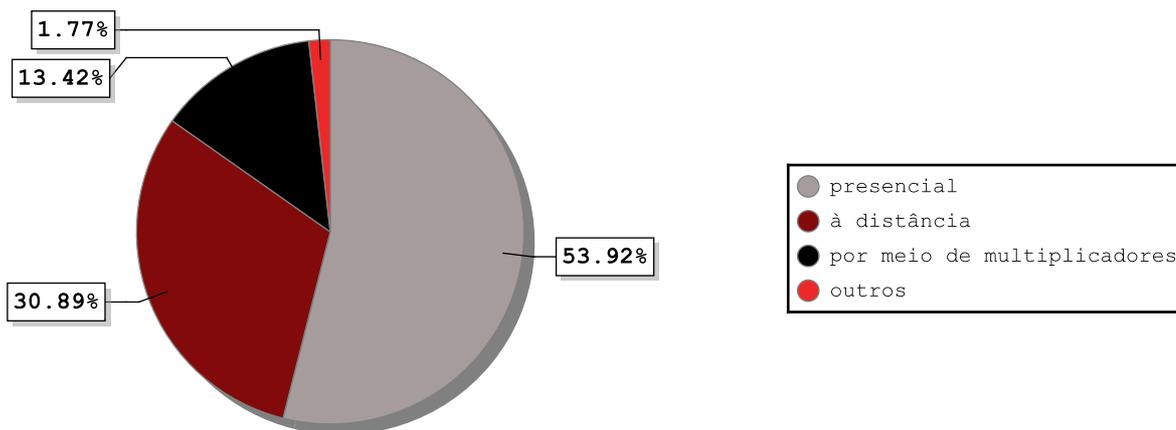
A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Respostas	Percentual
Sim	69.57%
Não	30.43%



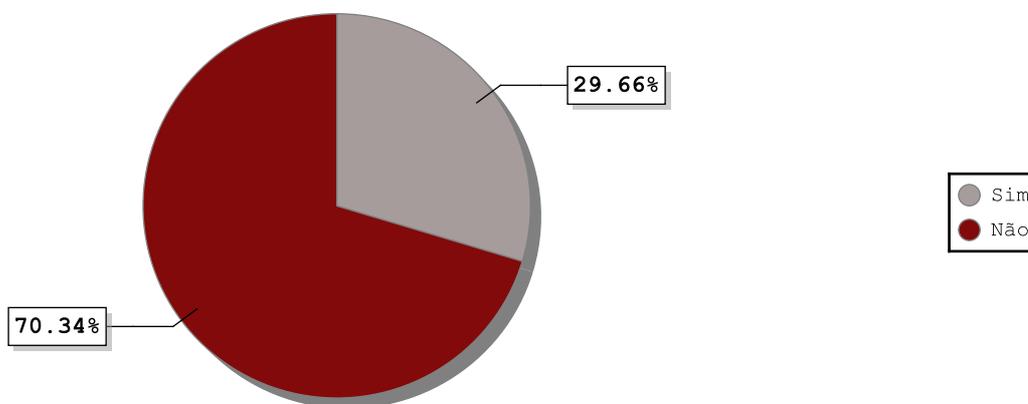
De que forma?

Respostas	Percentual
presencial	53.92%
à distância	30.89%
por meio de multiplicadores	13.42%
outros	1.77%



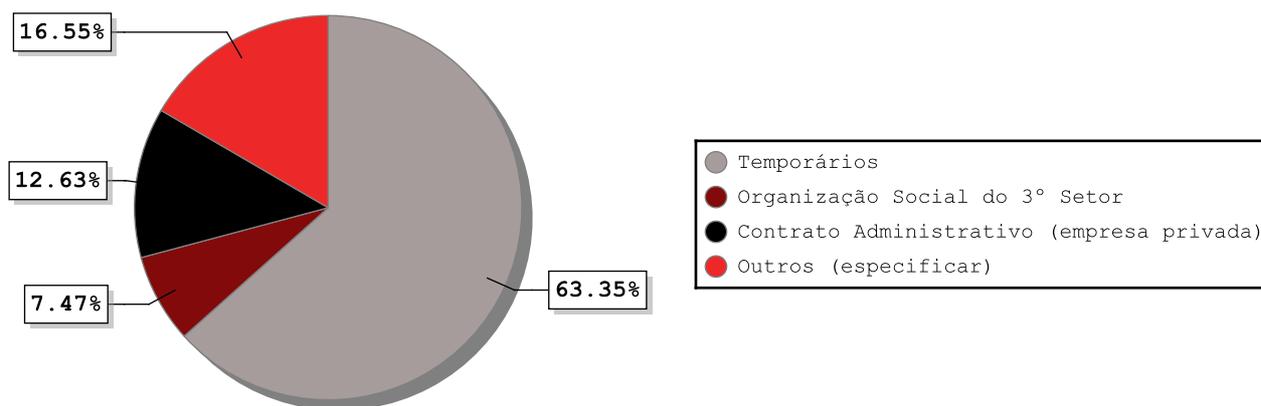
As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Respostas	Percentual
Sim	29.66%
Não	70.34%



Indique quais profissionais:

Respostas	Percentual
Temporários	63.35%
Organização Social do 3º Setor	7.47%
Contrato Administrativo (empresa privada)	12.63%
Outros (especificar)	16.55%

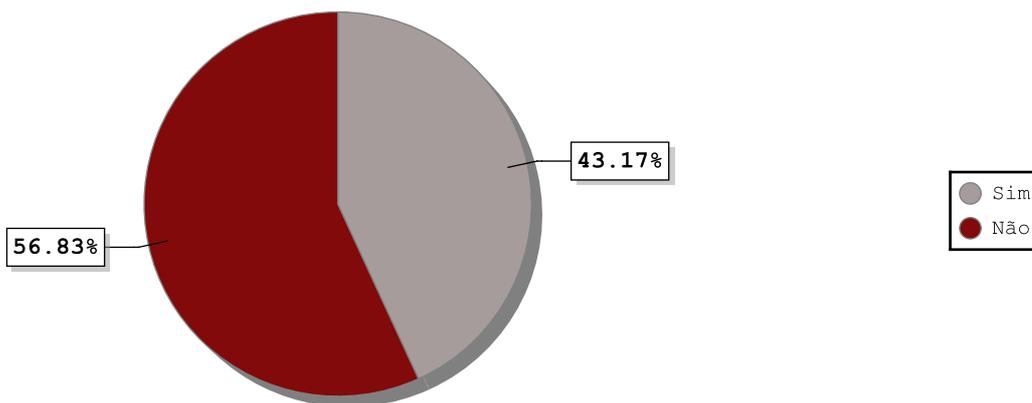




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Respostas	Percentual
Sim	43.17%
Não	56.83%

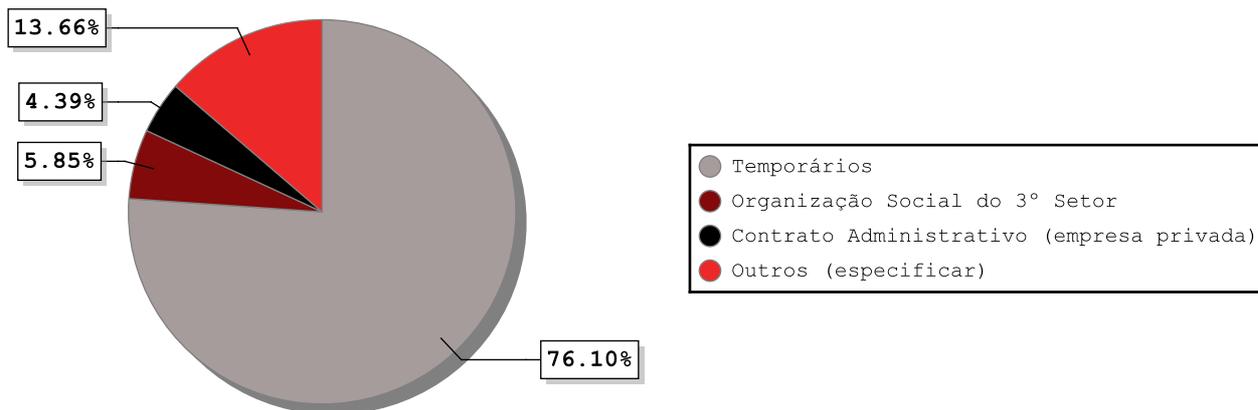


Indique quais profissionais:

Respostas	Percentual
Temporários	76.10%
Organização Social do 3º Setor	5.85%
Contrato Administrativo (empresa privada)	4.39%
Outros (especificar)	13.66%

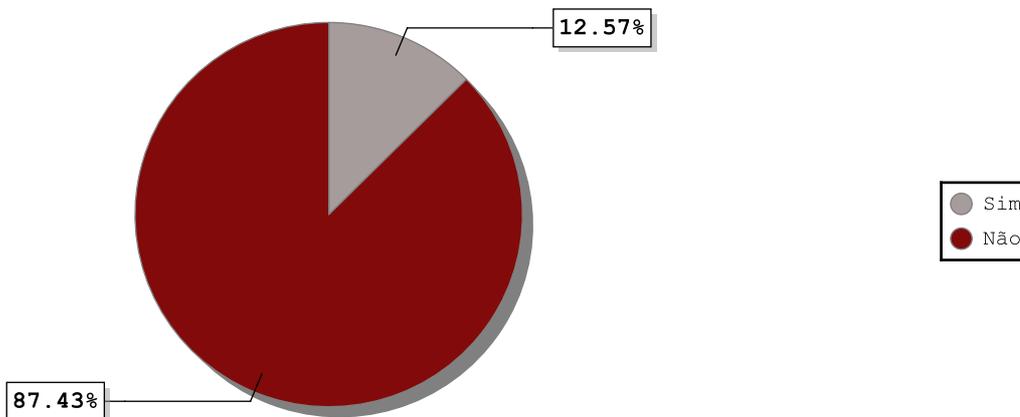


TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral



Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Respostas	Percentual
Sim	12.57%
Não	87.43%

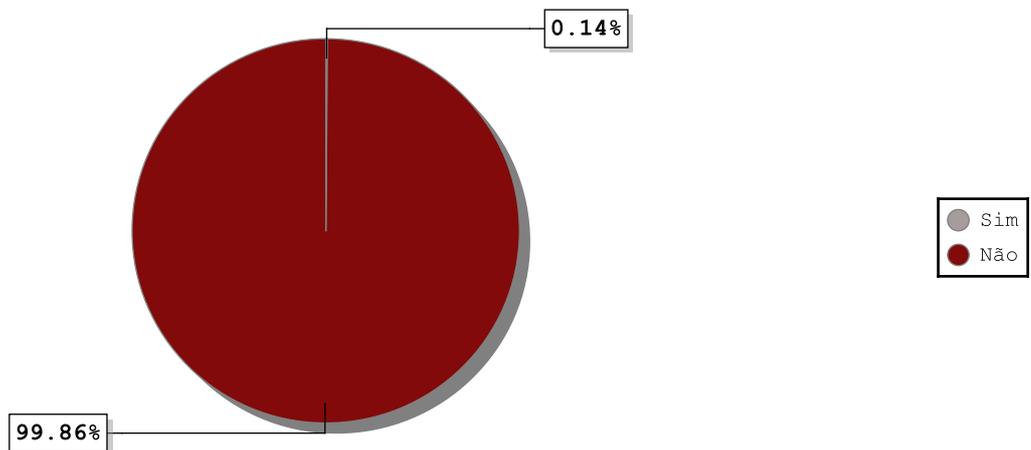




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Respostas	Percentual
Sim	0.14%
Não	99.86%



Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Respostas	Total
Quantidade	220027



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

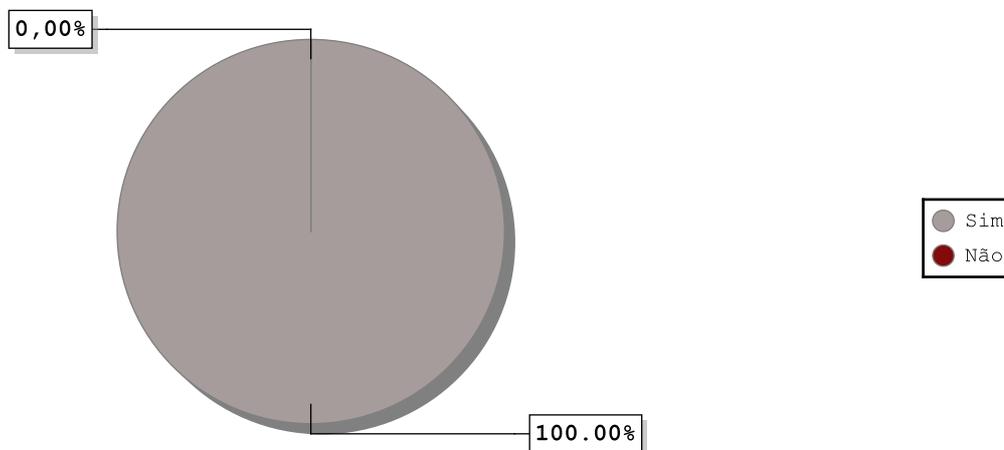
Respostas	Total
Quantidade	37846

Quantos são os professores que atuam na rede?

Respostas	Total
Quantidade	216295

Há professores temporários que atuam na rede?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%





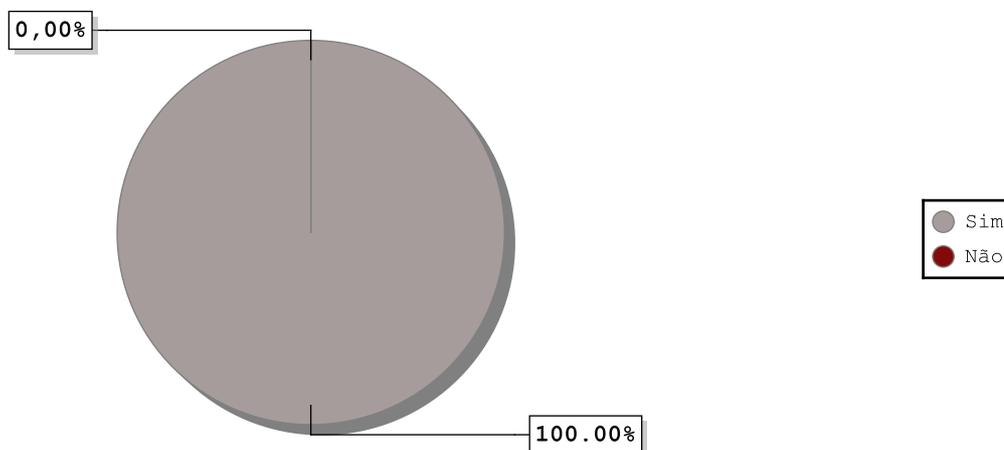
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	99946

Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



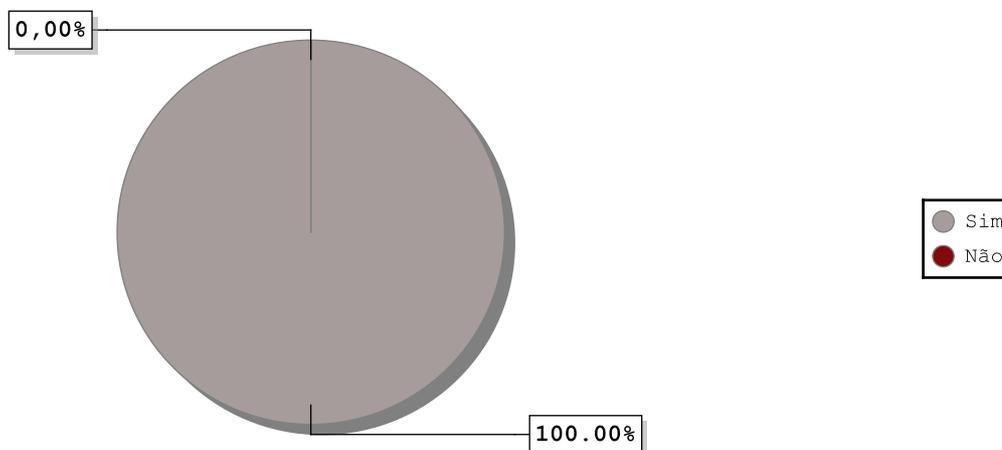


Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	58093

Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



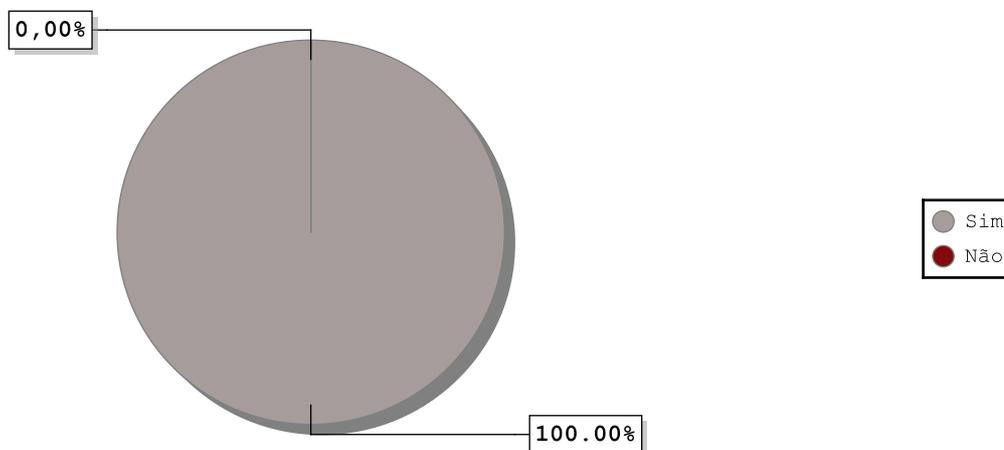


Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	9329

Há professores afastados?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%





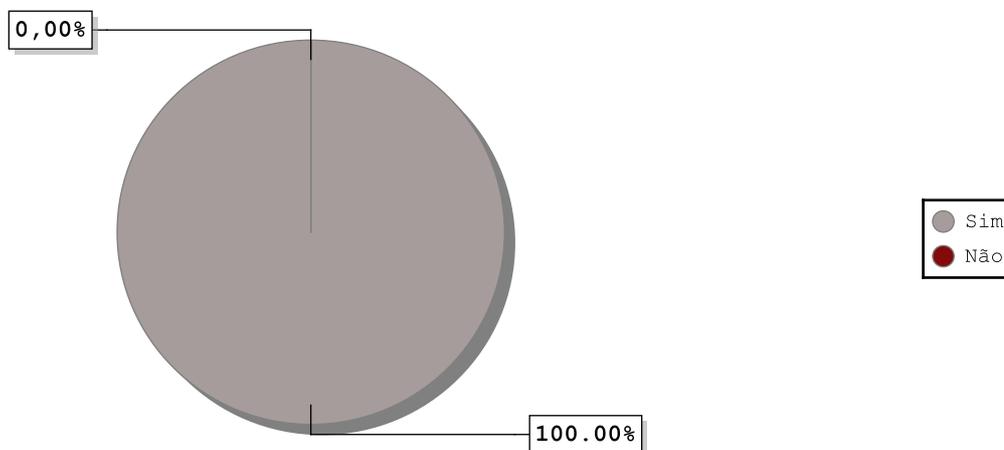
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	8971

Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%





Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	1086

Quantos coordenadores atuam na rede?

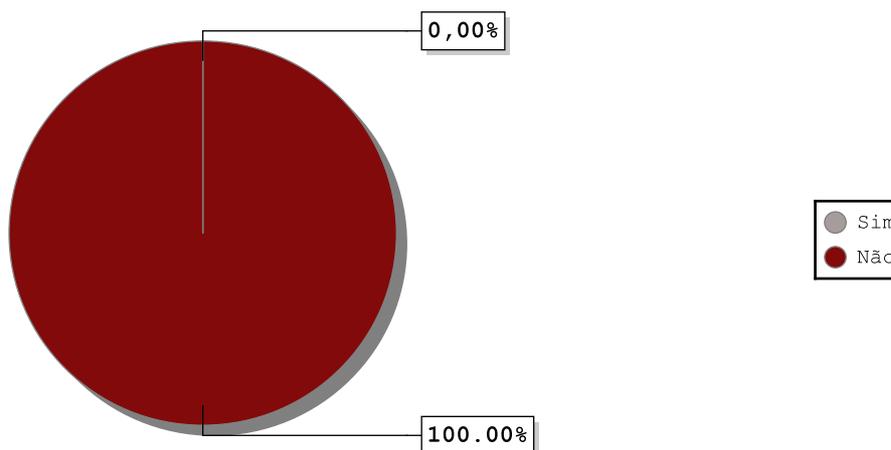
Respostas	Total
Quantidade	15812

Quantos supervisores atuam na rede?

Respostas	Total
Quantidade	1509

Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100,00%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Há controle formal destas visitas?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	0,00%

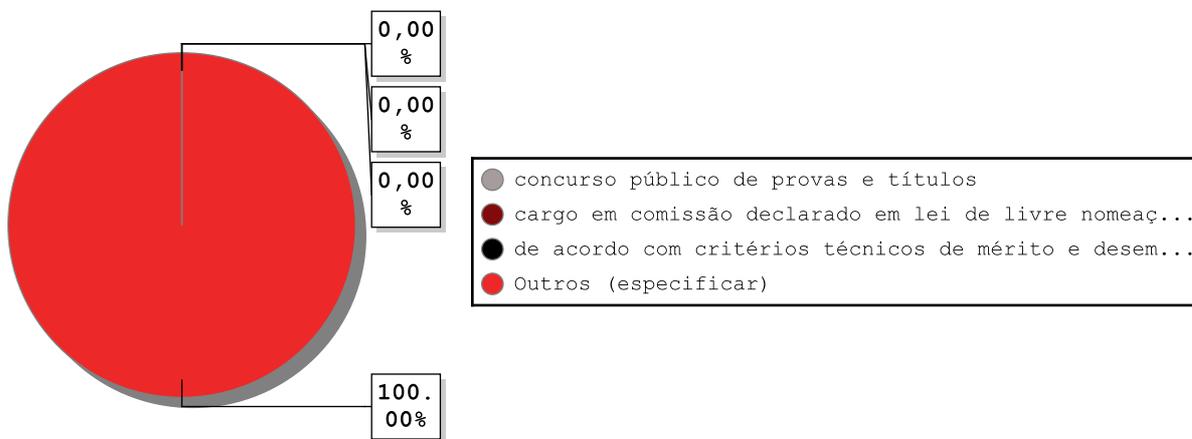


Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Respostas	Total
Quantidade	4908

Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Respostas	Percentual
concurso público de provas e títulos	0,00%
cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração	0,00%
de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho	0,00%
Outros (especificar)	100.00%

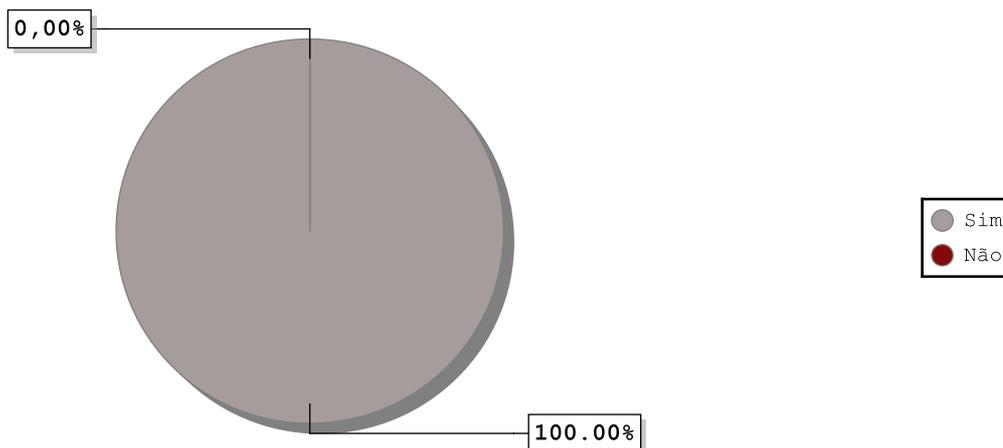




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

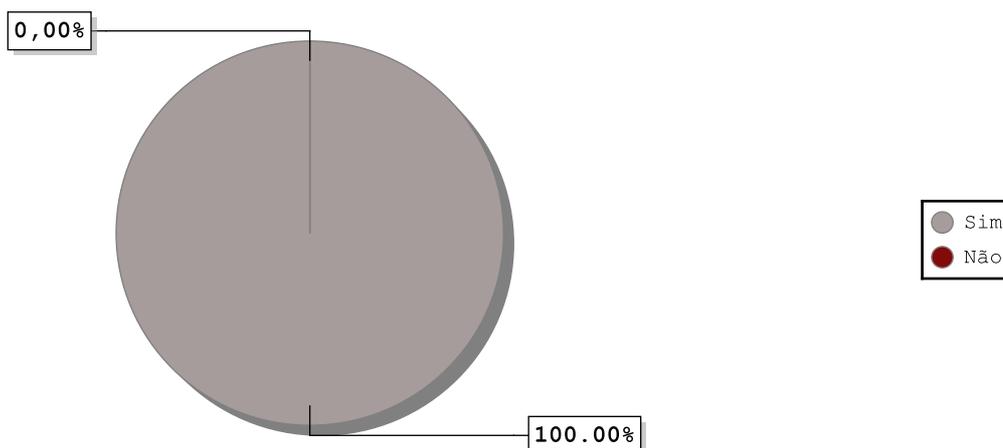
Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

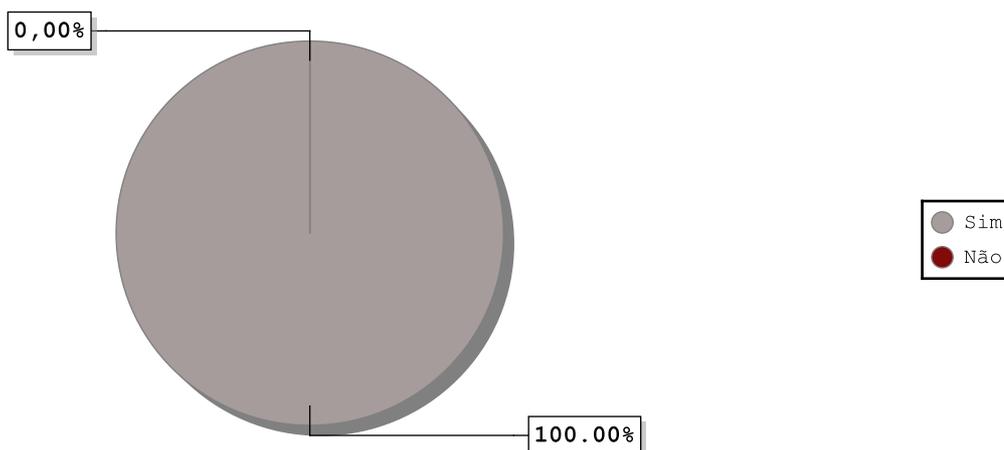




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

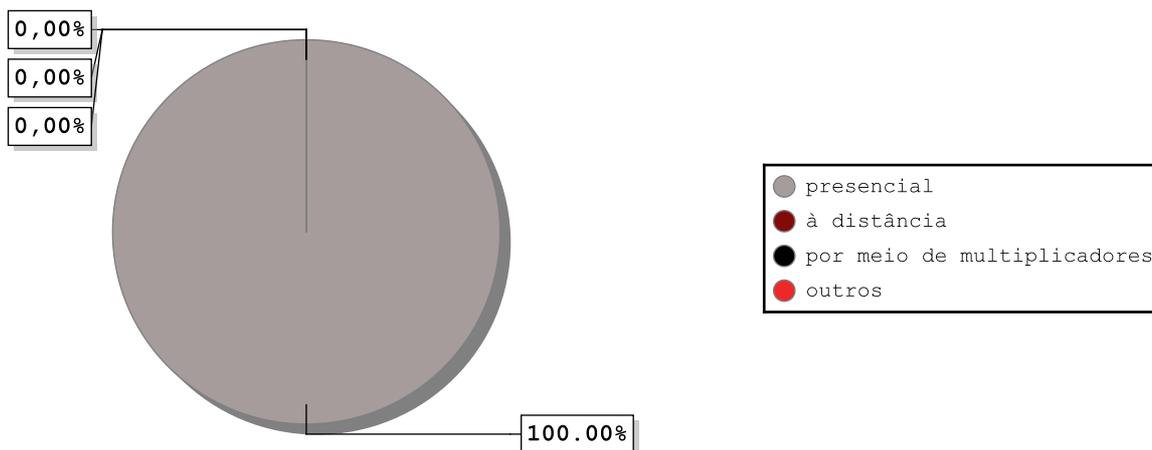
A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



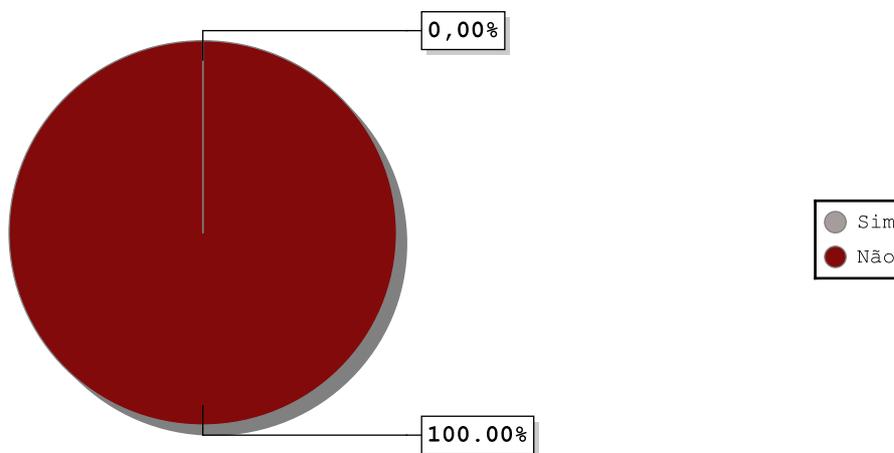
De que forma?

Respostas	Percentual
presencial	100.00%
à distância	0,00%
por meio de multiplicadores	0,00%
outros	0,00%



As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%

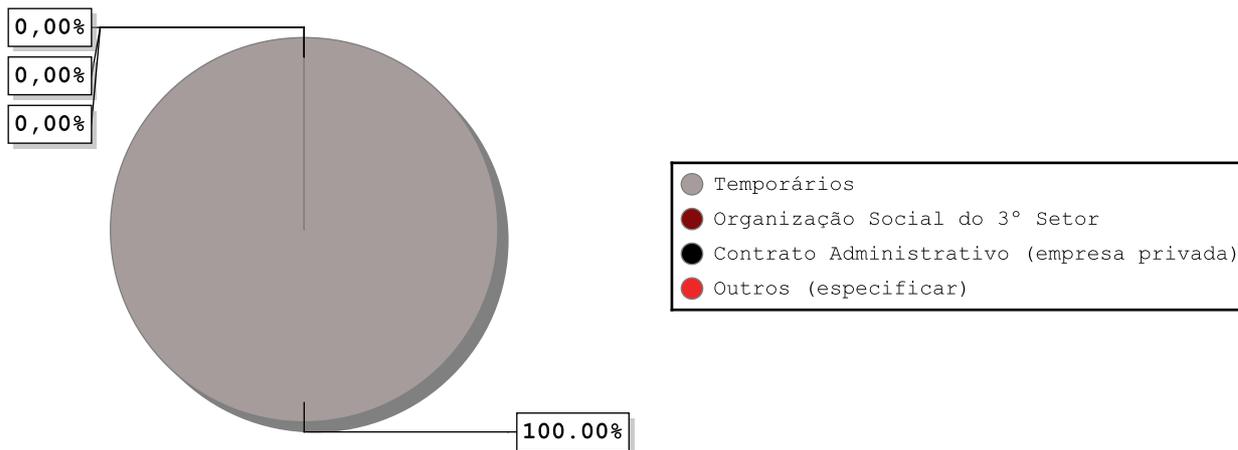




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Indique quais profissionais:

Respostas	Percentual
Temporários	100.00%
Organização Social do 3º Setor	0,00%
Contrato Administrativo (empresa privada)	0,00%
Outros (especificar)	0,00%

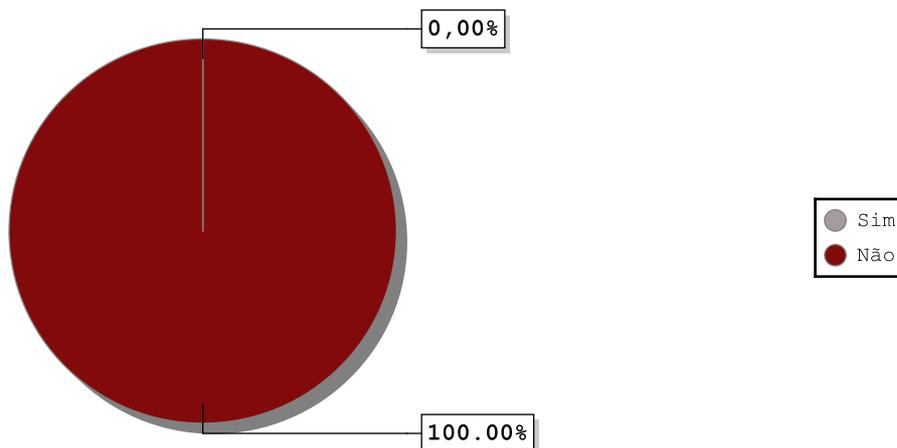




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

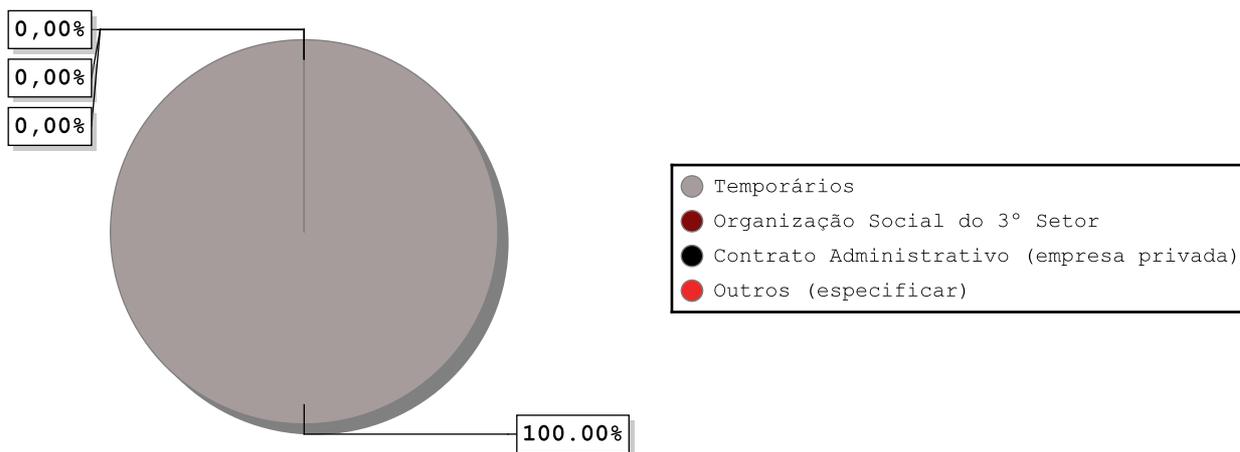
As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



Indique quais profissionais:

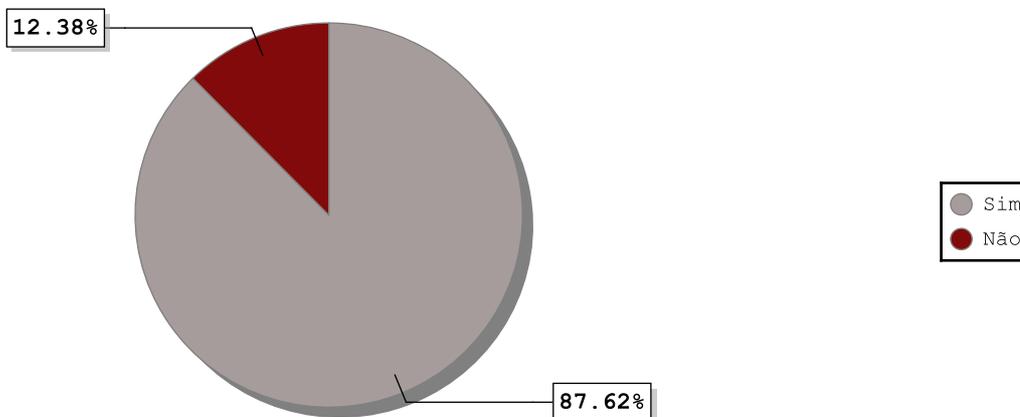
Respostas	Percentual
Temporários	100.00%
Organização Social do 3º Setor	0,00%
Contrato Administrativo (empresa privada)	0,00%
Outros (especificar)	0,00%



F. REDE - INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

Confirme se a Rede é Municipal?

Respostas	Percentual
Sim	87.62%
Não	12.38%

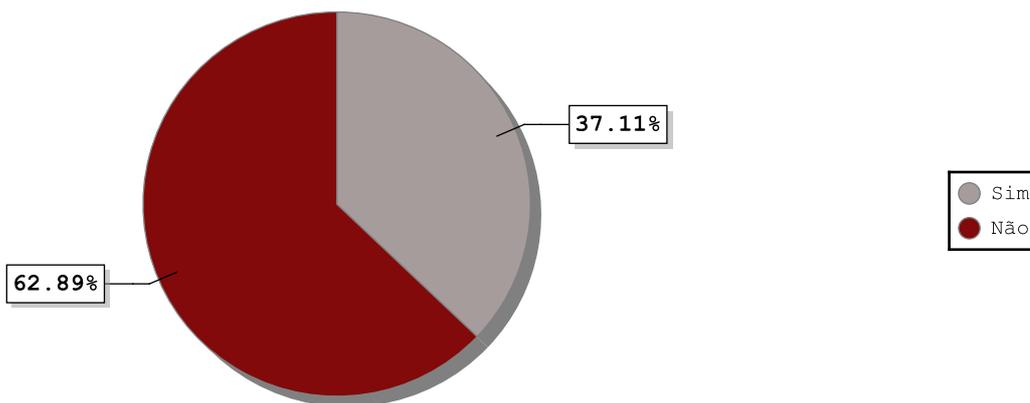




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

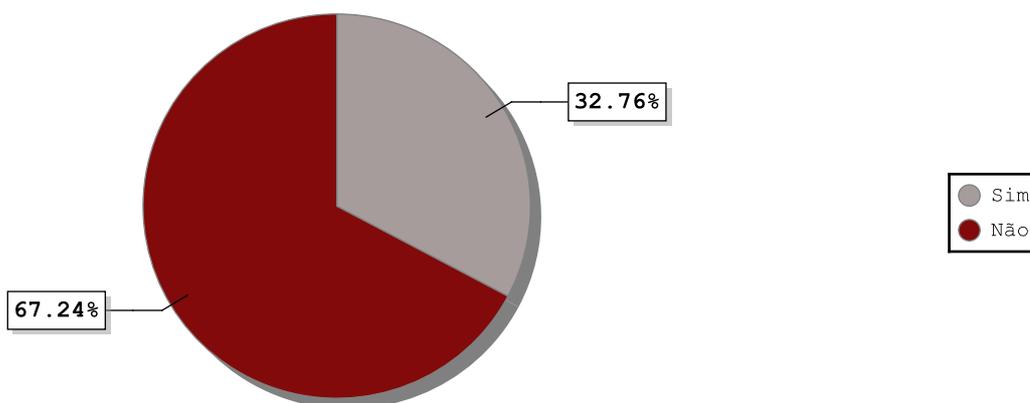
Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	37.11%
Não	62.89%



Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	32.76%
Não	67.24%



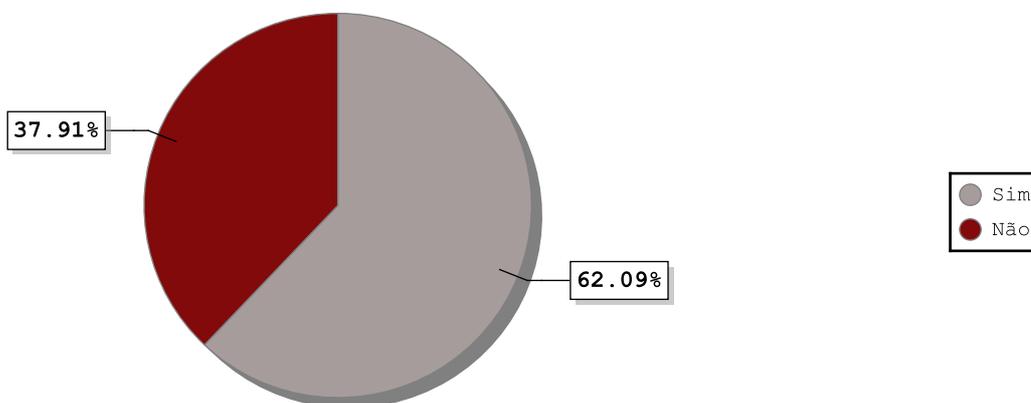


Quantas?

Respostas	Total
Quantidade	812

Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Respostas	Percentual
Sim	62.09%
Não	37.91%

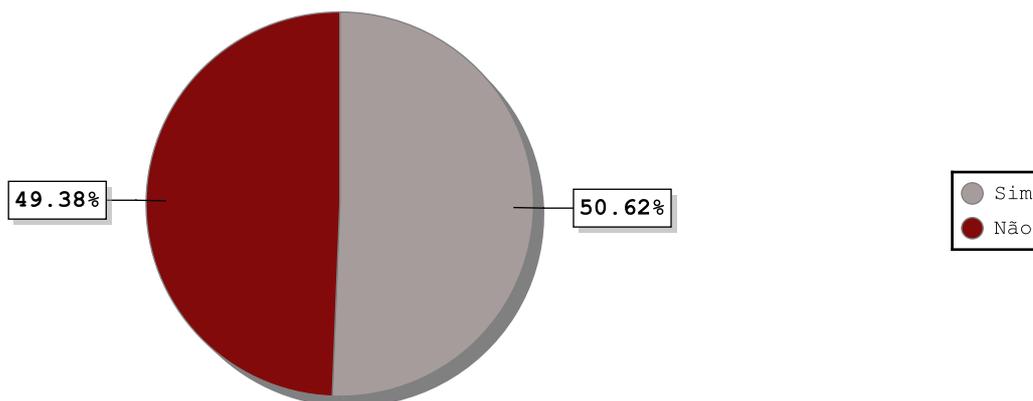




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	50.62%
Não	49.38%

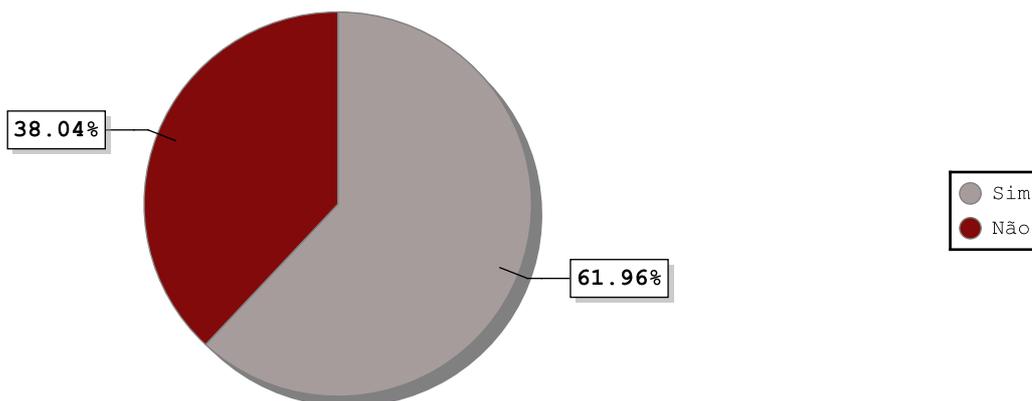


Quantas?

Respostas	Total
Quantidade	1331

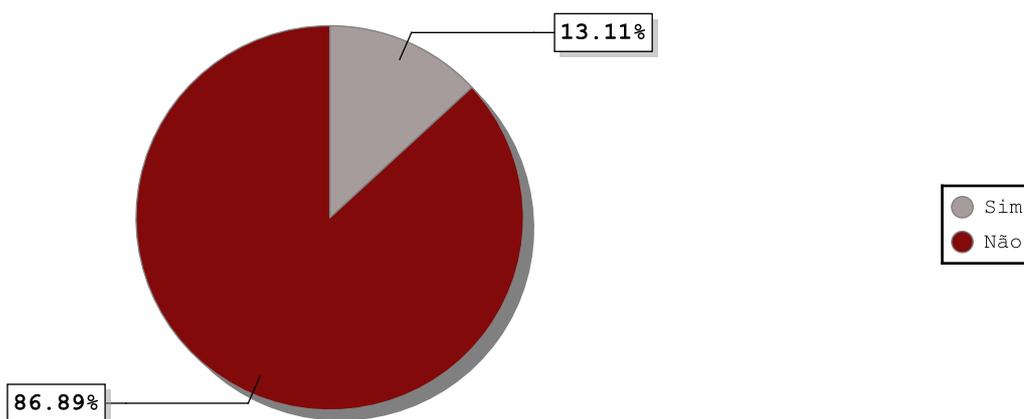
Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Respostas	Percentual
Sim	61.96%
Não	38.04%



Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

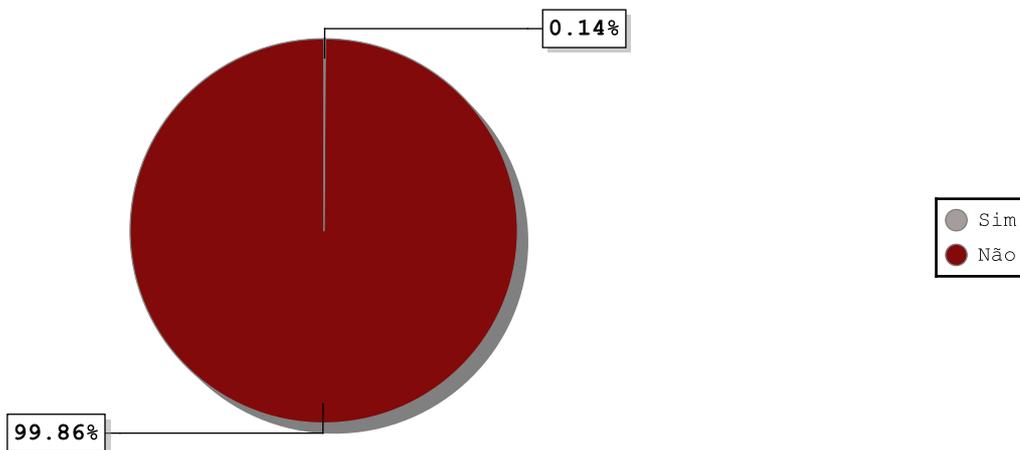
Respostas	Percentual
Sim	13.11%
Não	86.89%





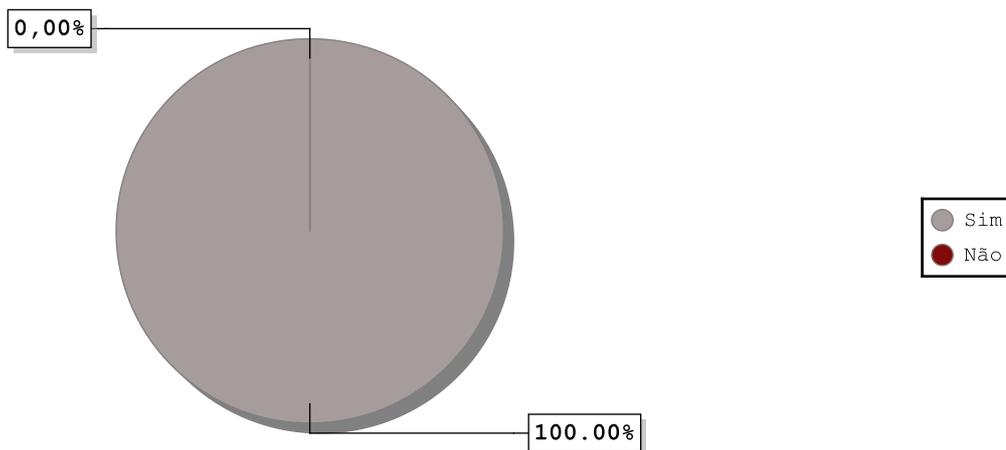
Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Respostas	Percentual
Sim	0.14%
Não	99.86%



Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%

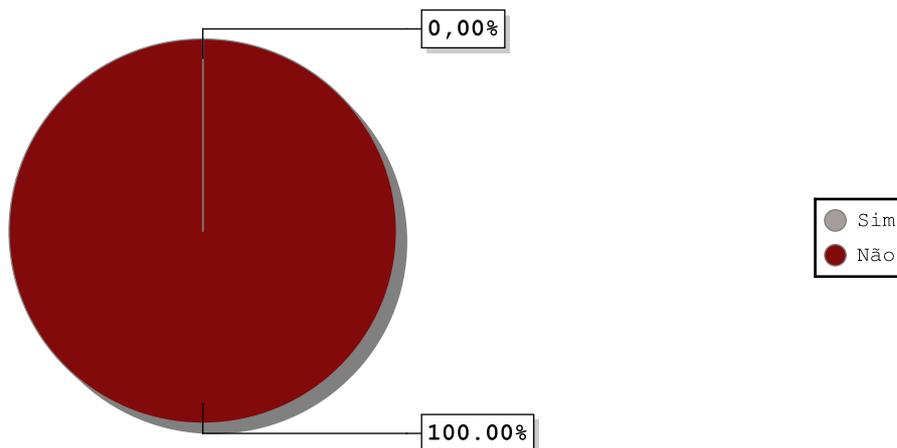




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%



Quantas?

Respostas	Total
Quantidade	-



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

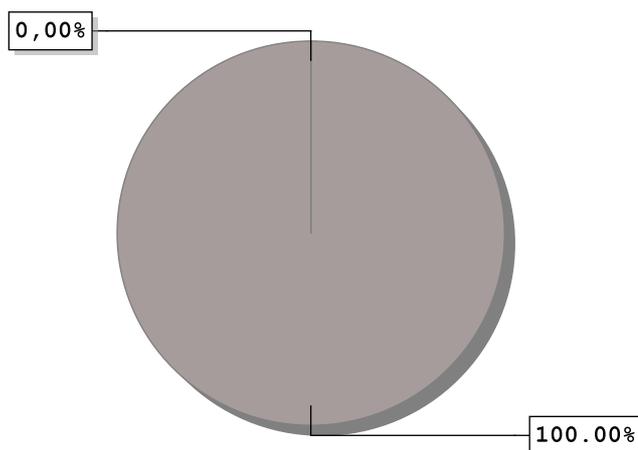
Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	0,00%



Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	100.00%
Não	0,00%



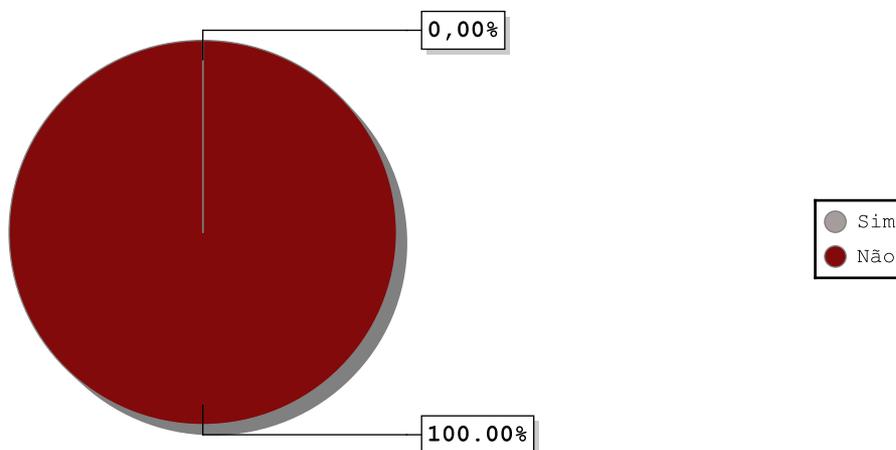


Quantas?

Respostas	Total
Quantidade	208

Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Respostas	Percentual
Sim	0,00%
Não	100.00%

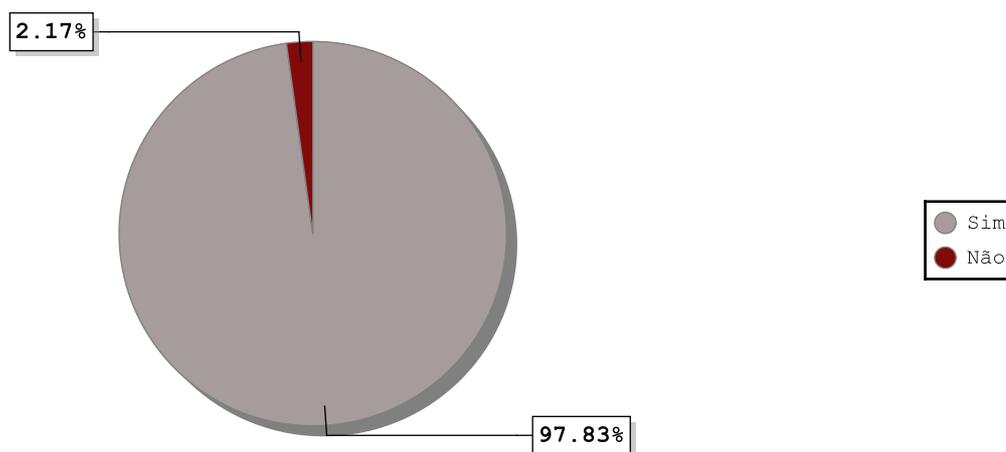




ESCOLA

Foi selecionada escola com matrículas de alunos em ensino integral para visitação?

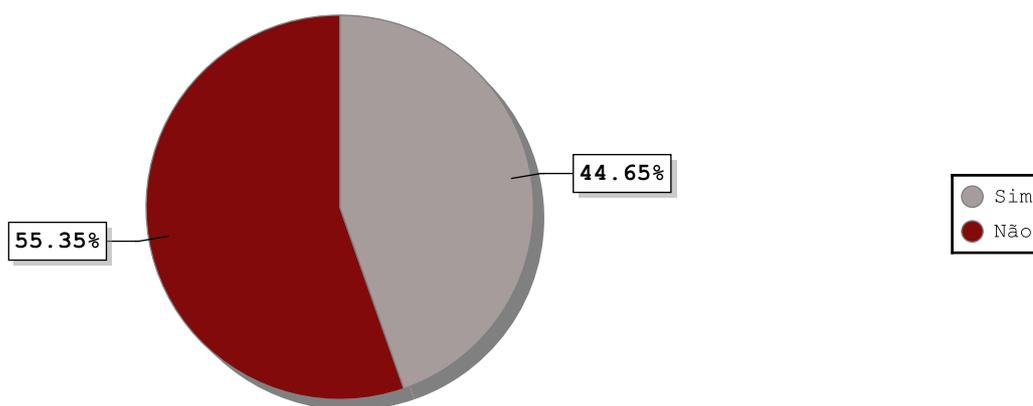
Respostas	Percentual
Sim	97.83%
Não	2.17%



G. ESCOLA - INFORMAÇÕES GERAIS

A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Respostas	Percentual
Sim	44.65%
Não	55.35%



Qual o número de crianças de até 5 anos de idade atendidas na escola de educação infantil?

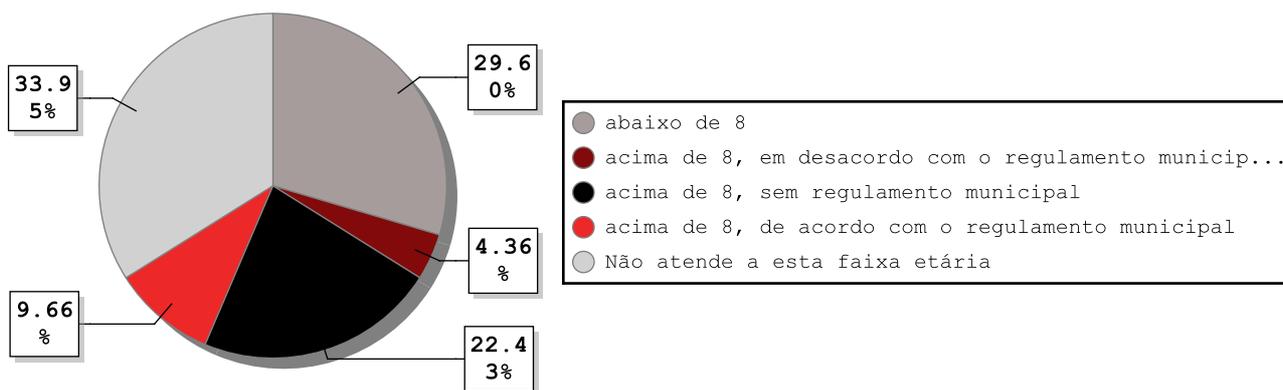
Respostas	Total
Quantidade	48745

Qual o número de turmas em funcionamento na escola de educação infantil?

Respostas	Total
Quantidade	2951

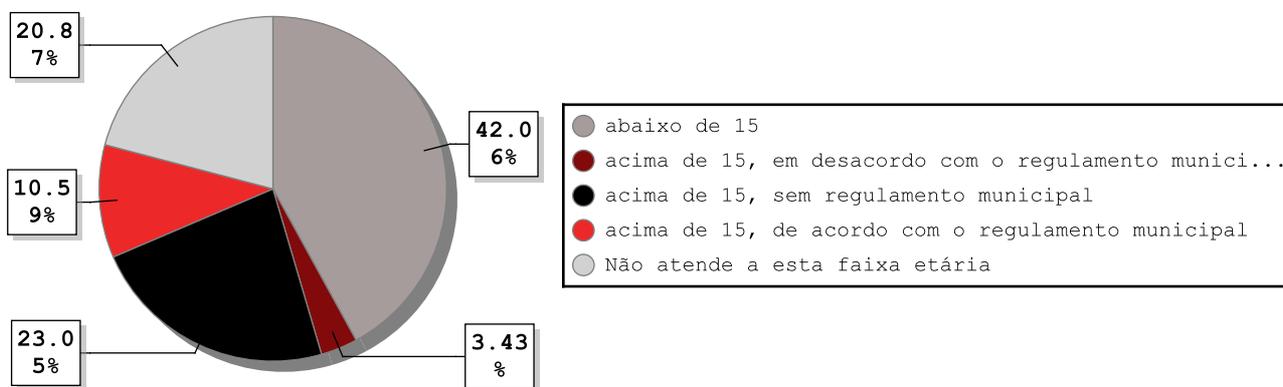
Qual o número médio de crianças de 0 até 1 ano de idade por professor na escola de educação infantil?

Respostas	Percentual
abaixo de 8	29.60%
acima de 8, em desacordo com o regulamento municipal	4.36%
acima de 8, sem regulamento municipal	22.43%
acima de 8, de acordo com o regulamento municipal	9.66%
Não atende a esta faixa etária	33.95%



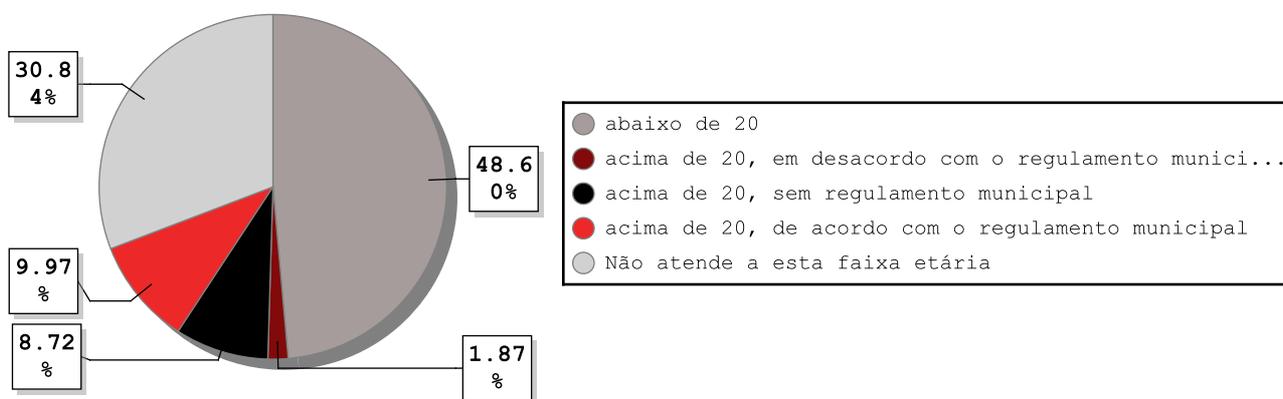
Qual o número médio de crianças de 2 até 3 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Respostas	Percentual
abaixo de 15	42.06%
acima de 15, em desacordo com o regulamento municipal	3.43%
acima de 15, sem regulamento municipal	23.05%
acima de 15, de acordo com o regulamento municipal	10.59%
Não atende a esta faixa etária	20.87%



Qual o número médio de crianças de 4 até 5 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Respostas	Percentual
abaixo de 20	48.60%
acima de 20, em desacordo com o regulamento municipal	1.87%
acima de 20, sem regulamento municipal	8.72%
acima de 20, de acordo com o regulamento municipal	9.97%
Não atende a esta faixa etária	30.84%

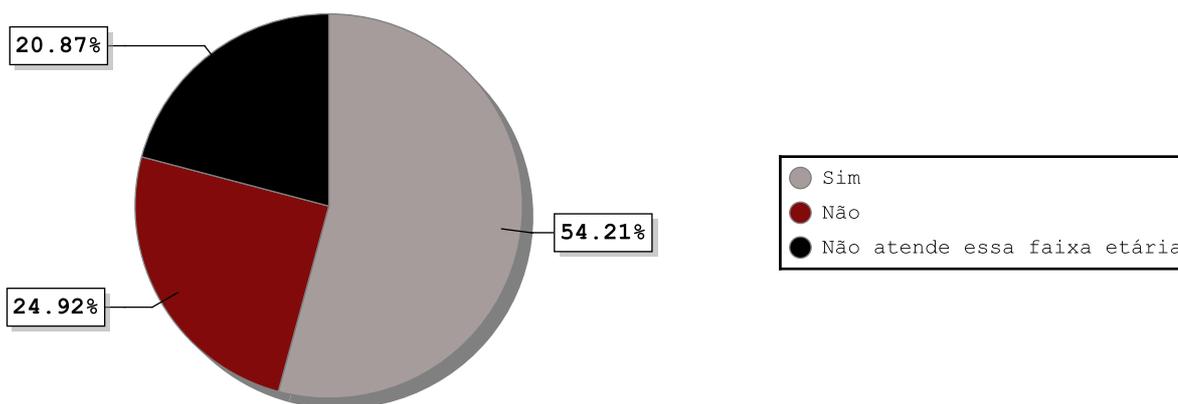




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

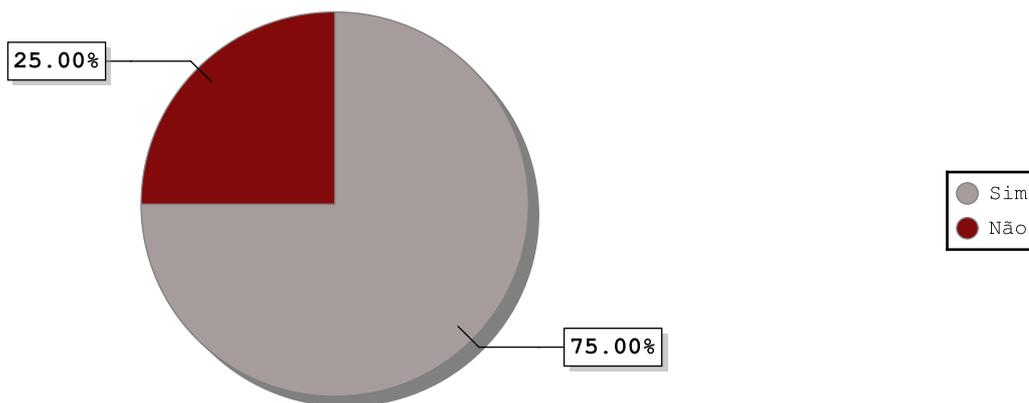
A escola visitada atende a totalidade das crianças de 0 a 3 anos de idade em período de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	54.21%
Não	24.92%
Não atende essa faixa etária	20.87%



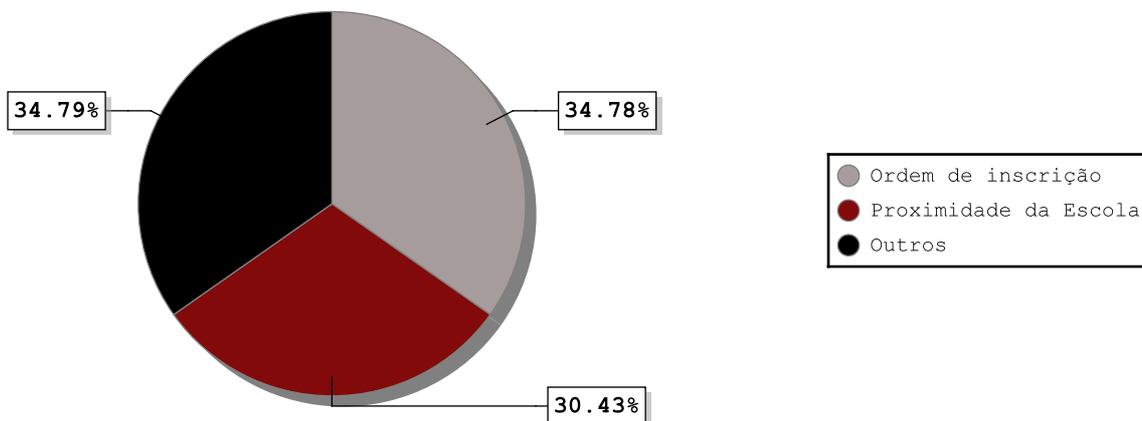
Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Respostas	Percentual
Sim	75.00%
Não	25.00%



Outros critérios:

Respostas	Percentual
Ordem de inscrição	34.78%
Proximidade da Escola	30.43%
Outros	34.79%

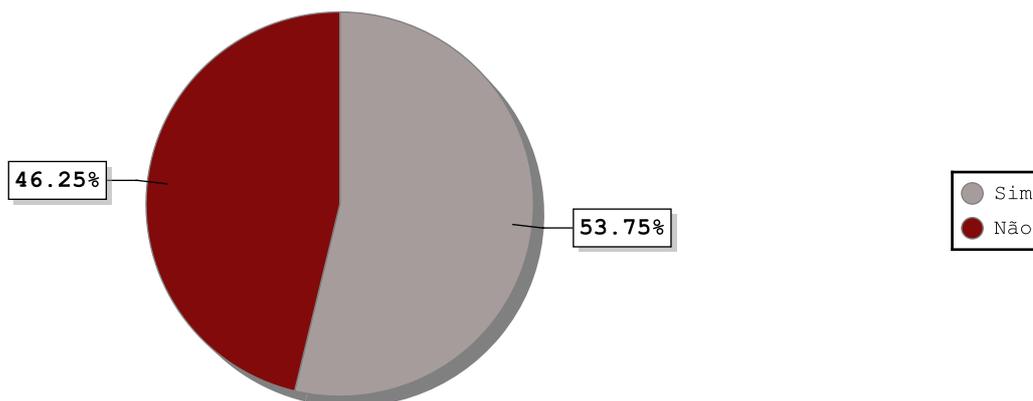




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Existe lista de espera para crianças de 0 a 3 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	53.75%
Não	46.25%

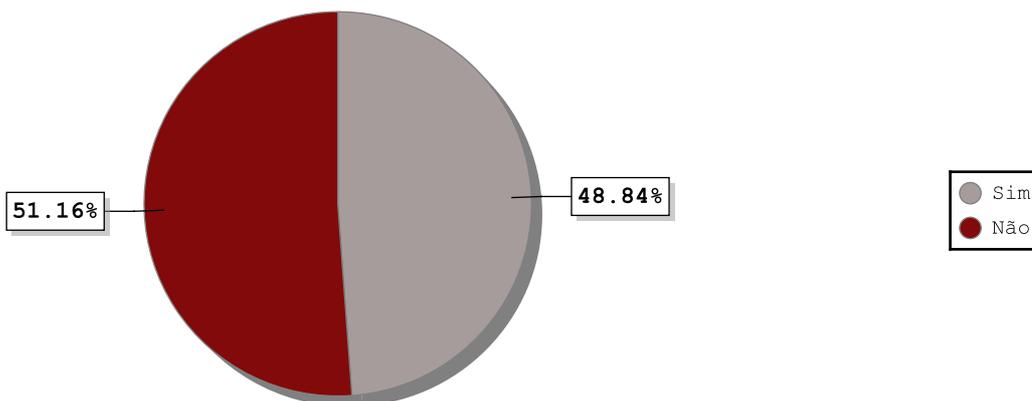


Qual a quantidade de crianças de 0 a 3 anos de idade em lista de espera para o período em tempo integral?

Respostas	Total
Quantidade	1001

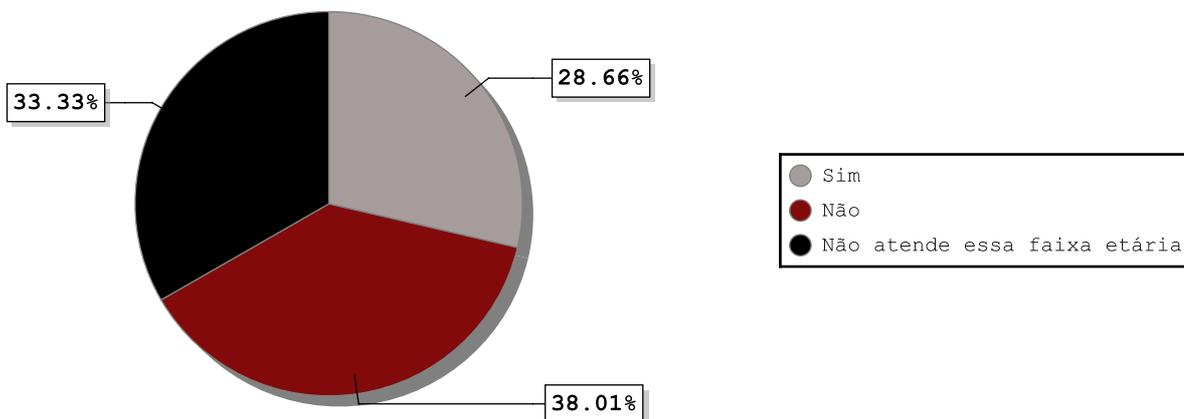
Há divulgação da lista de espera por vagas?

Respostas	Percentual
Sim	48.84%
Não	51.16%



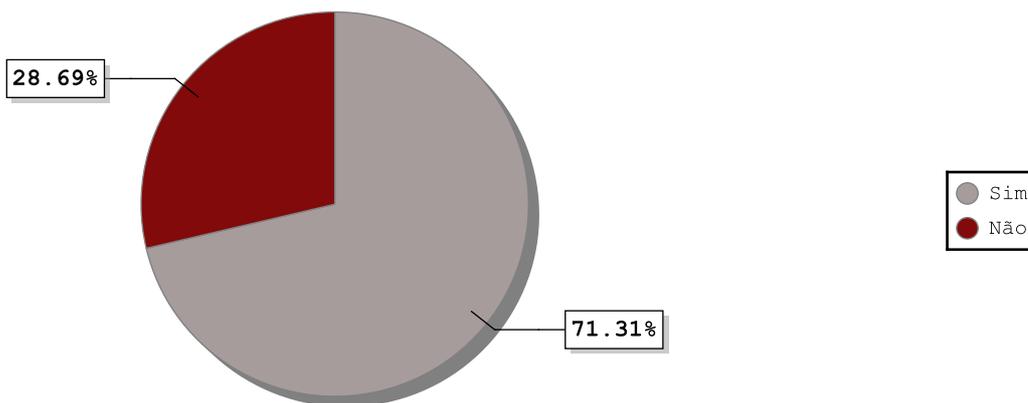
A escola visitada atende a totalidade das crianças de 4 a 5 anos de idade em período de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	28.66%
Não	38.01%
Não atende essa faixa etária	33.33%



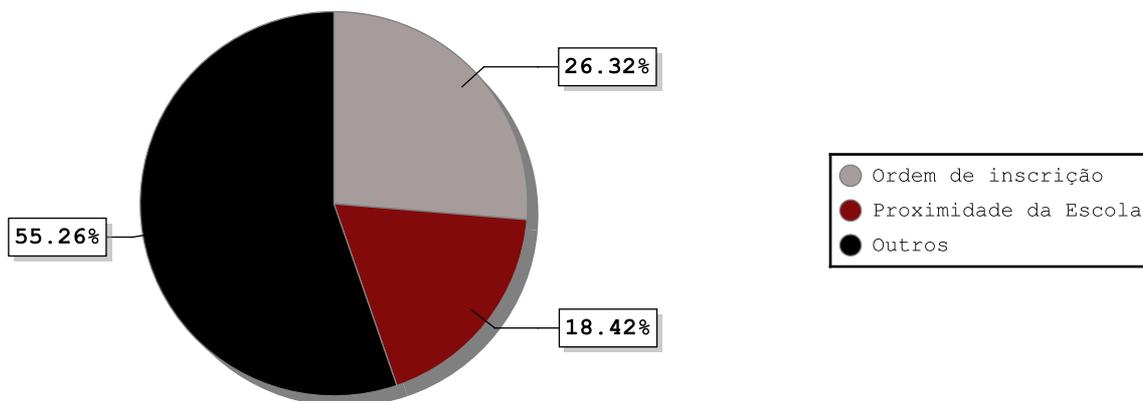
Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Respostas	Percentual
Sim	71.31%
Não	28.69%



Outros critérios:

Respostas	Percentual
Ordem de inscrição	26.32%
Proximidade da Escola	18.42%
Outros	55.26%

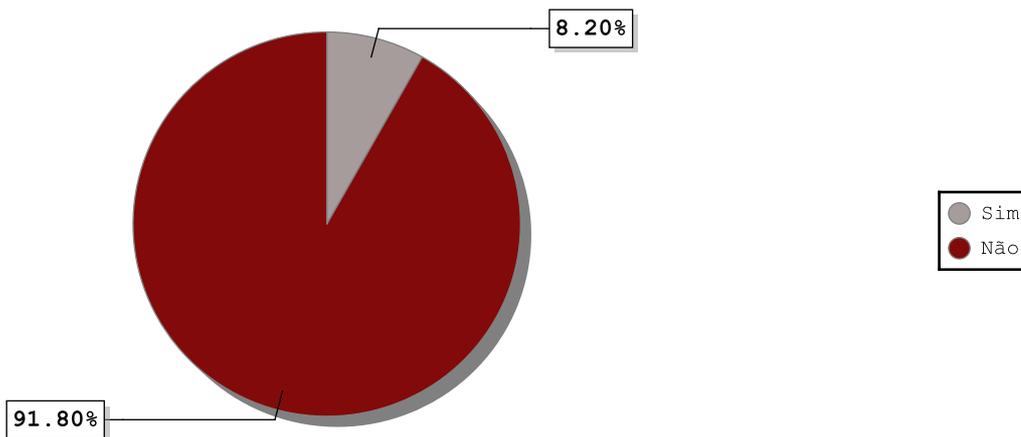




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Existe lista de espera para crianças de 4 a 5 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	8.20%
Não	91.80%

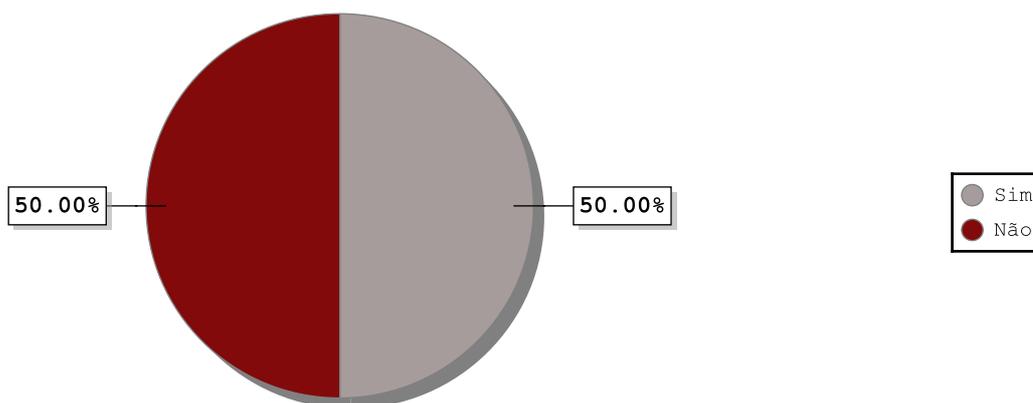


Qual a quantidade de crianças de 4 a 5 anos de idade em lista de espera para o período em tempo integral?

Respostas	Total
Quantidade	76

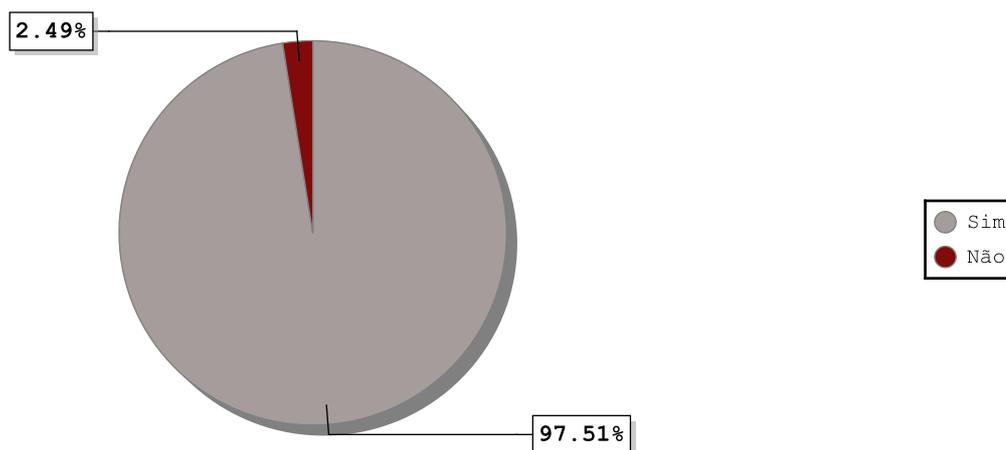
Há divulgação da lista de espera por vagas?

Respostas	Percentual
Sim	50.00%
Não	50.00%



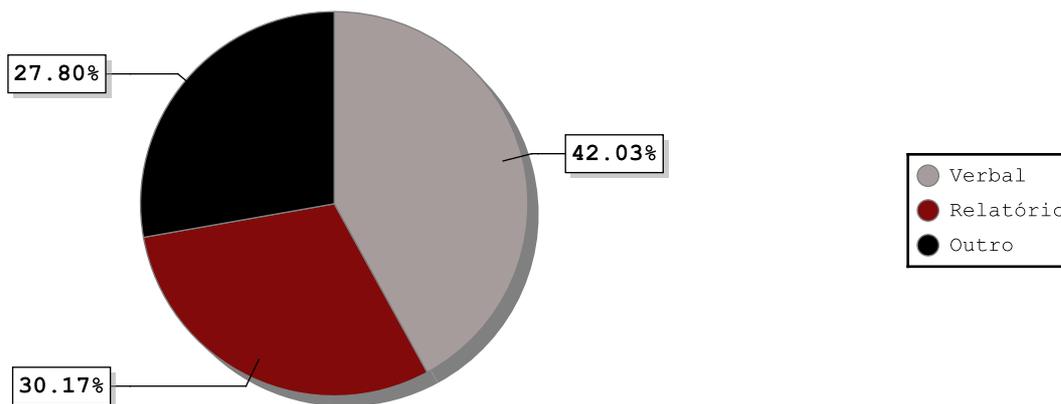
As informações sobre as atividades e o desenvolvimento das crianças são disponibilizadas para mães e pais e/ou responsáveis pela unidade visitada?

Respostas	Percentual
Sim	97.51%
Não	2.49%



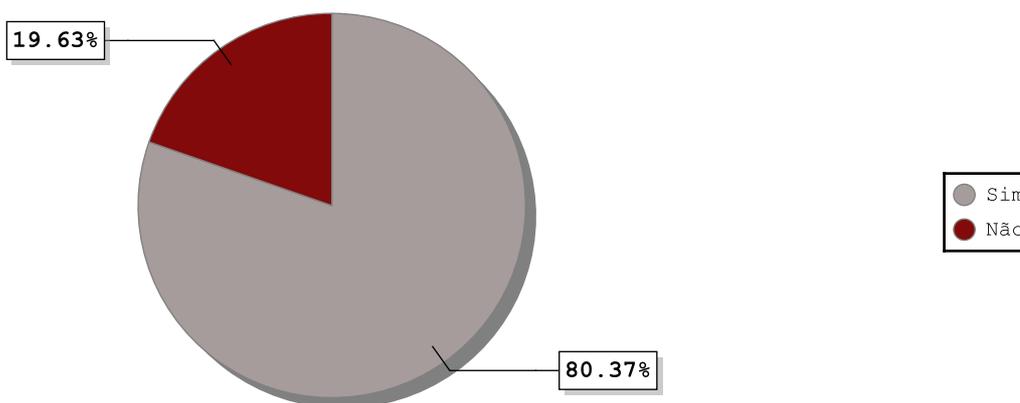
Em qual formato são disponibilizadas as informações?

Respostas	Percentual
Verbal	42.03%
Relatório	30.17%
Outro	27.80%



A escola visitada possui proposta político pedagógica?

Respostas	Percentual
Sim	80.37%
Não	19.63%

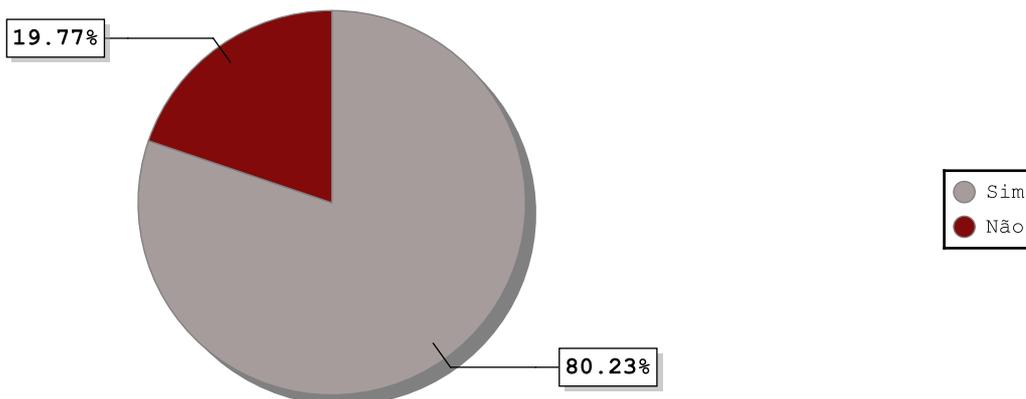




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

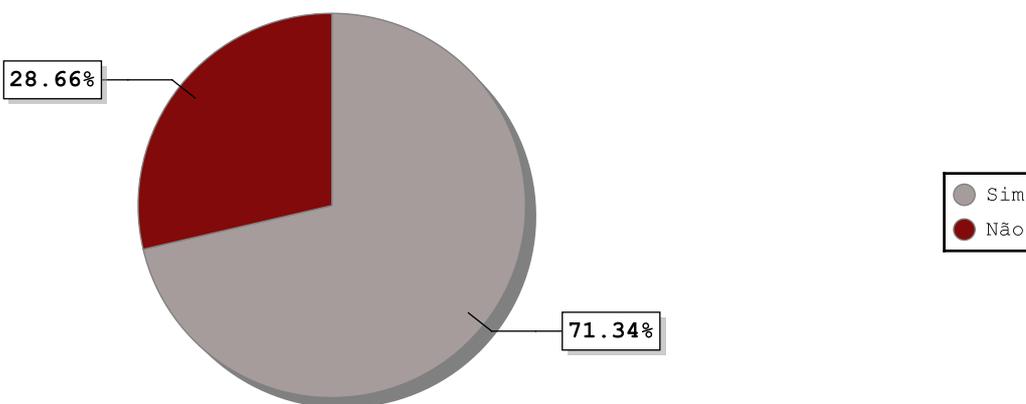
O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola visitada (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada com base no BNCC nos últimos 12 meses até a data de referência?

Respostas	Percentual
Sim	80.23%
Não	19.77%



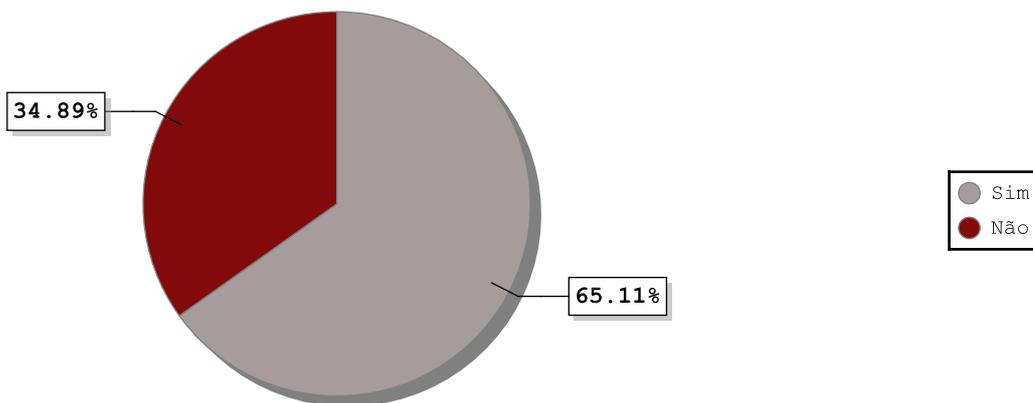
A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Respostas	Percentual
Sim	71.34%
Não	28.66%



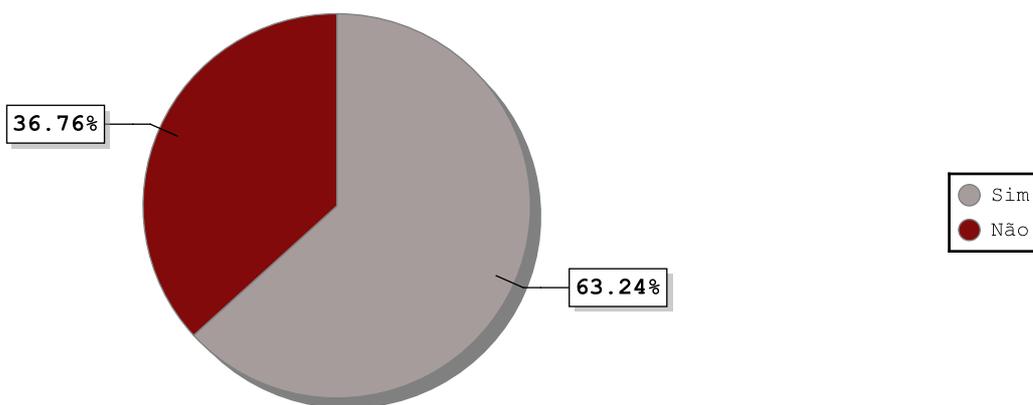
A escola dispõe de Conselho escolar?

Respostas	Percentual
Sim	65.11%
Não	34.89%



A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Respostas	Percentual
Sim	63.24%
Não	36.76%

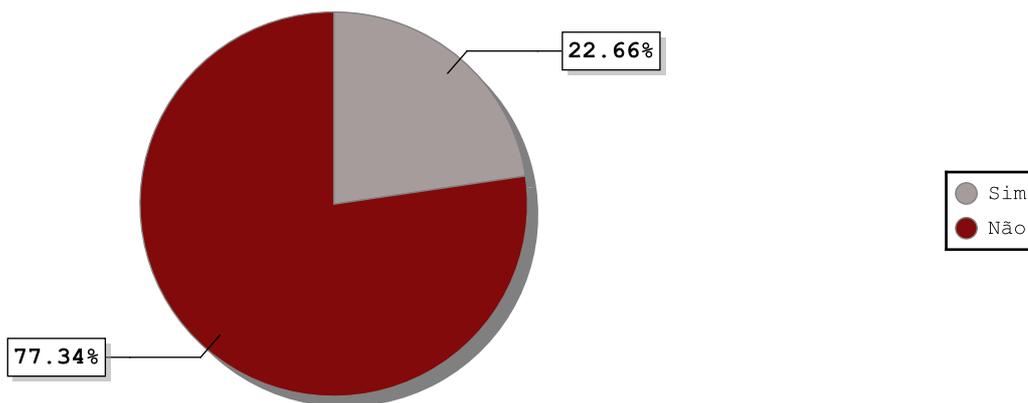




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

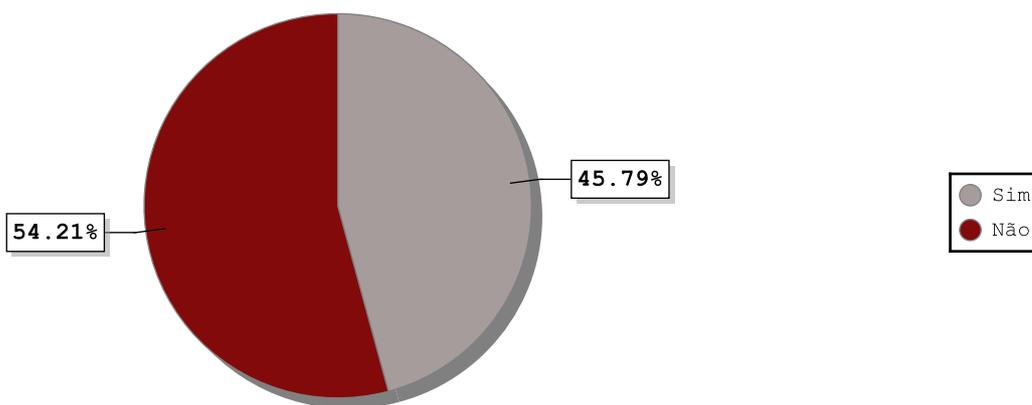
Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Respostas	Percentual
Sim	22.66%
Não	77.34%



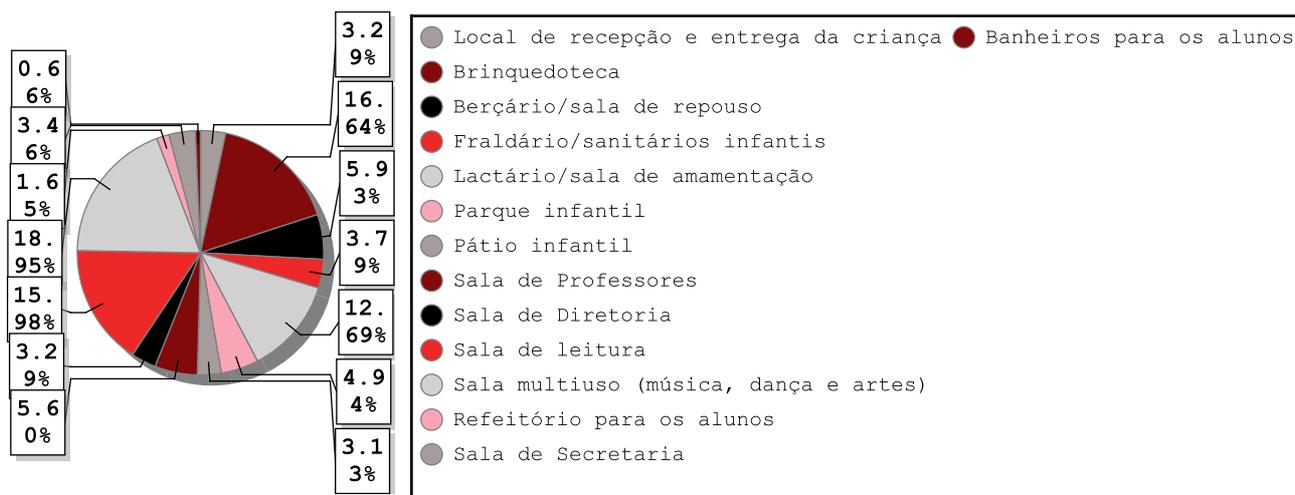
A escola de educação infantil dispõe de todas as instalações necessárias?

Respostas	Percentual
Sim	45.79%
Não	54.21%



Em relação às instalações, escola visitada não conta com:

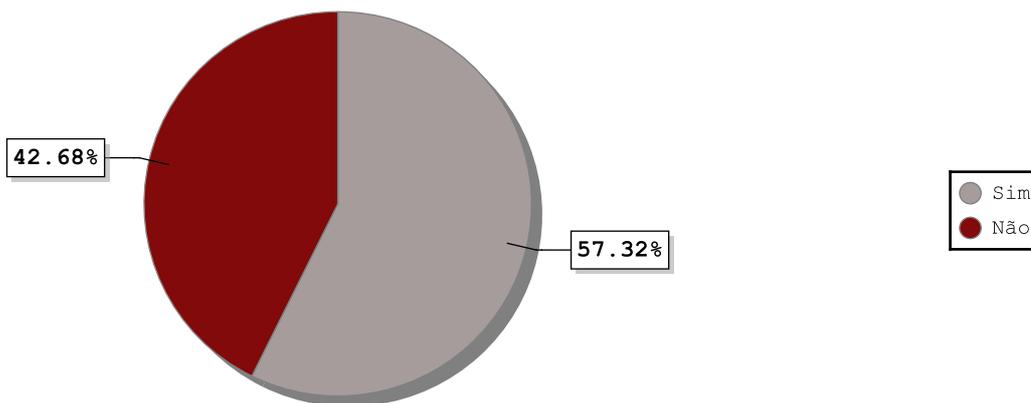
Respostas	Percentual
Local de recepção e entrega da criança	3.29%
Brinquedoteca	16.64%
Berçário/sala de repouso	5.93%
Fraldário/sanitários infantis	3.79%
Lactário/sala de amamentação	12.69%
Parque infantil	4.94%
Pátio infantil	3.13%
Sala de Professores	5.60%
Sala de Diretoria	3.29%
Sala de leitura	15.98%
Sala multiuso (música, dança e artes)	18.95%
Refeitório para os alunos	1.65%
Sala de Secretaria	3.46%
Banheiros para os alunos	0.66%





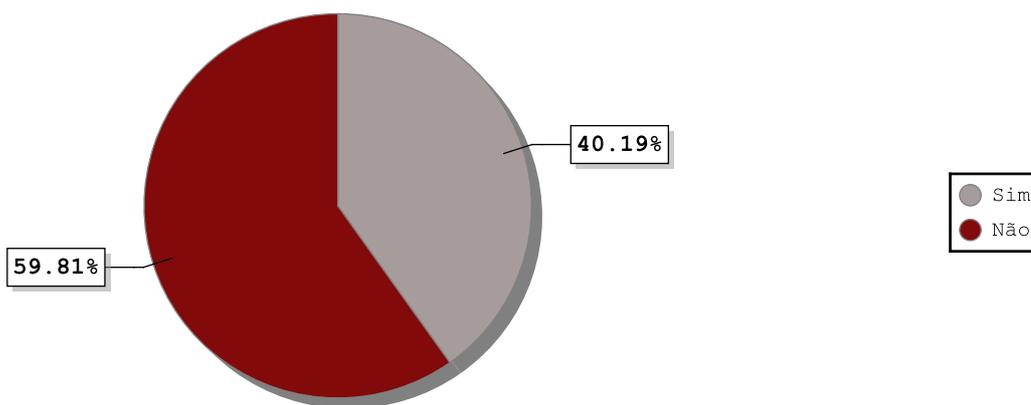
As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Respostas	Percentual
Sim	57.32%
Não	42.68%



Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na unidade de educação infantil visitada?

Respostas	Percentual
Sim	40.19%
Não	59.81%

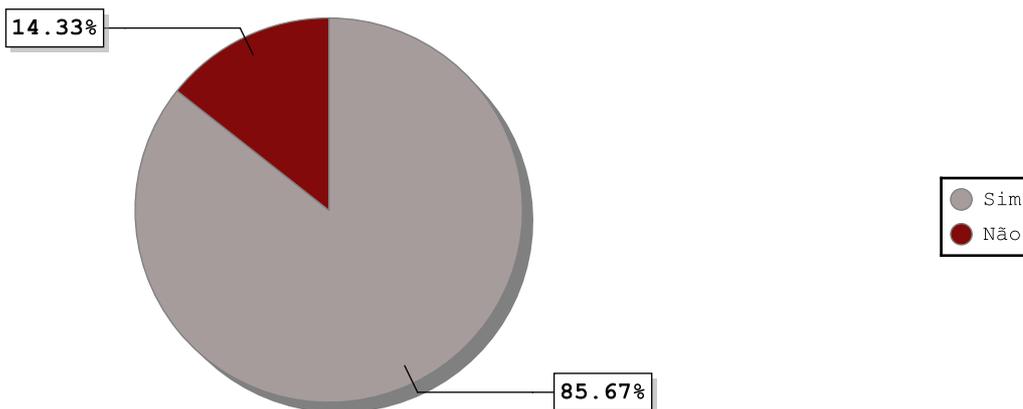




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

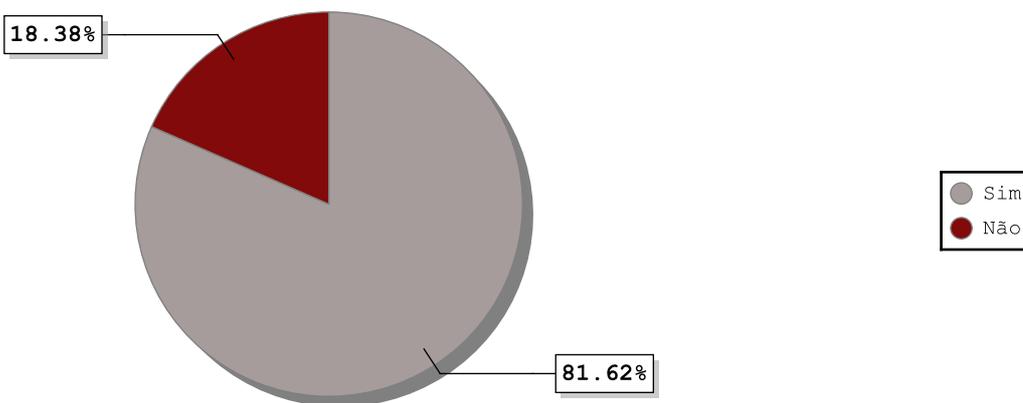
A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Respostas	Percentual
Sim	85.67%
Não	14.33%



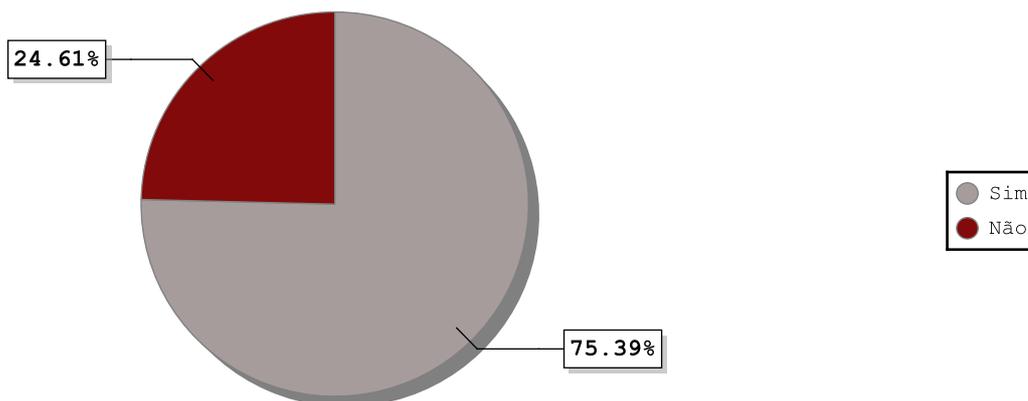
A última desratização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Respostas	Percentual
Sim	81.62%
Não	18.38%



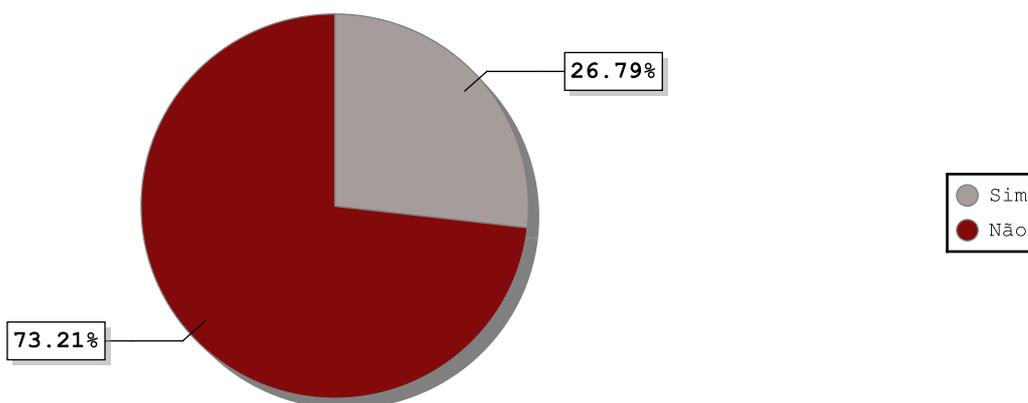
A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Respostas	Percentual
Sim	75.39%
Não	24.61%



Nos espaços físicos da unidade de educação infantil visitada há itens aparentes que possam comprometer a segurança das crianças?

Respostas	Percentual
Sim	26.79%
Não	73.21%

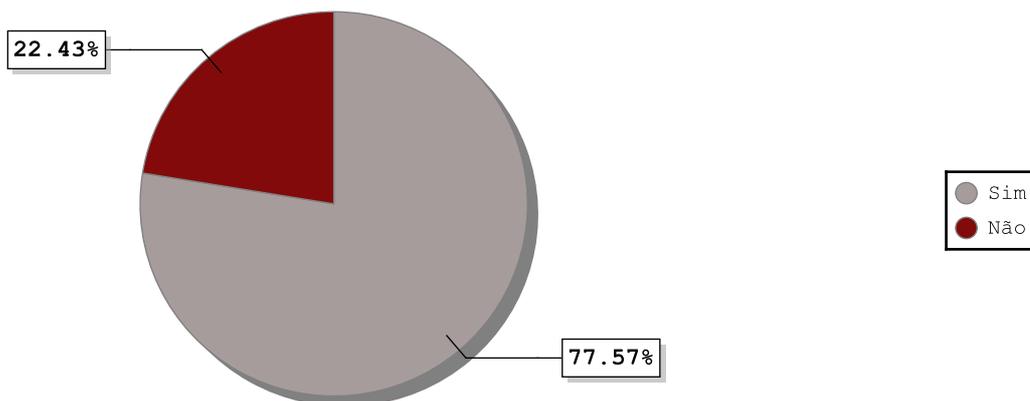




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

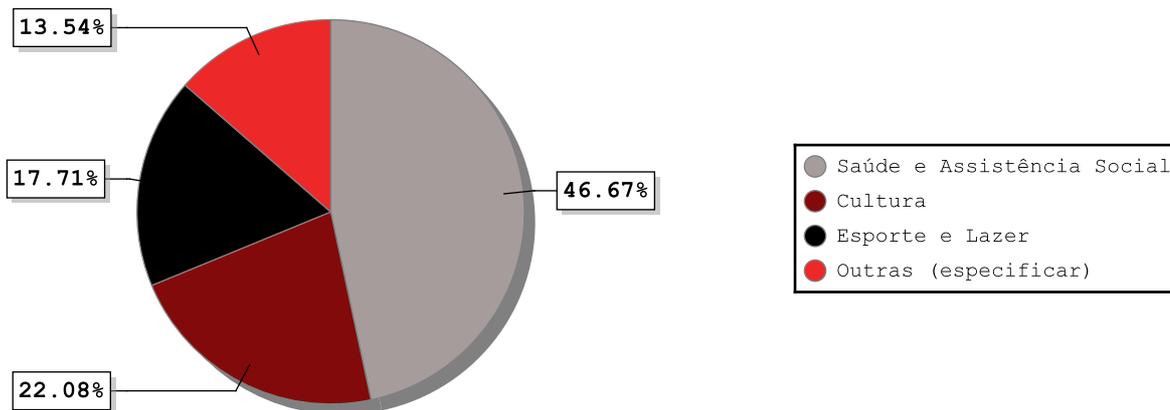
Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Respostas	Percentual
Sim	77.57%
Não	22.43%



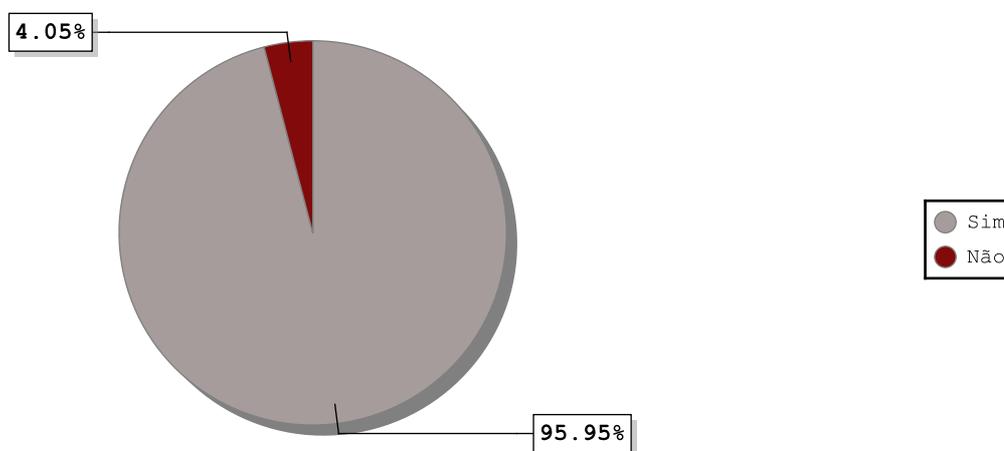
Quais?

Respostas	Percentual
Saúde e Assistência Social	46.67%
Cultura	22.08%
Esporte e Lazer	17.71%
Outras (especificar)	13.54%



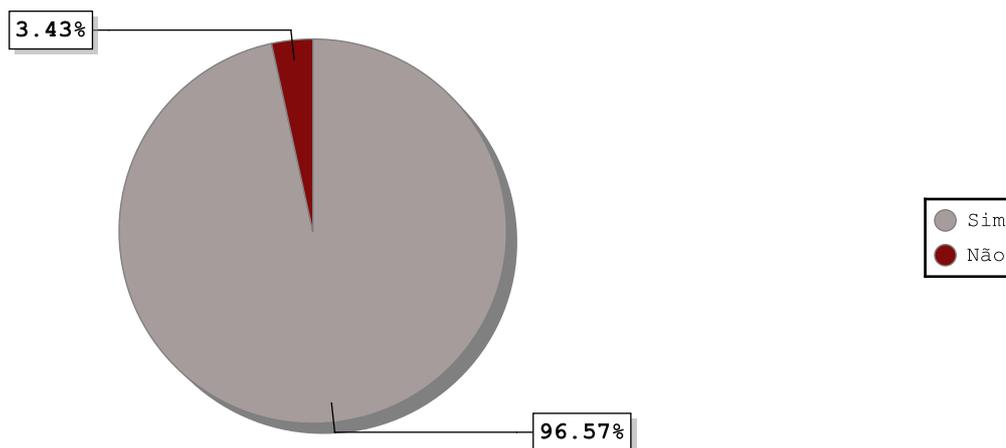
A unidade de educação infantil visitada possui materiais pedagógicos e brinquedos para atividades com as crianças?

Respostas	Percentual
Sim	95.95%
Não	4.05%



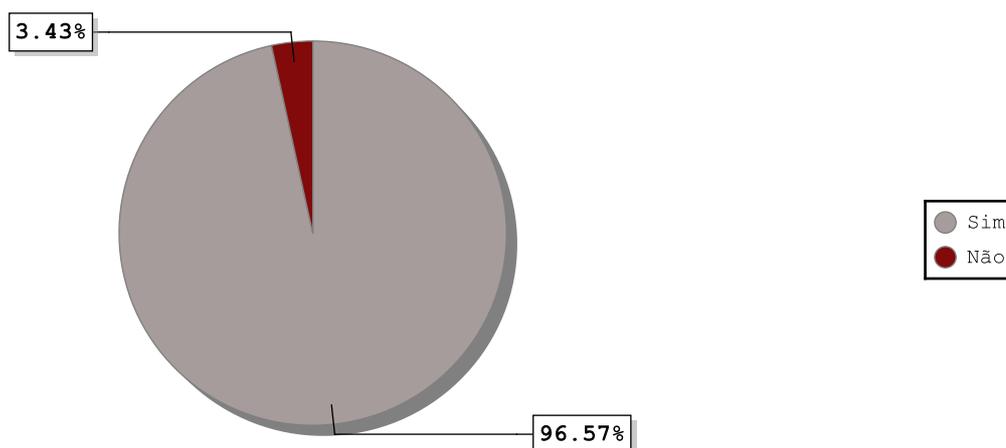
Os professores têm à sua disposição equipamentos de som/multimídia para uso com as crianças?

Respostas	Percentual
Sim	96.57%
Não	3.43%



A unidade de educação infantil visitada possui mobiliário infantil compatível com a faixa etária das crianças?

Respostas	Percentual
Sim	96.57%
Não	3.43%

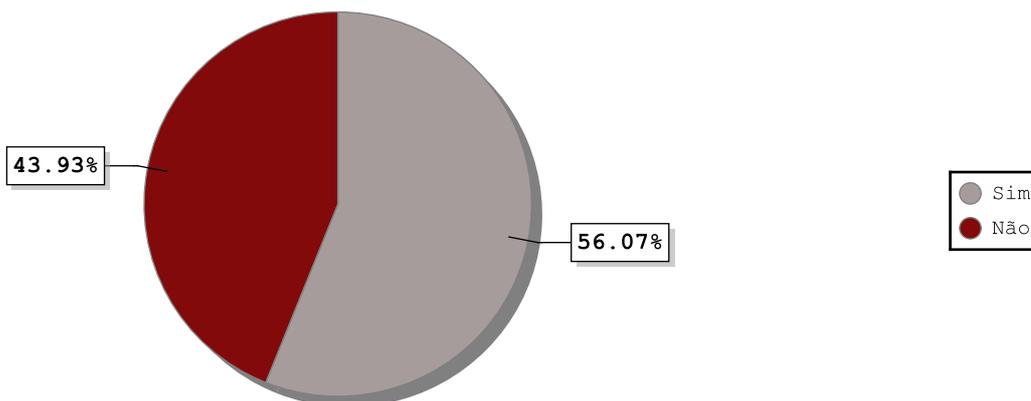




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

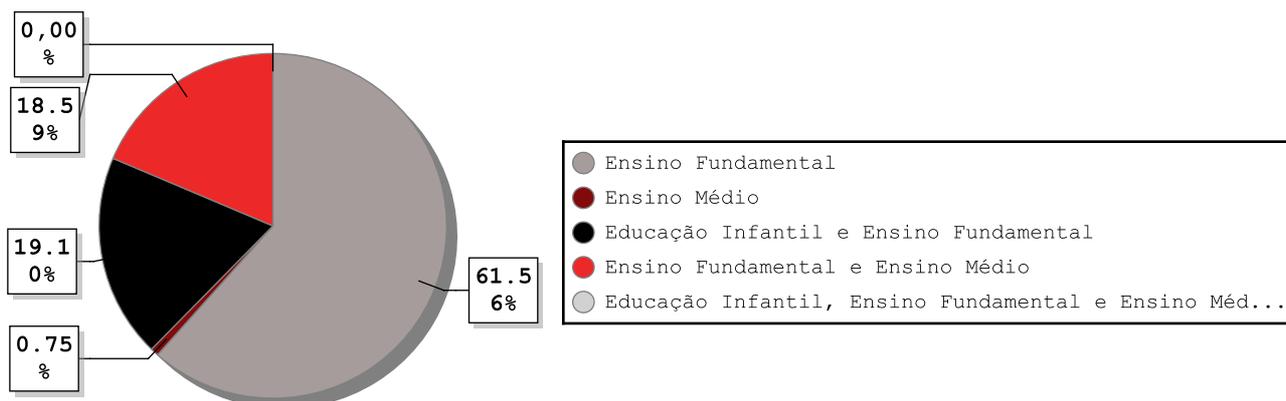
Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Respostas	Percentual
Sim	56.07%
Não	43.93%



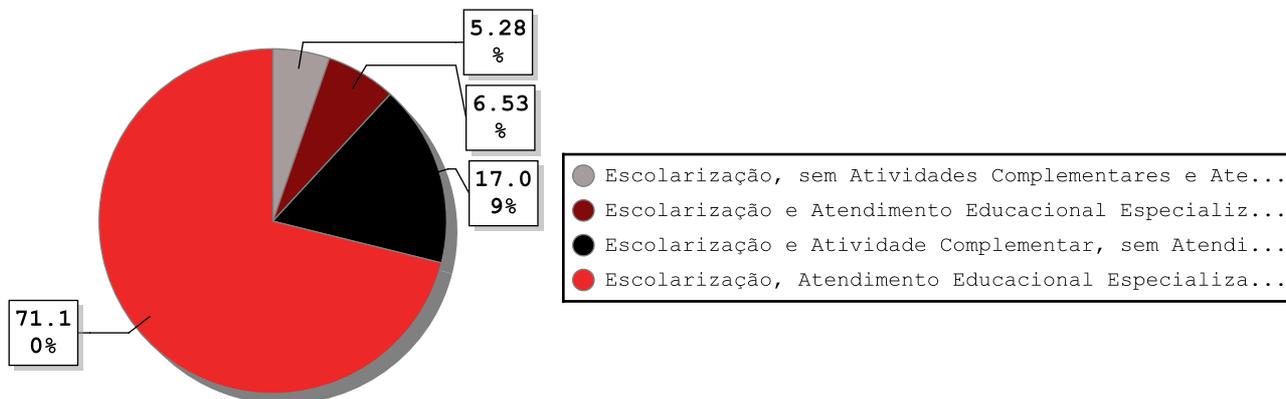
A escola visitada oferta quais etapas de ensino?

Respostas	Percentual
Ensino Fundamental	61.56%
Ensino Médio	0.75%
Educação Infantil e Ensino Fundamental	19.10%
Ensino Fundamental e Ensino Médio	18.59%
Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio	0,00%



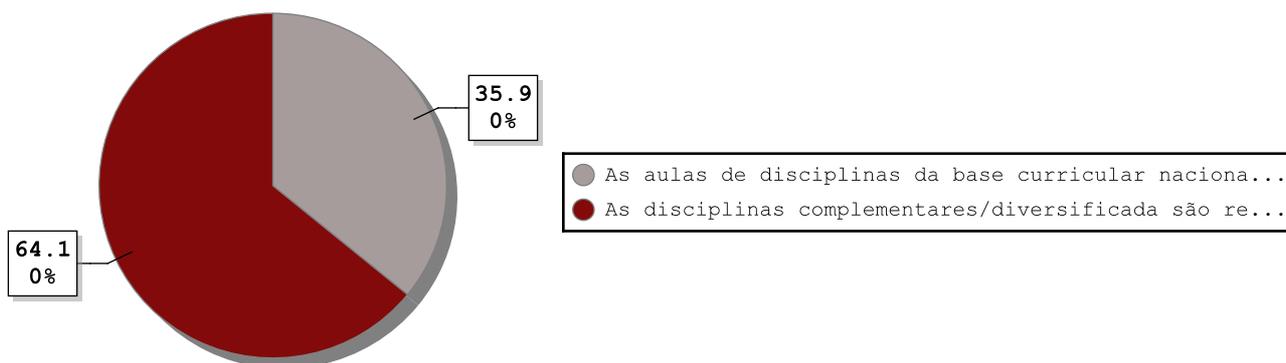
A escola visitada oferece quais tipos de atendimento com base na sua proposta pedagógica/grade curricular para o período de tempo integral:

Respostas	Percentual
Escolarização, sem Atividades Complementares e Atendimento Educacional Especializado - AEE	5.28%
Escolarização e Atendimento Educacional Especializado - AEE, sem Atividades Complementares	6.53%
Escolarização e Atividade Complementar, sem Atendimento Educacional Especializado - AEE	17.09%
Escolarização, Atendimento Educacional Especializado - AEE e Atividade Complementar;	71.10%



De que maneira é organizada a grade curricular da educação integral na escola visitada?

Respostas	Percentual
As aulas de disciplinas da base curricular nacional são intercaladas com aulas de disciplinas da parte diversificada do currículo (eletivas ou oficinas)	35.90%
As disciplinas complementares/diversificada são realizadas em contraturno	64.10%

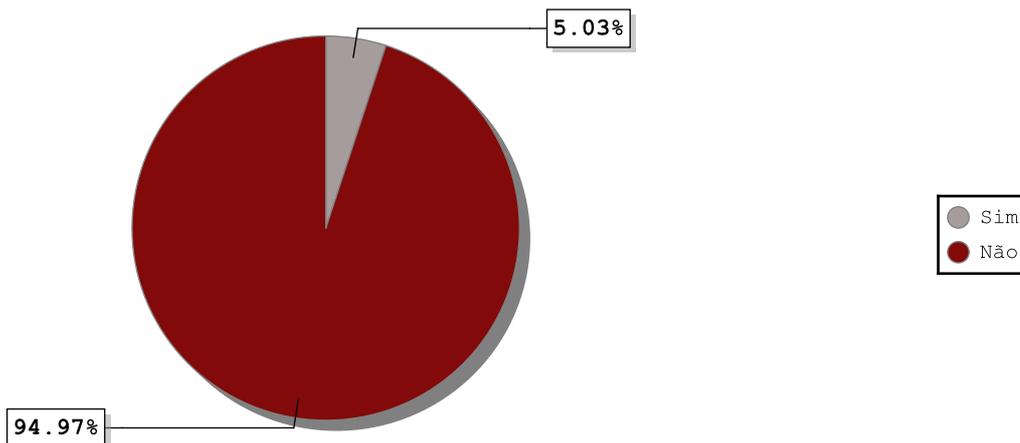




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

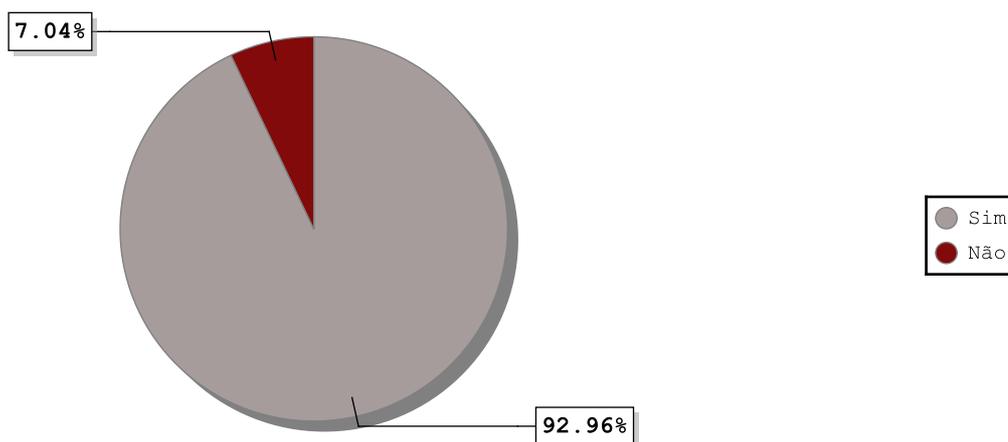
Na escola visitada há turma(s) multisseriada (s) nas aulas do ensino REGULAR?

Respostas	Percentual
Sim	5.03%
Não	94.97%



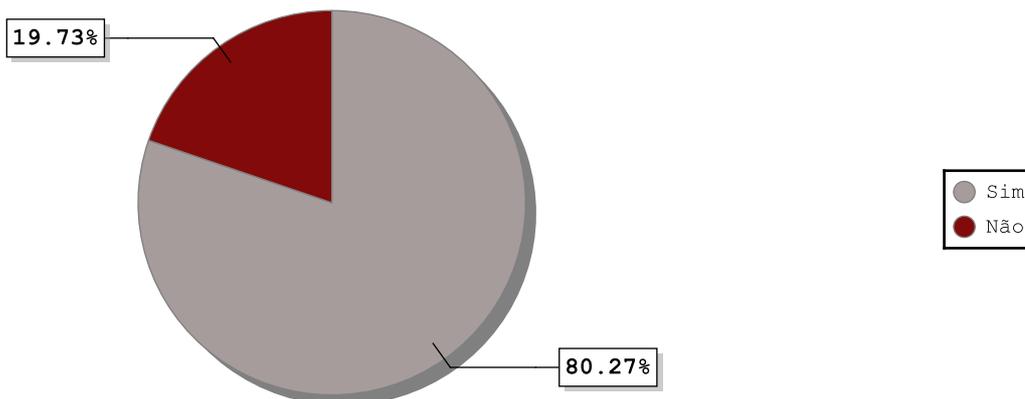
A escola visitada possui proposta político pedagógica?

Respostas	Percentual
Sim	92.96%
Não	7.04%



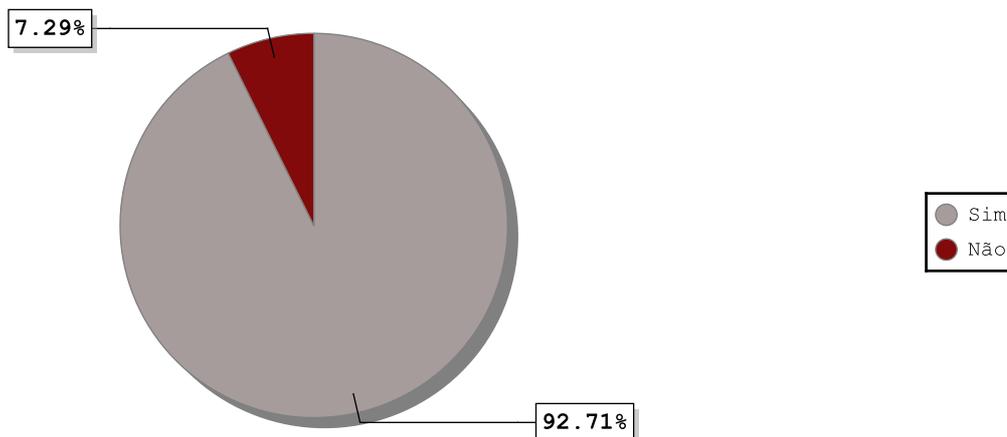
O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola visitada (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada com base no BNCC nos últimos 12 meses até a data de referência?

Respostas	Percentual
Sim	80.27%
Não	19.73%



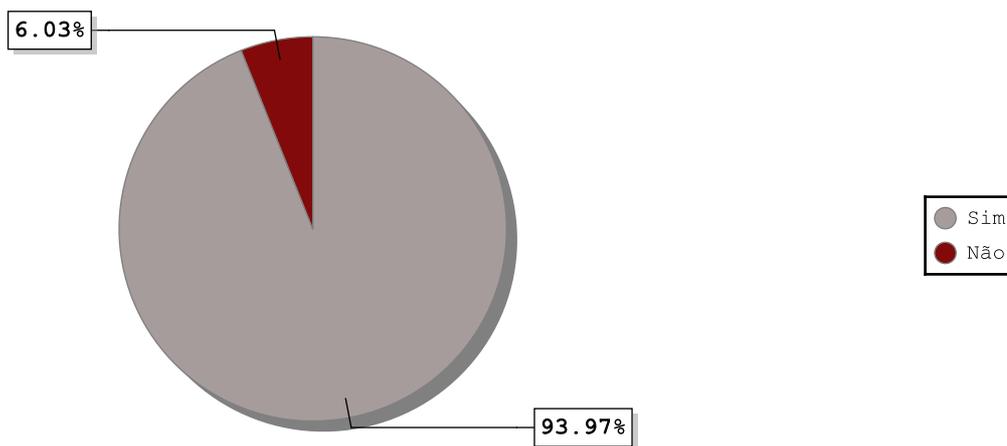
A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Respostas	Percentual
Sim	92.71%
Não	7.29%



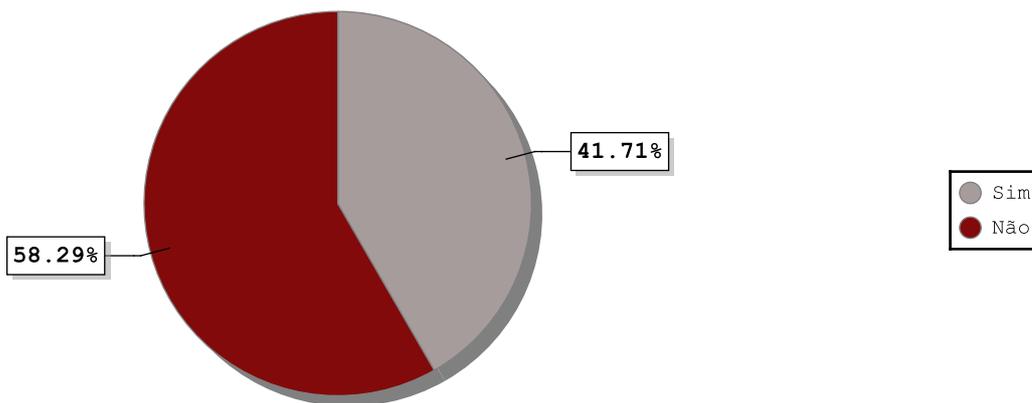
A escola dispõe de Conselho escolar?

Respostas	Percentual
Sim	93.97%
Não	6.03%



A escola dispõe de Grêmio estudantil?

Respostas	Percentual
Sim	41.71%
Não	58.29%

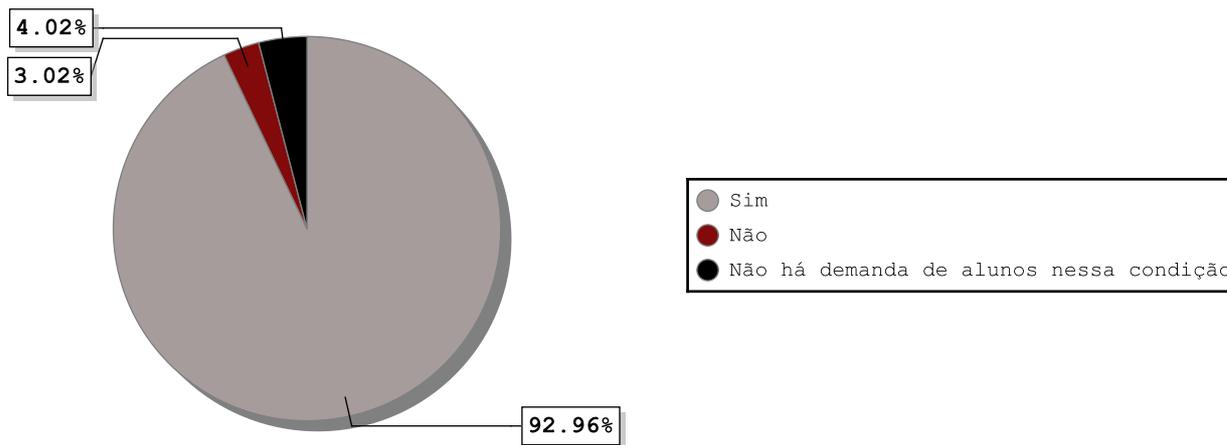




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Há atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na sala de ENSINO REGULAR da escola visitada?

Respostas	Percentual
Sim	92.96%
Não	3.02%
Não há demanda de alunos nessa condição	4.02%

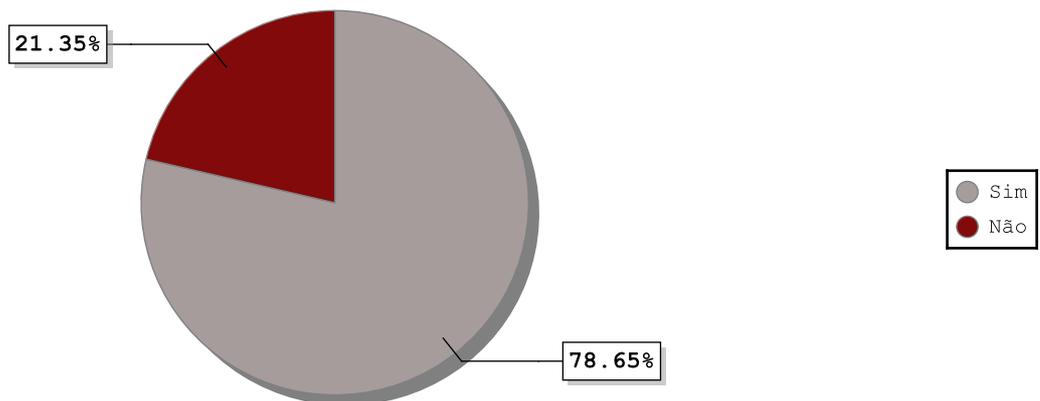




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

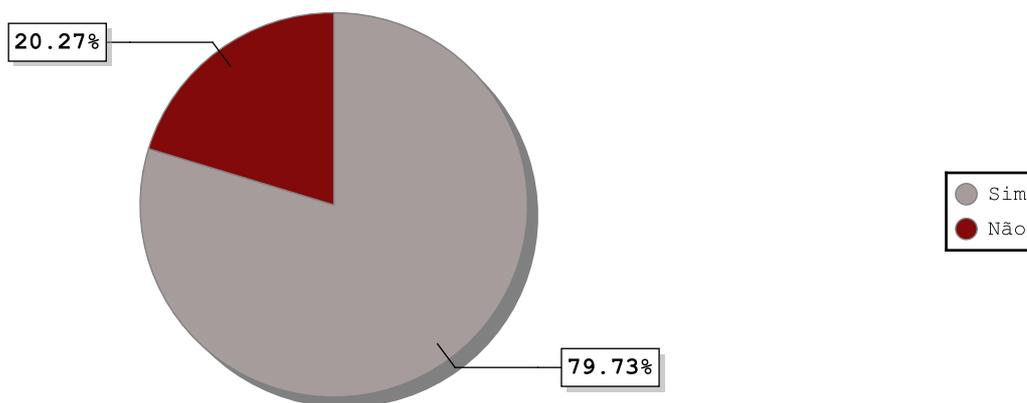
Existe número suficiente de profissional de apoio (auxiliar de educação inclusiva, tutor ou acompanhante terapêutico) para os alunos que necessitam deste auxílio nas aulas regulares?

Respostas	Percentual
Sim	78.65%
Não	21.35%



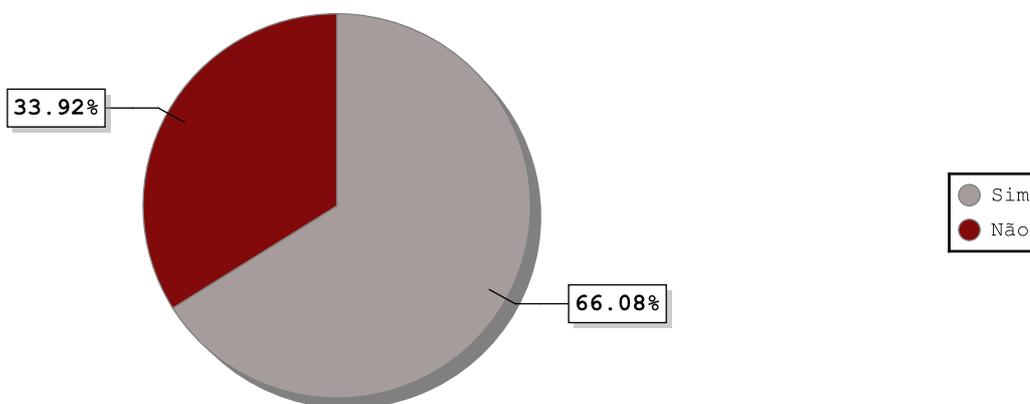
Há material adaptado em áudio, braile, caracteres ampliados, mobiliário, conteúdo, atividade etc., conforme as necessidades de cada aluno na sala de ENSINO REGULAR?

Respostas	Percentual
Sim	79.73%
Não	20.27%



Na escola visitada foi atendida a totalidade dos alunos para o período em tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	66.08%
Não	33.92%

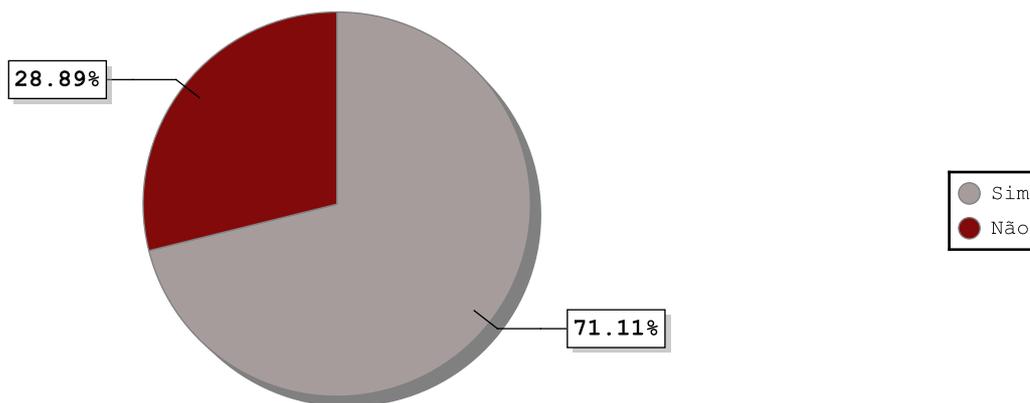




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

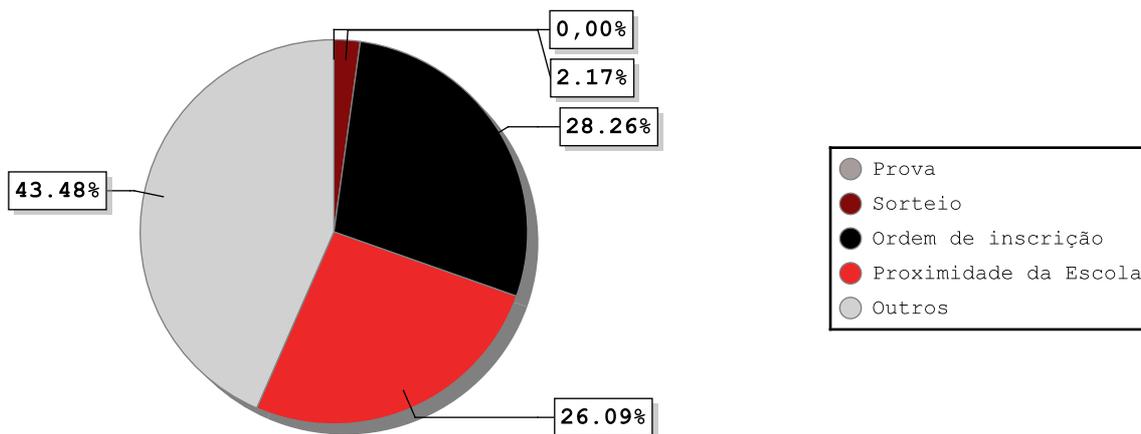
Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

Respostas	Percentual
Sim	71.11%
Não	28.89%



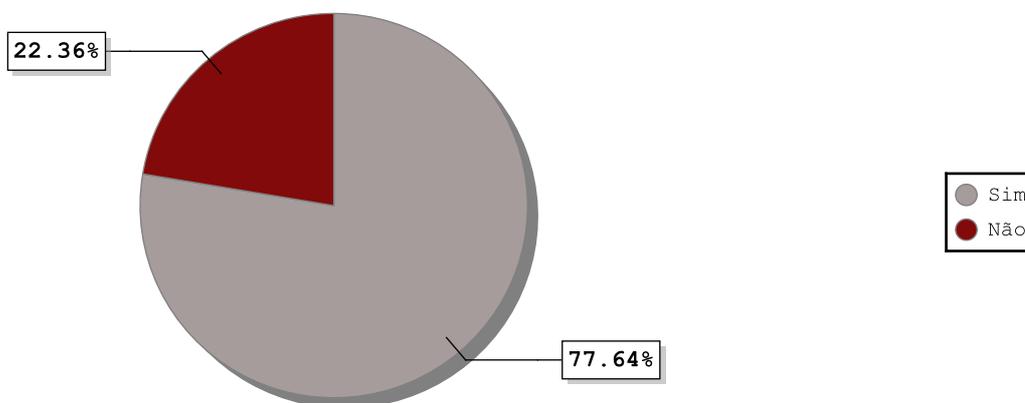
Outros critérios:

Respostas	Percentual
Prova	0,00%
Sorteio	2.17%
Ordem de inscrição	28.26%
Proximidade da Escola	26.09%
Outros	43.48%



Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

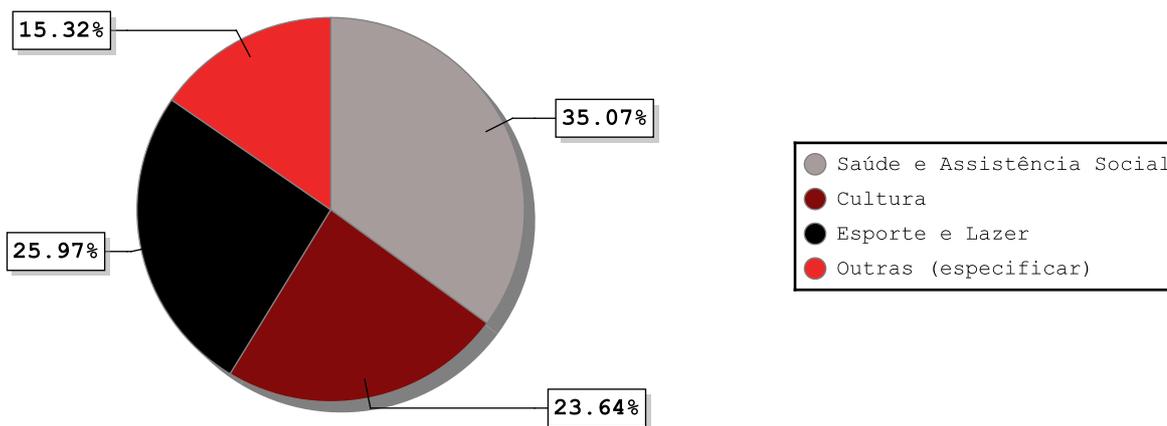
Respostas	Percentual
Sim	77.64%
Não	22.36%





Quais?

Respostas	Percentual
Saúde e Assistência Social	35.07%
Cultura	23.64%
Esporte e Lazer	25.97%
Outras (especificar)	15.32%

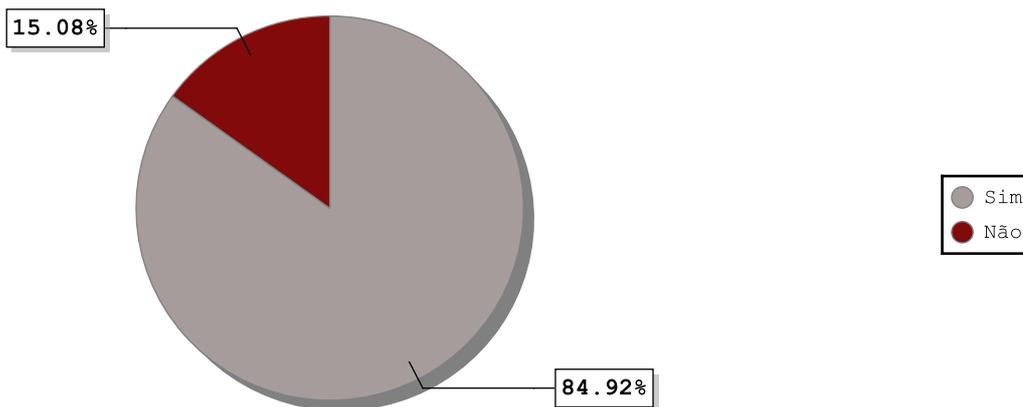




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

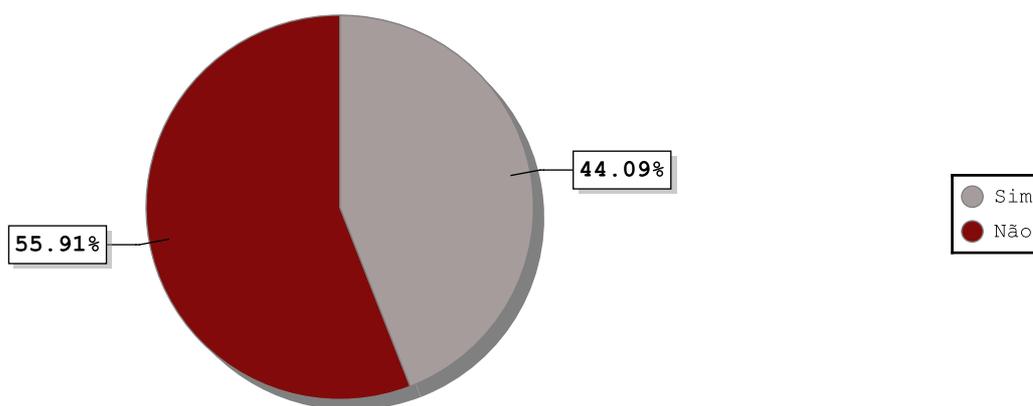
Respostas	Percentual
Sim	84.92%
Não	15.08%



H. ESCOLA - ATIVIDADES COMPLEMENTARES/PARTE DIVERSIFICADA

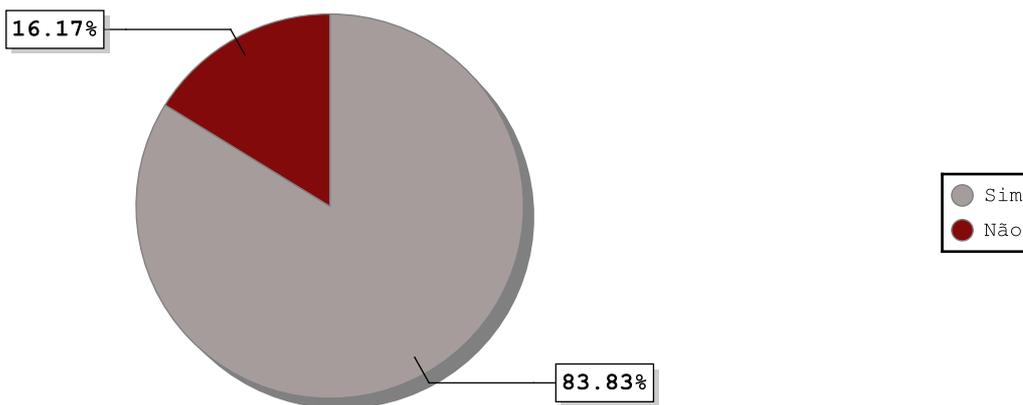
A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Respostas	Percentual
Sim	44.09%
Não	55.91%



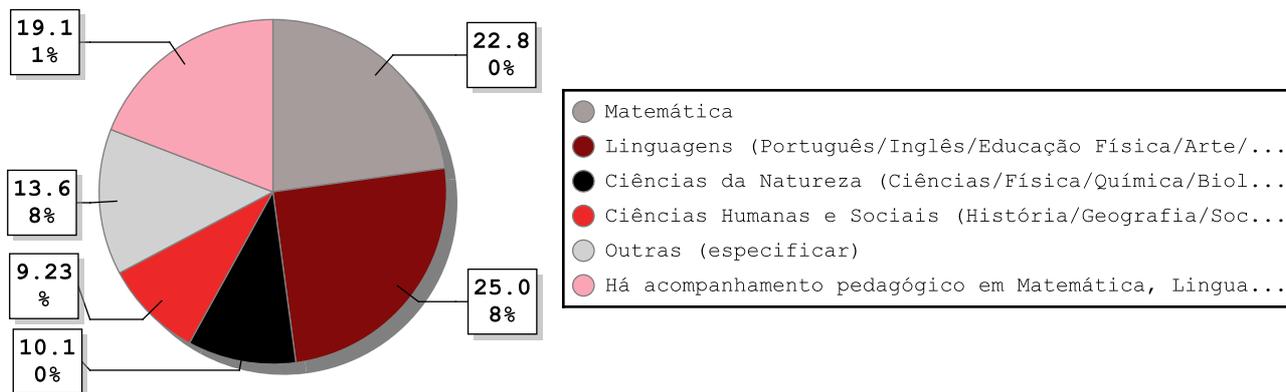
A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades complementares na área de acompanhamento pedagógico?

Respostas	Percentual
Sim	83.83%
Não	16.17%



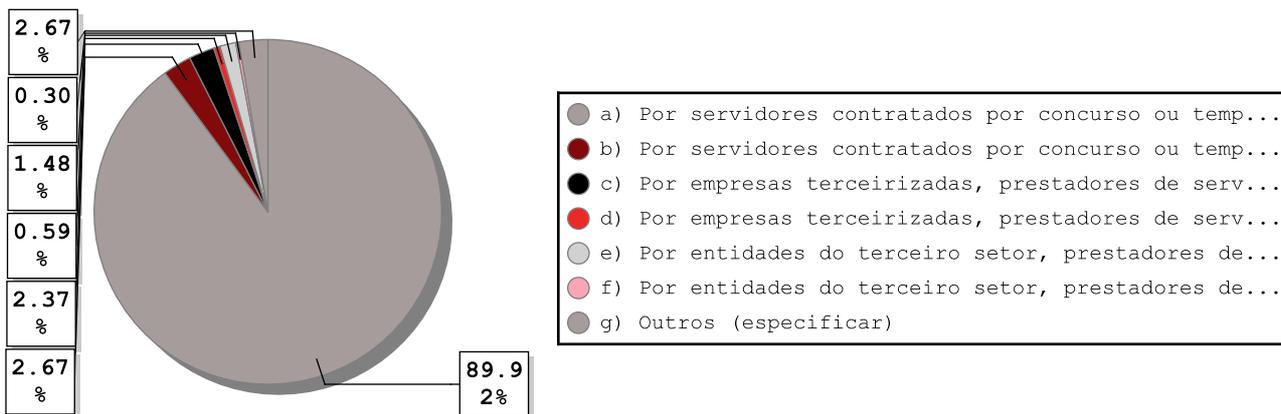
Qual(is)?

Respostas	Percentual
Matemática	22.80%
Linguagens (Português/Inglês/Educação Física/Arte/Libras)	25.08%
Ciências da Natureza (Ciências/Física/Química/Biologia)	10.10%
Ciências Humanas e Sociais (História/Geografia/Sociologia/Filosofia/Estudos Sociais)	9.23%
Outras (especificar)	13.68%
Há acompanhamento pedagógico em Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.	19.11%



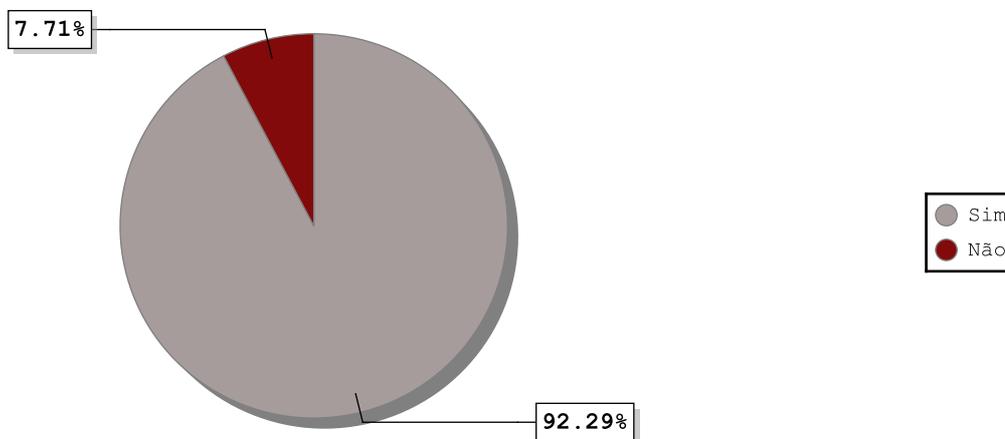
Na escola visitada as atividades de acompanhamento pedagógico são oferecidas aos alunos majoritariamente:

Respostas	Percentual
a) Por servidores contratados por concurso ou tempo determinado, com formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena;	89.92%
b) Por servidores contratados por concurso ou tempo determinado, sem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena;	2.67%
c) Por empresas terceirizadas, prestadores de serviços junto aos alunos com formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena;	2.37%
d) Por empresas terceirizadas, prestadores de serviços junto aos alunos sem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena;	0.59%
e) Por entidades do terceiro setor, prestadores de serviços junto aos alunos com formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena;	1.48%
f) Por entidades do terceiro setor, prestadores de serviços junto aos alunos sem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena;	0.30%
g) Outros (especificar)	2.67%



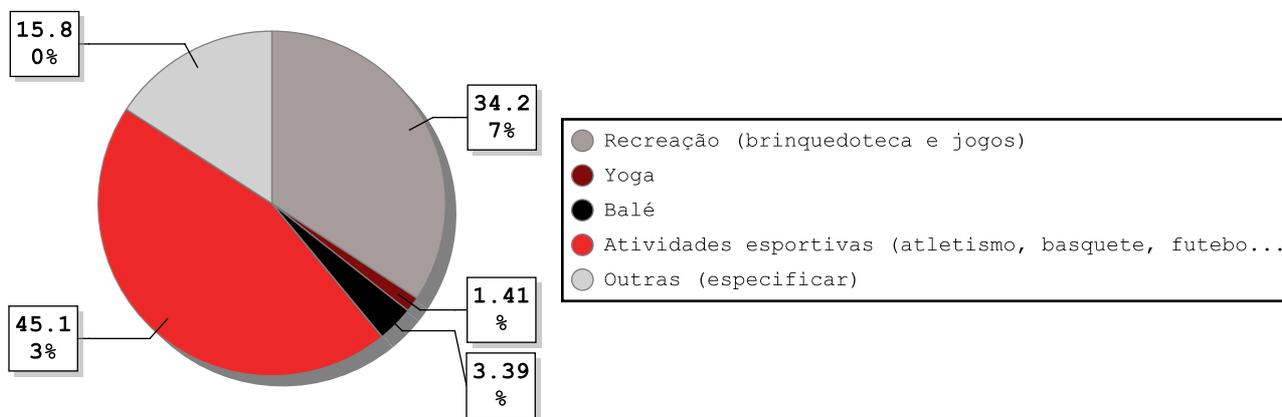
A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área do Esporte e Lazer?

Respostas	Percentual
Sim	92.29%
Não	7.71%



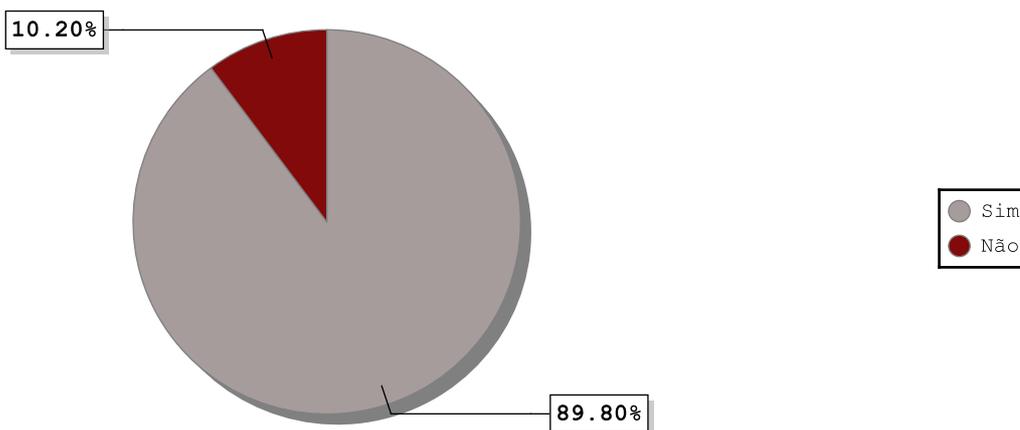
Qual (is) ?

Respostas	Percentual
Recreação (brinquedoteca e jogos)	34.27%
Yoga	1.41%
Balé	3.39%
Atividades esportivas (atletismo, basquete, futebol, futsal, ginástica (rítmica, artística acrobática), handebol, judô, voleibol, etc.);	45.13%
Outras (especificar)	15.80%



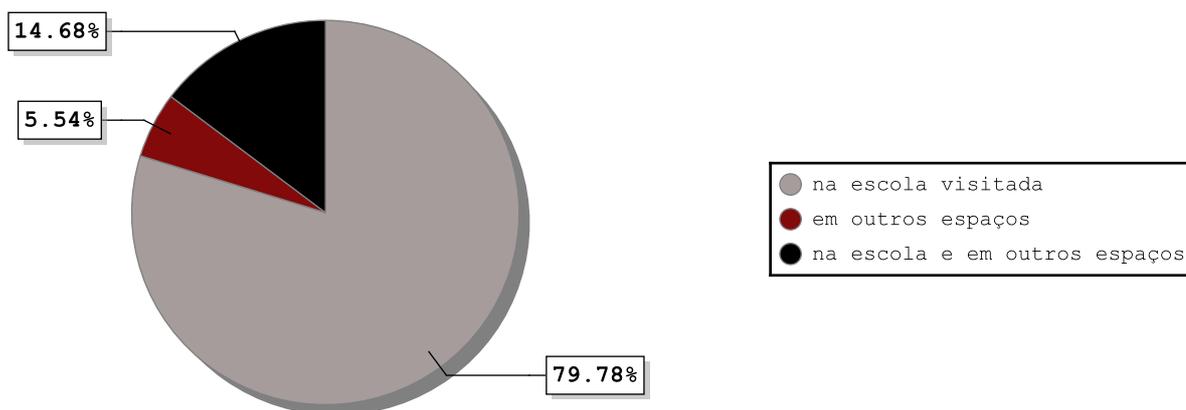
A escola visitada oferece instalações esportivas?

Respostas	Percentual
Sim	89.80%
Não	10.20%



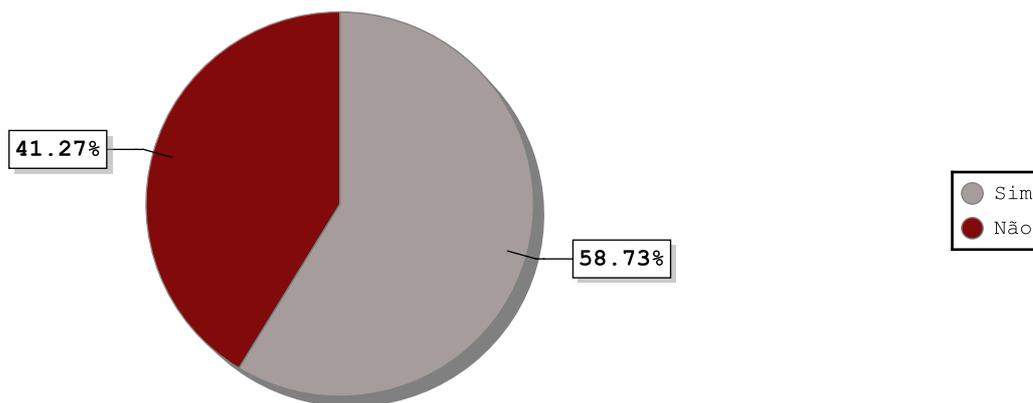
As instalações esportivas estão localizadas:

Respostas	Percentual
na escola visitada	79.78%
em outros espaços	5.54%
na escola e em outros espaços	14.68%



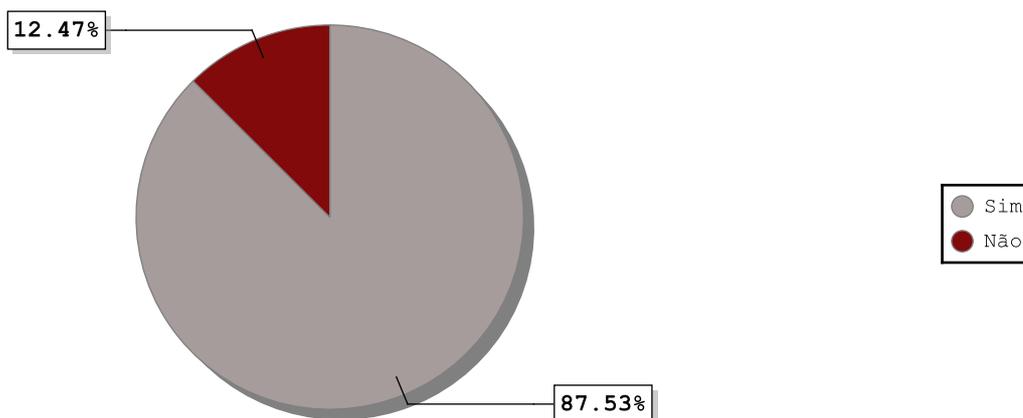
As instalações esportivas visitadas estão em boas condições de pintura, sem infiltrações, goteiras e com piso bem demarcado?

Respostas	Percentual
Sim	58.73%
Não	41.27%



Há materiais suficientes para as práticas esportivas relativas às atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Respostas	Percentual
Sim	87.53%
Não	12.47%

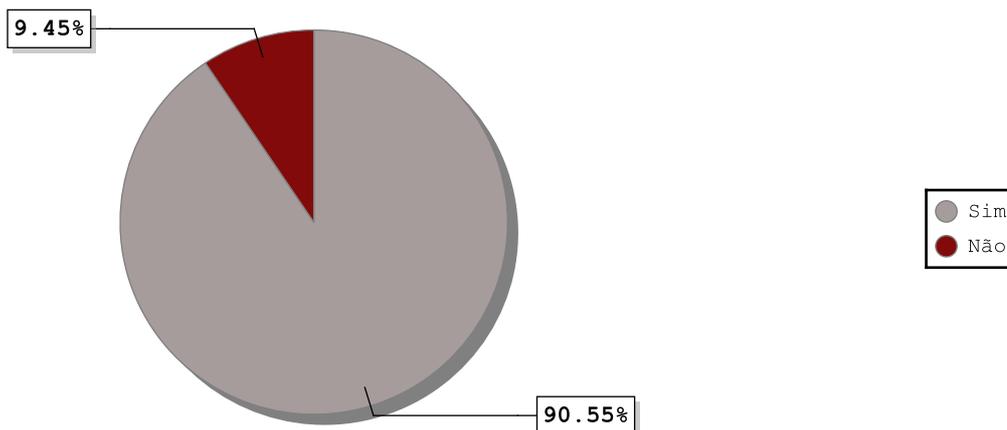




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

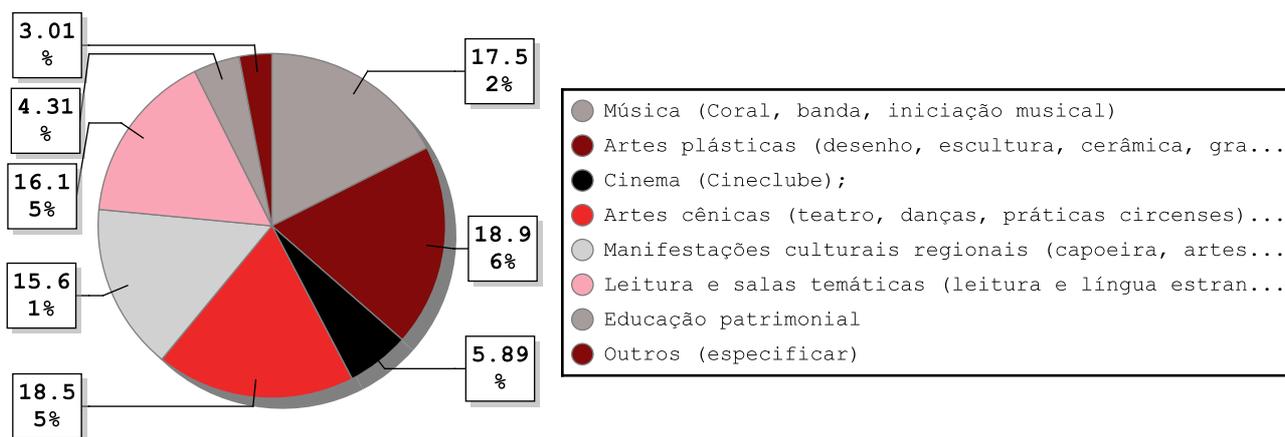
A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área da Cultura e Artes?

Respostas	Percentual
Sim	90.55%
Não	9.45%



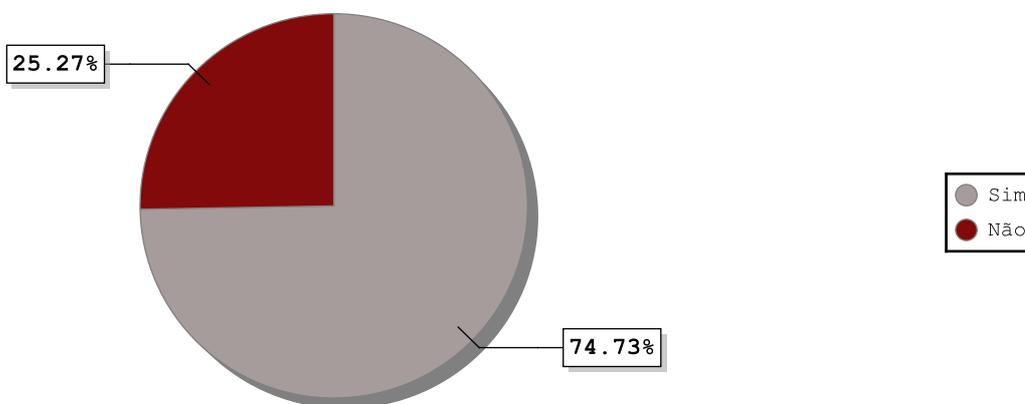
Qual(is)?

Respostas	Percentual
Música (Coral, banda, iniciação musical)	17.52%
Artes plásticas (desenho, escultura, cerâmica, grafite e pintura);	18.96%
Cinema (Cineclube);	5.89%
Artes cênicas (teatro, danças, práticas circenses);	18.55%
Manifestações culturais regionais (capoeira, artesanato, brinquedo e contos)	15.61%
Leitura e salas temáticas (leitura e língua estrangeira)	16.15%
Educação patrimonial	4.31%
Outros (especificar)	3.01%



Aa escola visitada oferece espaços destinados às atividades complementares de Cultura e Artes?

Respostas	Percentual
Sim	74.73%
Não	25.27%

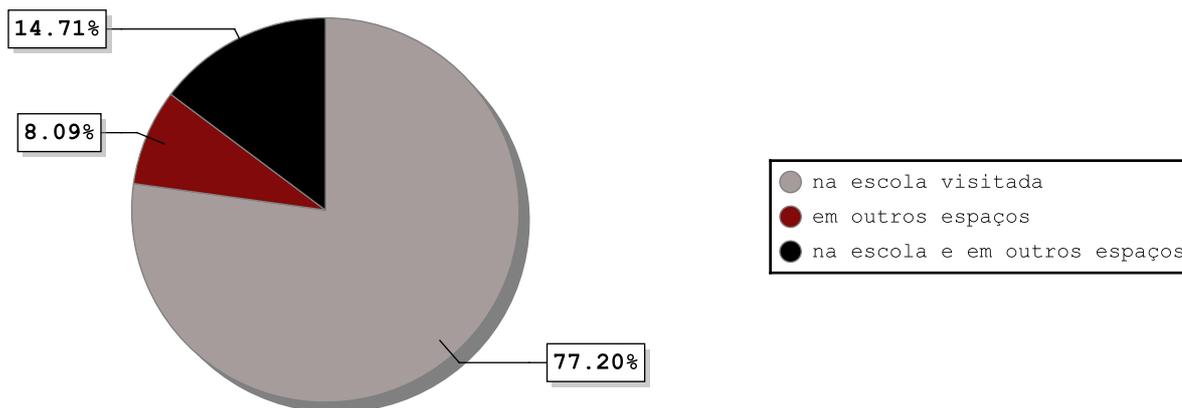




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

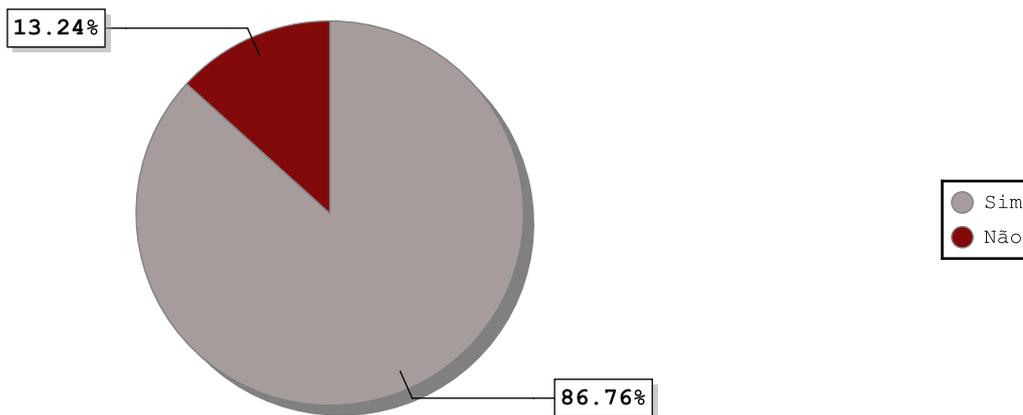
O espaço destinado às atividades completares de Cultura e Artes estão localizadas:

Respostas	Percentual
na escola visitada	77.20%
em outros espaços	8.09%
na escola e em outros espaços	14.71%



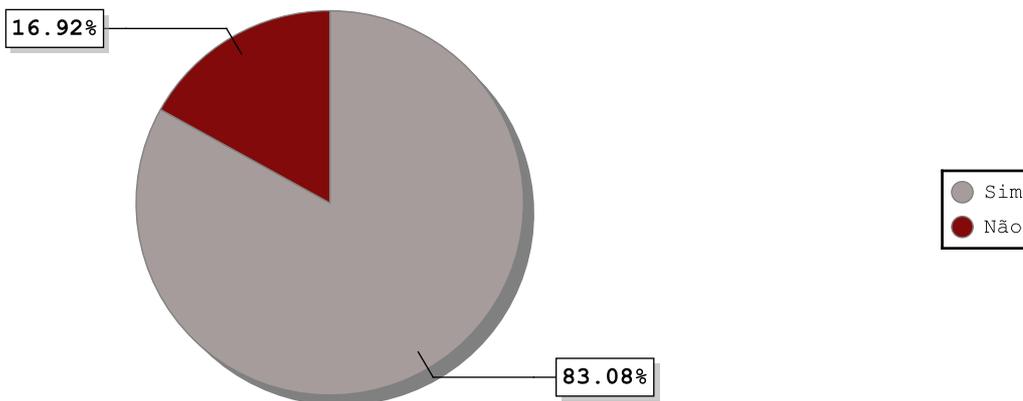
Os equipamentos/instalações visitadas para desenvolvimento de atividades complementares vinculadas à Cultura e Artes estão em boas condições?

Respostas	Percentual
Sim	86.76%
Não	13.24%



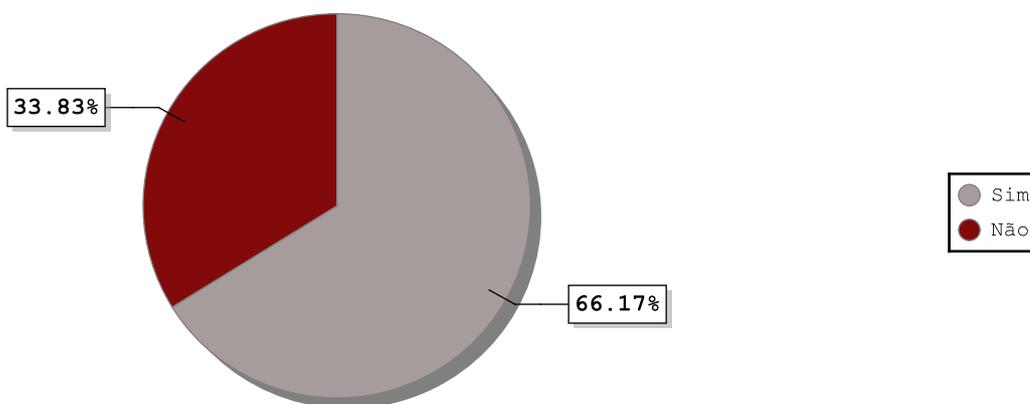
Na escola visitada há materiais suficientes para as práticas culturais e artísticas nas atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Respostas	Percentual
Sim	83.08%
Não	16.92%



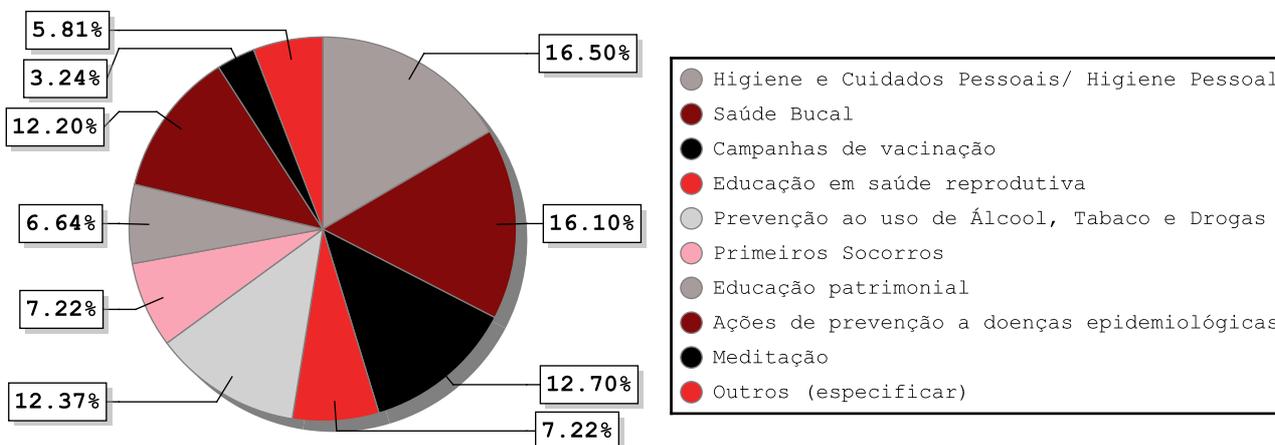
A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional?

Respostas	Percentual
Sim	66.17%
Não	33.83%



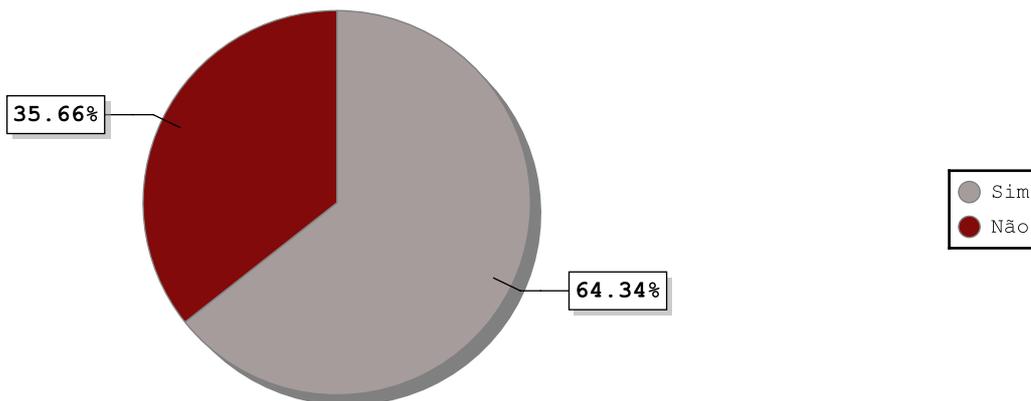
Qual (is) ?

Respostas	Percentual
Higiene e Cuidados Pessoais/ Higiene Pessoal	16.50%
Saúde Bucal	16.10%
Campanhas de vacinação	12.70%
Educação em saúde reprodutiva	7.22%
Prevenção ao uso de Álcool, Tabaco e Drogas	12.37%
Primeiros Socorros	7.22%
Educação patrimonial	6.64%
Ações de prevenção a doenças epidemiológicas	12.20%
Meditação	3.24%
Outros (especificar)	5.81%



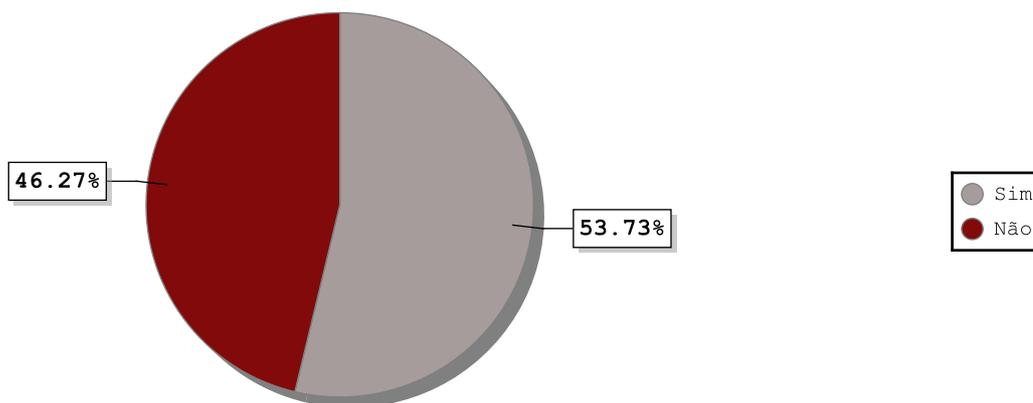
Na escola visitada há materiais suficientes e espaços em boas condições para as práticas de atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional como recursos humanos, materiais, equipamentos e instalações?

Respostas	Percentual
Sim	64.34%
Não	35.66%



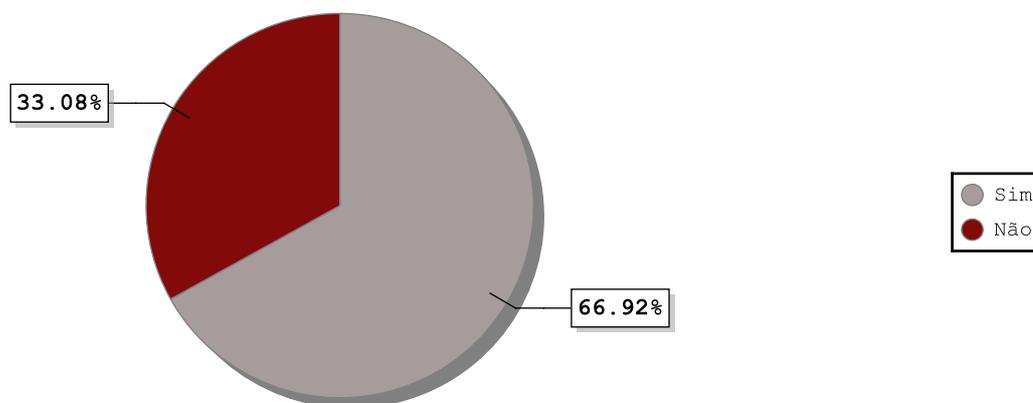
A escola visitada oferece educação alimentar e nutricional, no currículo escolar, aos alunos em jornada de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	53.73%
Não	46.27%



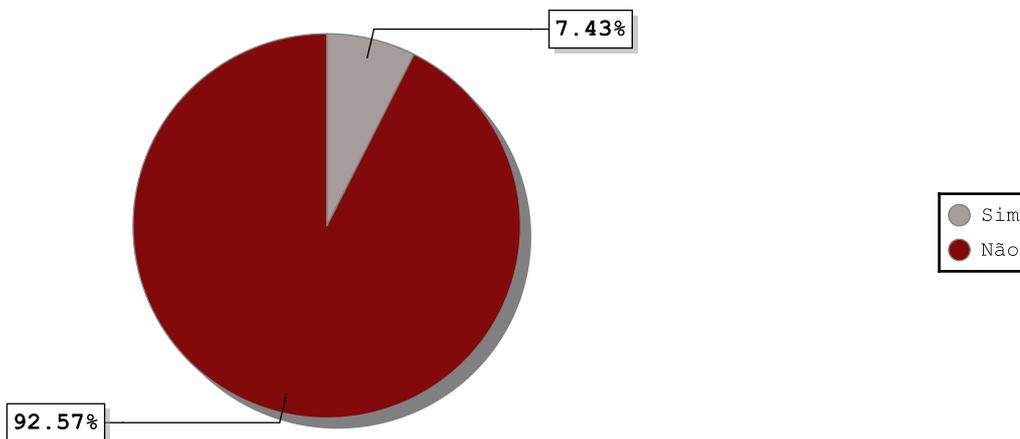
A escola visitada há outras atividades complementares?

Respostas	Percentual
Sim	66.92%
Não	33.08%



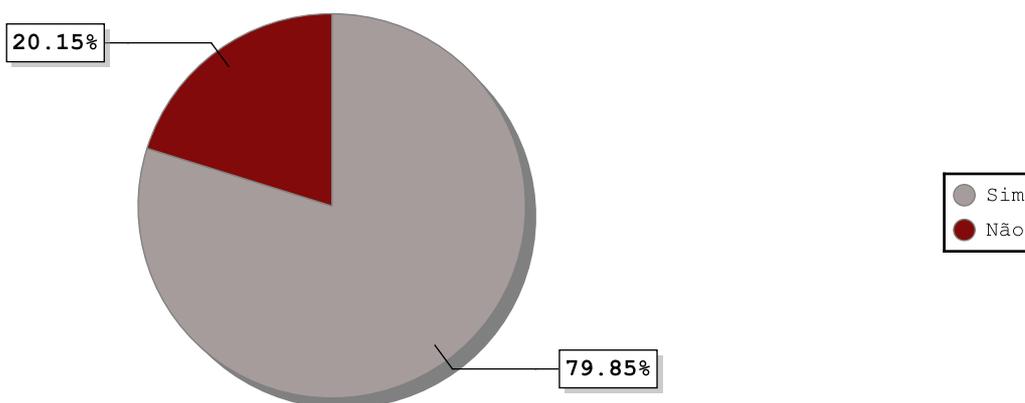
Foi constatada alguma inadequação nestas atividades?

Respostas	Percentual
Sim	7.43%
Não	92.57%



A escola programou visitas orientadas em espaços e equipamentos externos no desenvolvimento de seu projeto pedagógico no exercício?

Respostas	Percentual
Sim	79.85%
Não	20.15%

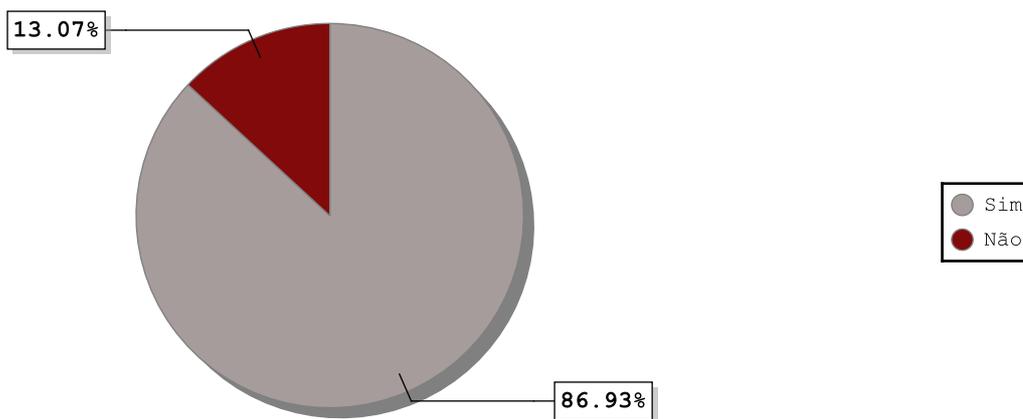




I. ESCOLA - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Na escola visitada há matrículas ou são atendidos alunos com necessidade educacional especial (AEE)?

Respostas	Percentual
Sim	86.93%
Não	13.07%

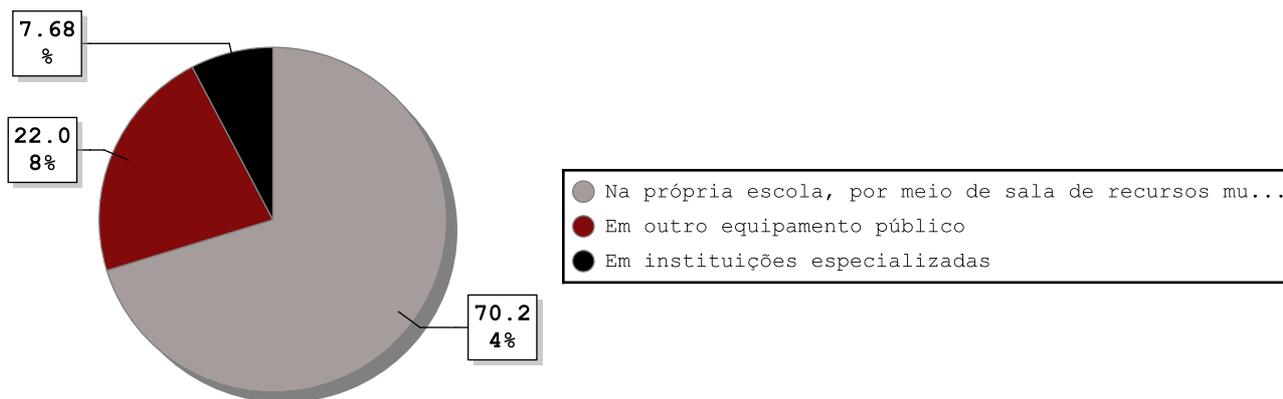




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

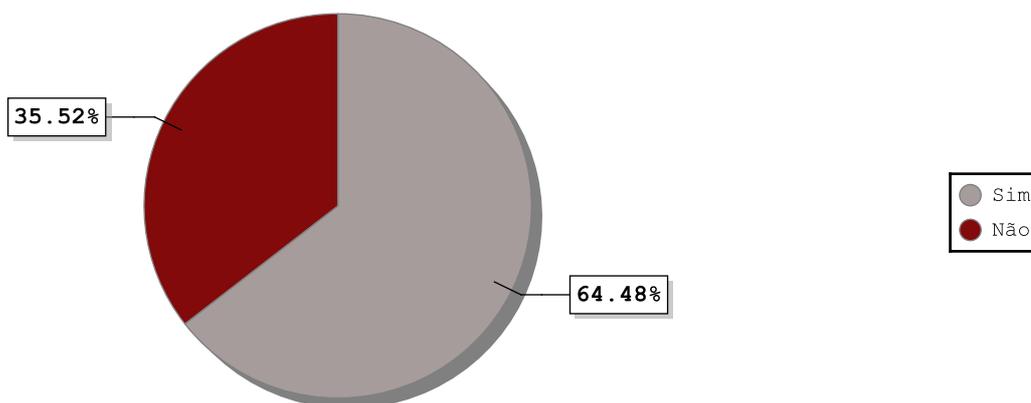
Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE), ainda que em parte?

Respostas	Percentual
Na própria escola, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos	70.24%
Em outro equipamento público	22.08%
Em instituições especializadas	7.68%



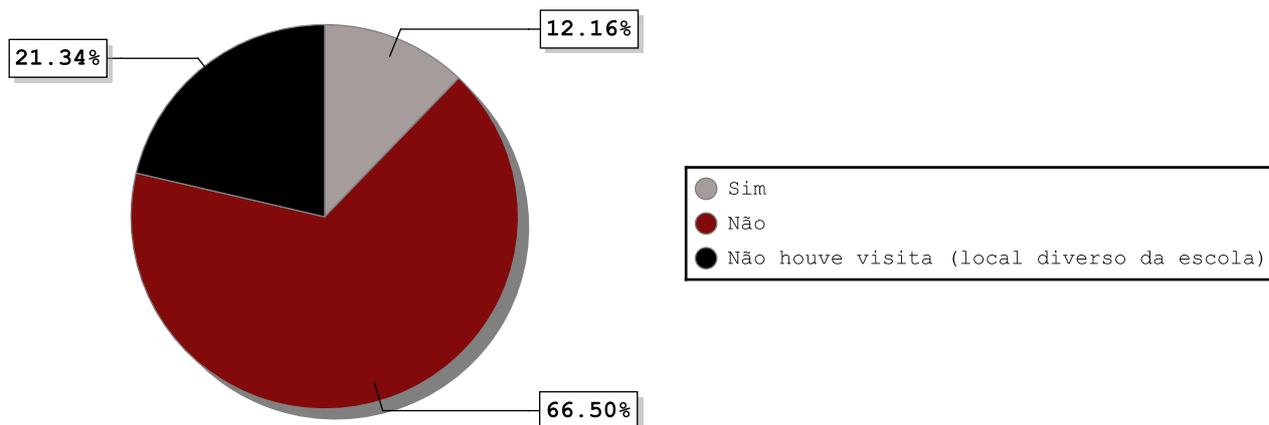
O atendimento ocorre em sala de recurso multifuncional?

Respostas	Percentual
Sim	64.48%
Não	35.52%



Foram detectadas inadequações estruturais na sala de recurso multifuncional?

Respostas	Percentual
Sim	12.16%
Não	66.50%
Não houve visita (local diverso da escola)	21.34%

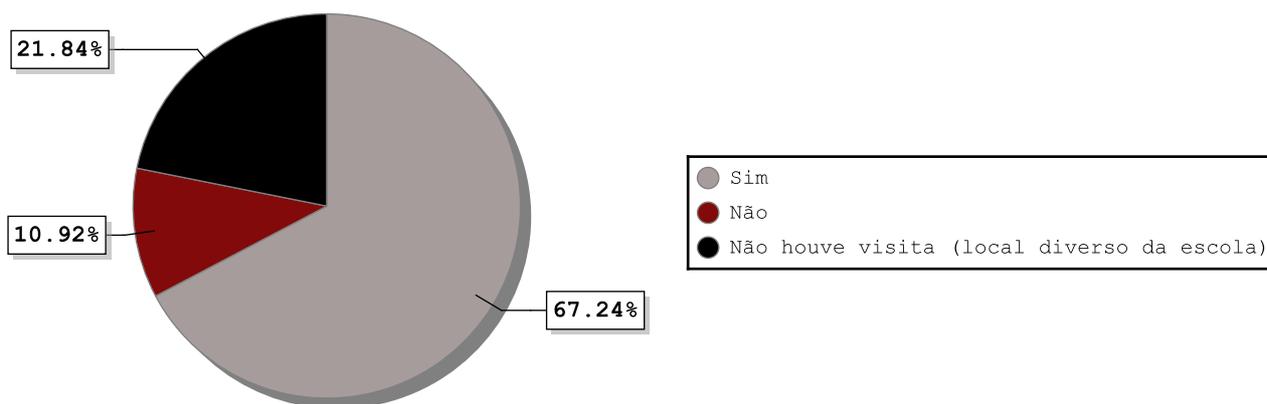




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A sala de recursos multifuncional possui espaço, mobiliário, material didático e recursos pedagógicos adequados?

Respostas	Percentual
Sim	67.24%
Não	10.92%
Não houve visita (local diverso da escola)	21.84%

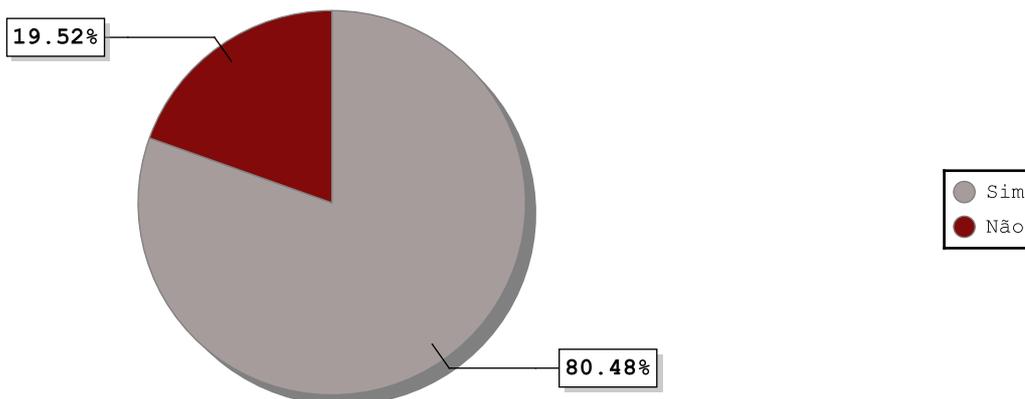




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Os profissionais da escola visitada (professores e outros servidores) que fazem parte do AEE participaram de algum programa de formação continuada sobre o tema Educação Especial/Inclusiva?

Respostas	Percentual
Sim	80.48%
Não	19.52%





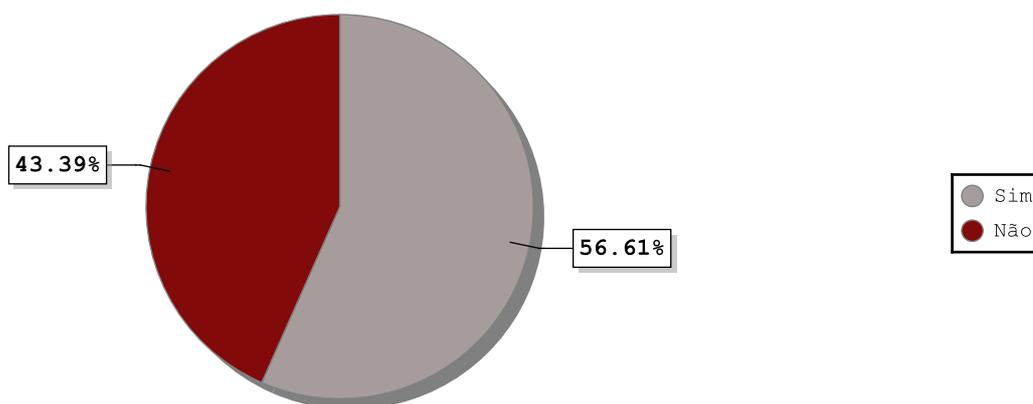
J. ESCOLA - RECURSOS HUMANOS NA UNIDADE ESCOLAR

Quantos funcionários há na escola visitada?

Respostas	Total
Quantidade	33020

Há funcionários terceirizados na escola visitada?

Respostas	Percentual
Sim	56.61%
Não	43.39%



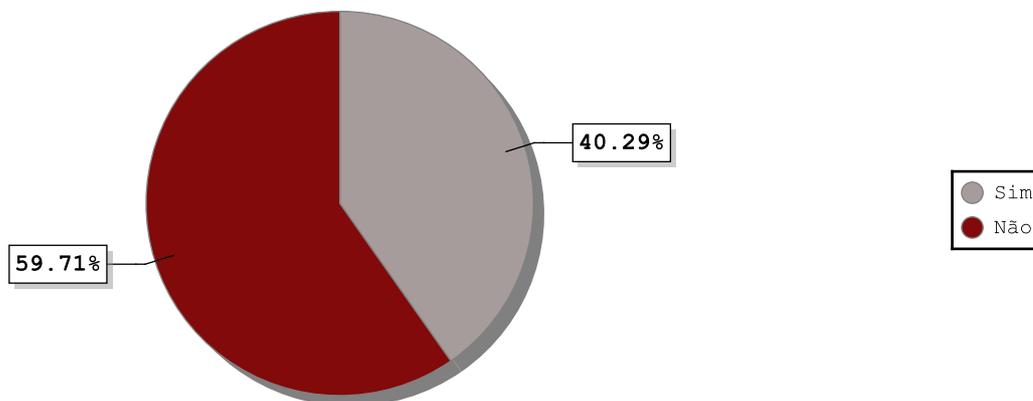


Qual a quantidade?

Respostas	Total
Quantidade	2901

Há funcionários terceirizados que prestam serviços diretamente aos alunos na atividade-fim?

Respostas	Percentual
Sim	40.29%
Não	59.71%



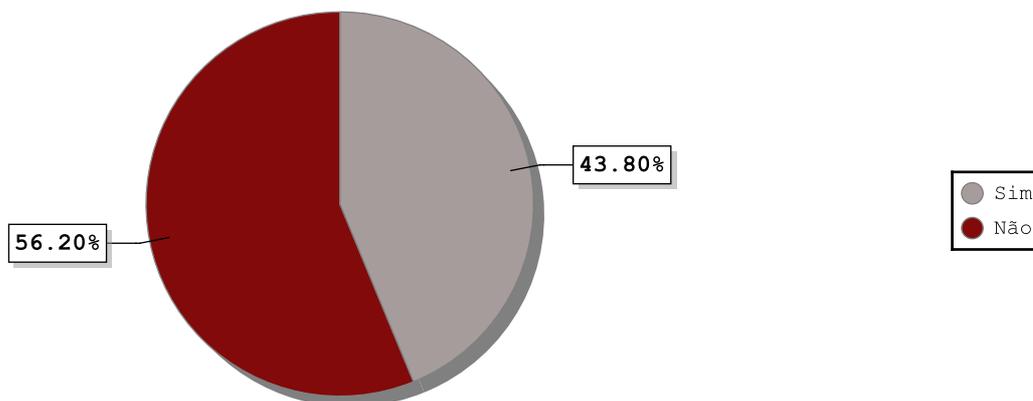


Qual a quantidade?

Respostas	Total
Quantidade	1016

Os funcionários terceirizados que prestam serviços aos alunos tem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena?

Respostas	Percentual
Sim	43.80%
Não	56.20%



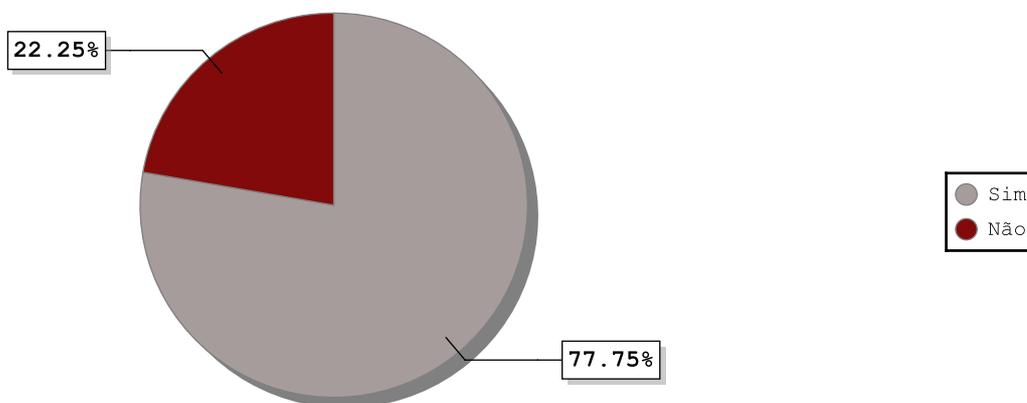


Quantos são os professores que atuam na escola?

Respostas	Total
Quantidade	17501

Há professores temporários que atuam na escola?

Respostas	Percentual
Sim	77.75%
Não	22.25%



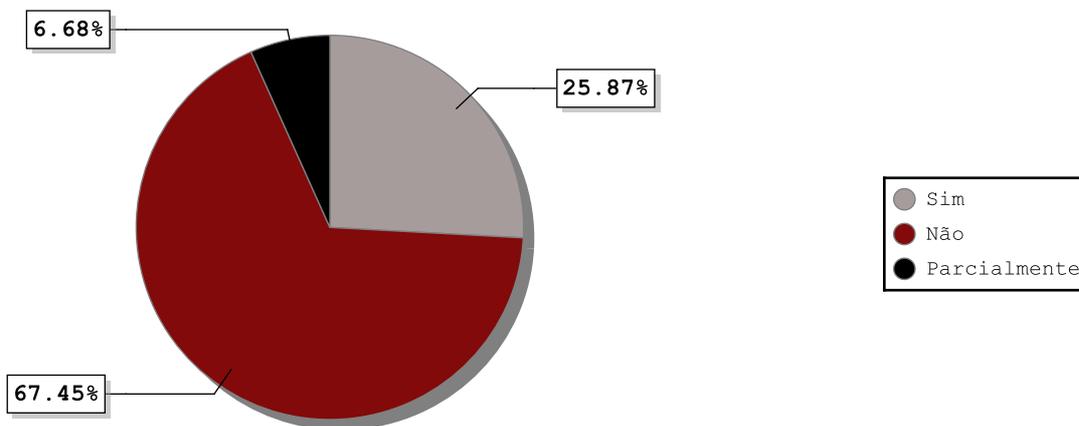


Quantos?

Respostas	Total
Quantidade	5174

Os professores da escola visitada tiveram ampliação progressiva da jornada para lecionar em uma única escola?

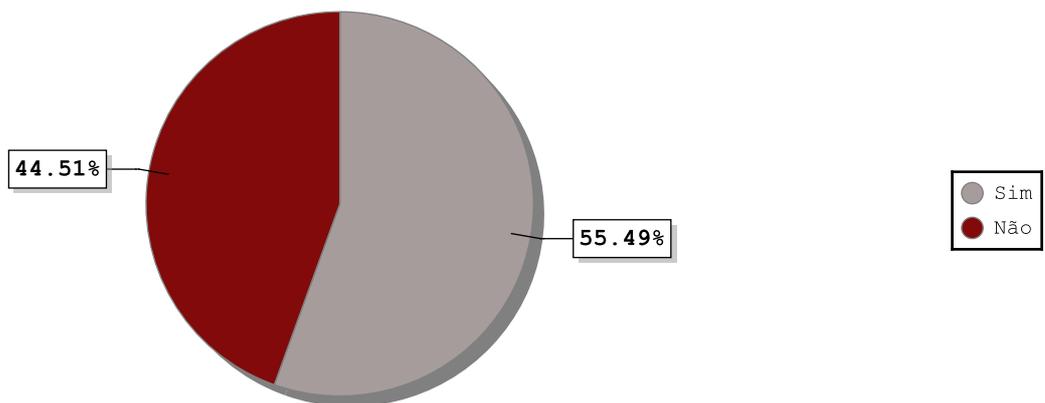
Respostas	Percentual
Sim	25.87%
Não	67.45%
Parcialmente	6.68%





Há professores afastados?

Respostas	Percentual
Sim	55.49%
Não	44.51%



Quantos?

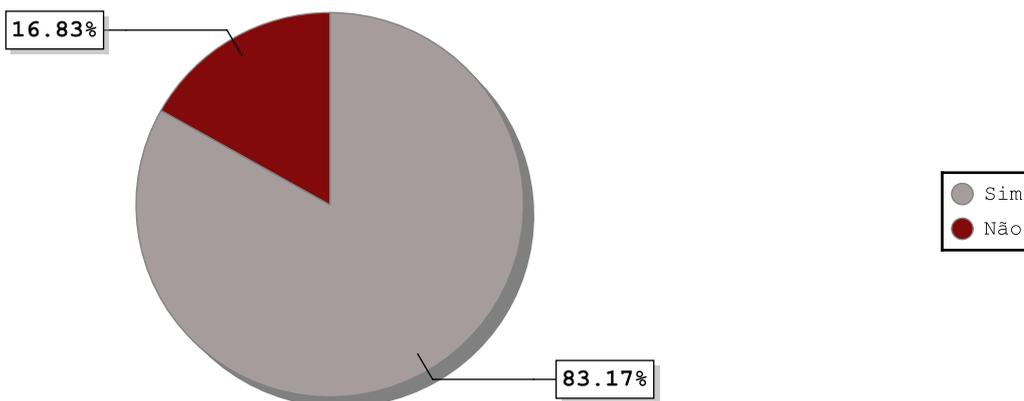
Respostas	Total
Quantidade	808



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

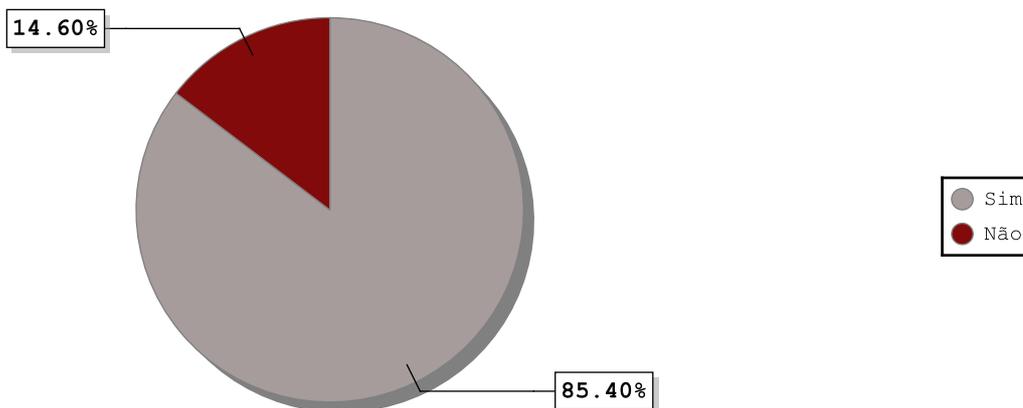
Na escola visitada há reuniões periódicas entre os profissionais que atuam no ensino regular e os que atuam nas atividades complementares e especializadas?

Respostas	Percentual
Sim	83.17%
Não	16.83%



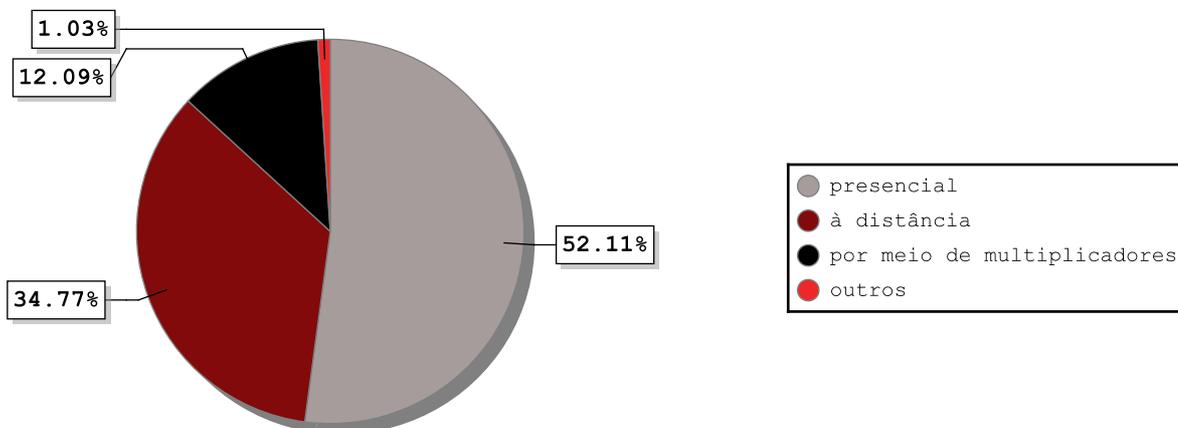
Na escola visitada os profissionais vinculados à educação de tempo integral participaram de cursos de capacitação?

Respostas	Percentual
Sim	85.40%
Não	14.60%



De que forma?

Respostas	Percentual
presencial	52.11%
à distância	34.77%
por meio de multiplicadores	12.09%
outros	1.03%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Respostas	Total
Quantidade	10794

Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Respostas	Total
Quantidade	3983

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Respostas	Total
Quantidade	4013



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Respostas	Total
Quantidade	2854

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Respostas	Total
Quantidade	54

Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por empresas privadas que atuam na

Respostas	Total
Quantidade	259



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Respostas	Total
Quantidade	13

Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Respostas	Total
Quantidade	134

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Respostas	Total
Quantidade	76



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Respostas	Total
Quantidade	95

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Respostas	Total
Quantidade	190

Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Respostas	Total
Quantidade	101



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Respostas	Total
Quantidade	11136

Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Respostas	Total
Quantidade	4914

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Respostas	Total
Quantidade	4401



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Respostas	Total
Quantidade	2952

Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Respostas	Total
Quantidade	1989

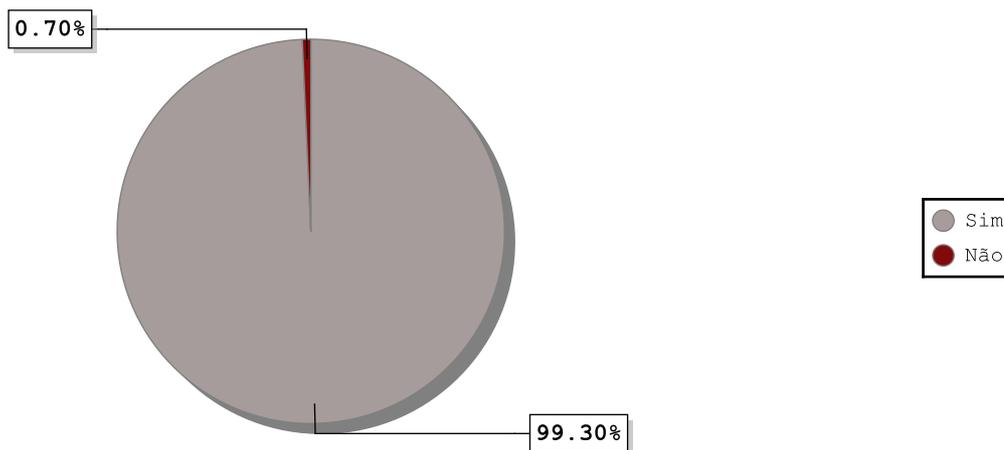
Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Respostas	Total
Quantidade	1370

K. ESCOLA - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

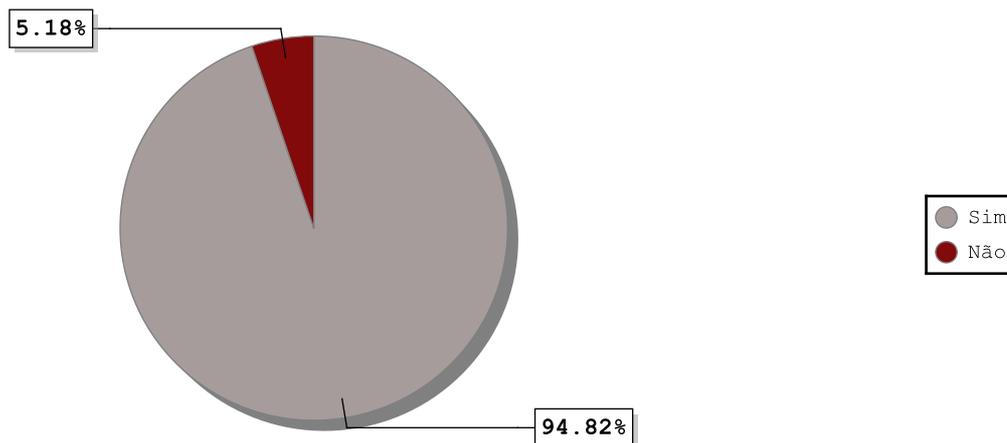
Há cardápio definindo as refeições na escola?

Respostas	Percentual
Sim	99.30%
Não	0.70%



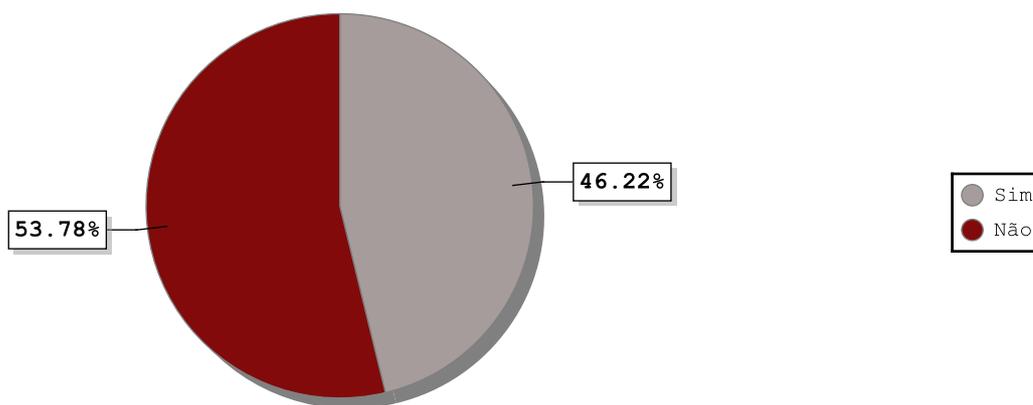
O cardápio foi elaborado e assinado por Nutricionista Responsável Técnico RT?

Respostas	Percentual
Sim	94.82%
Não	5.18%



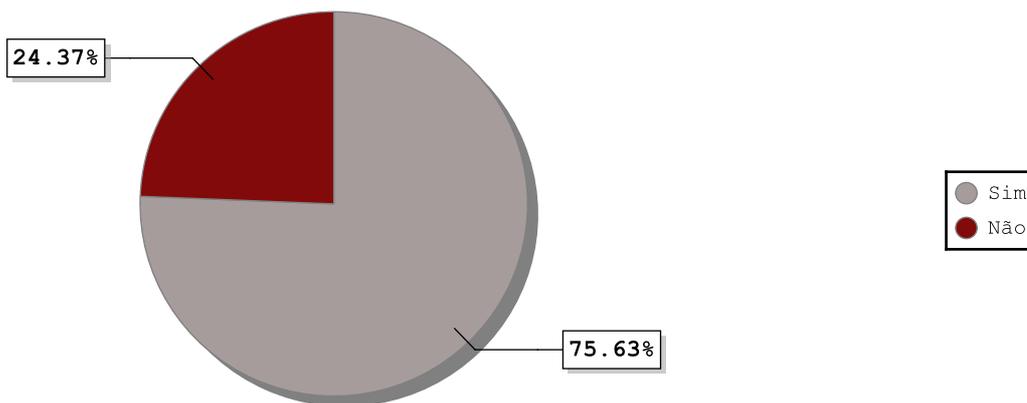
No cardápio há diferenciação para os alunos em jornada de tempo integral?

Respostas	Percentual
Sim	46.22%
Não	53.78%



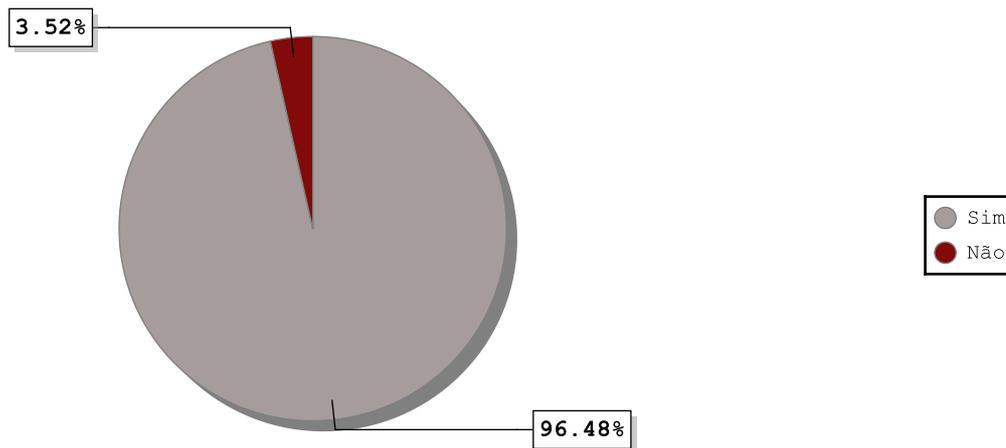
No cardápio estão definidos os horários das refeições?

Respostas	Percentual
Sim	75.63%
Não	24.37%



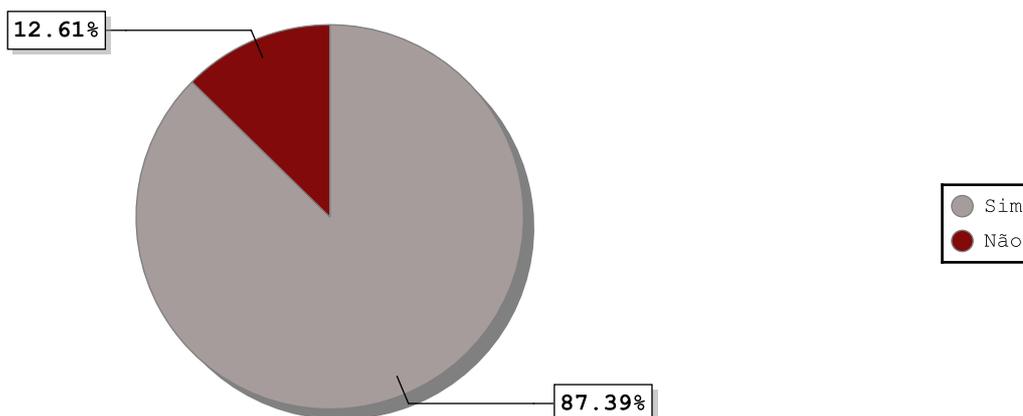
Os horários das refeições estão sendo observados conforme cardápio?

Respostas	Percentual
Sim	96.48%
Não	3.52%



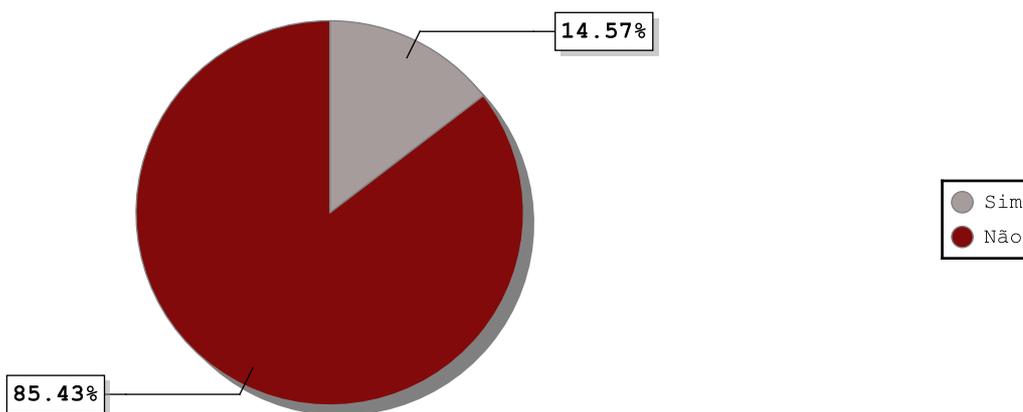
O cardápio está fixado em local visível?

Respostas	Percentual
Sim	87.39%
Não	12.61%



Consta do cardápio ou na alimentação escolar servida no dia da visita alimentos e bebidas ultraprocessados?

Respostas	Percentual
Sim	14.57%
Não	85.43%

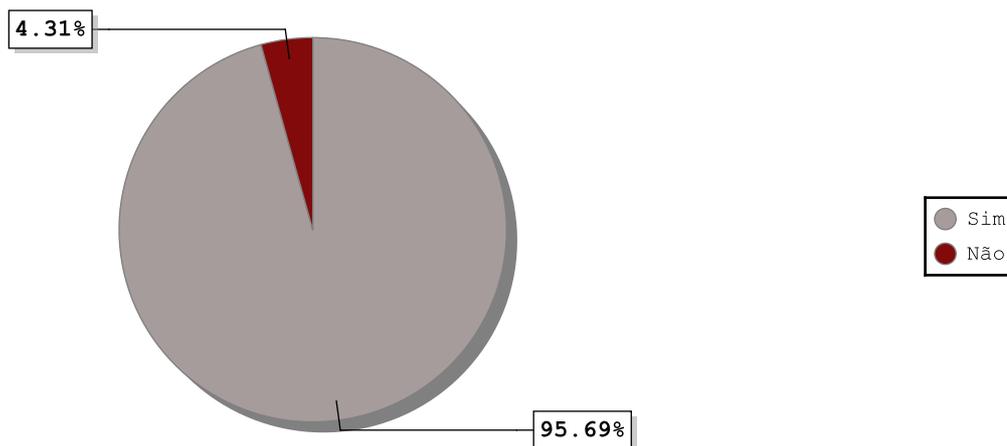




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

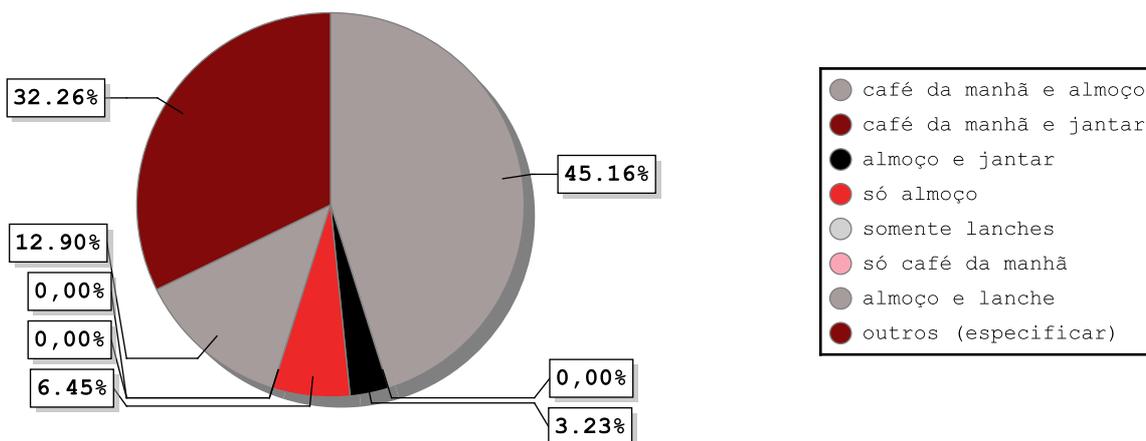
A escola visitada oferece aos alunos de jornada de tempo integral, no mínimo, três tipos de refeições (café da manhã, almoço e jantar e/ou lanche), com pelo menos um cardápio completo?

Respostas	Percentual
Sim	95.69%
Não	4.31%



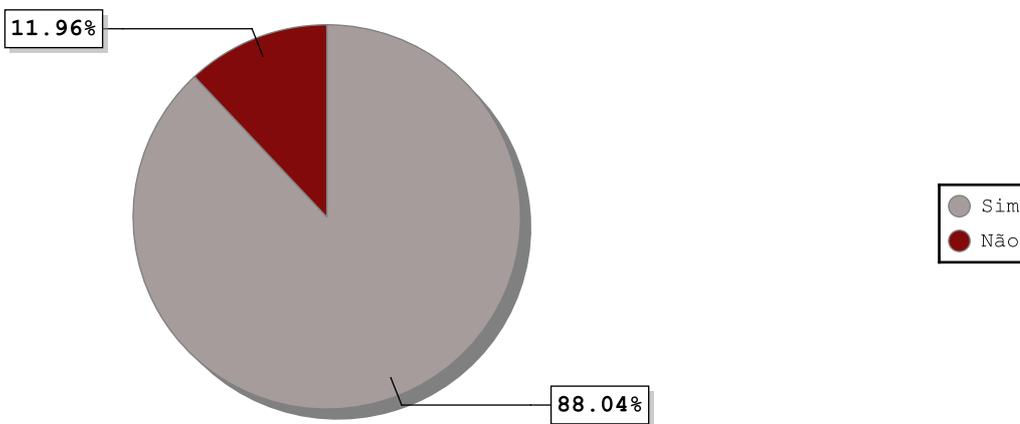
Quais tipos de refeição são oferecidos na merenda escolar aos alunos em jornada em tempo integral?

Respostas	Percentual
café da manhã e almoço	45.16%
café da manhã e jantar	0,00%
almoço e jantar	3.23%
só almoço	6.45%
somente lanches	0,00%
só café da manhã	0,00%
almoço e lanche	12.90%
outros (especificar)	32.26%



Aos alunos em jornada de tempo integral são servidas frutas in natura, no mínimo quatro dias por semana?

Respostas	Percentual
Sim	88.04%
Não	11.96%

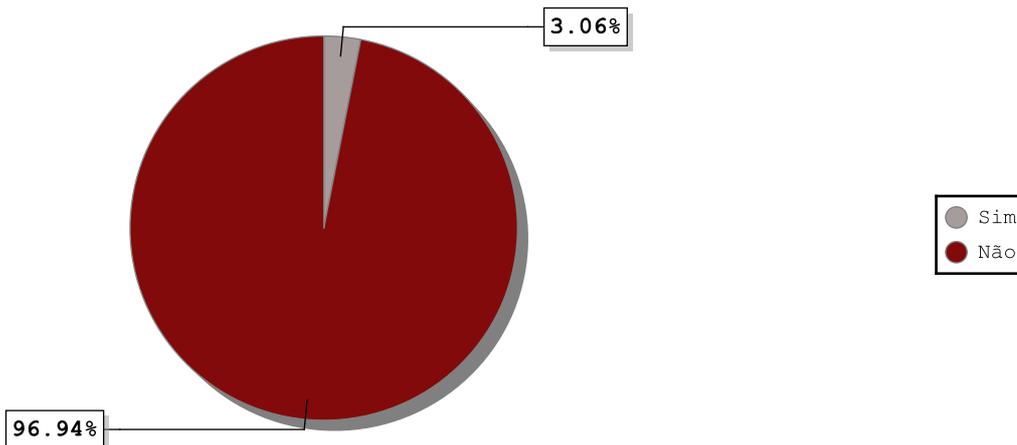




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

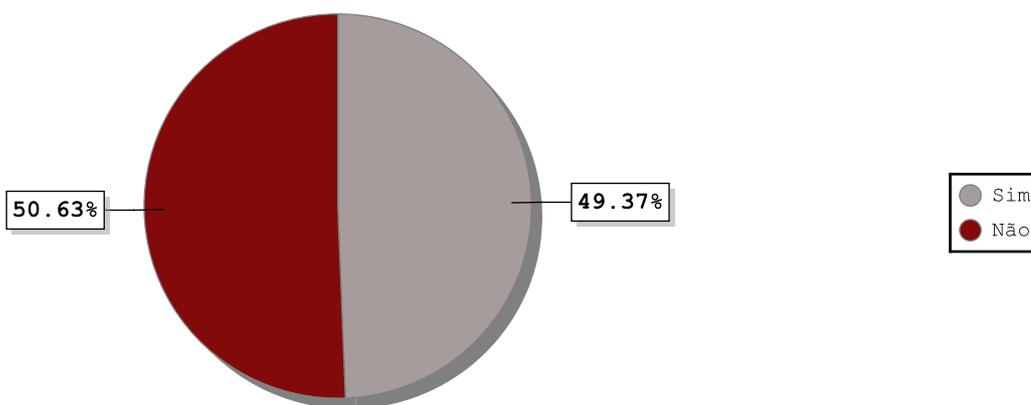
Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Respostas	Percentual
Sim	3.06%
Não	96.94%



Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?

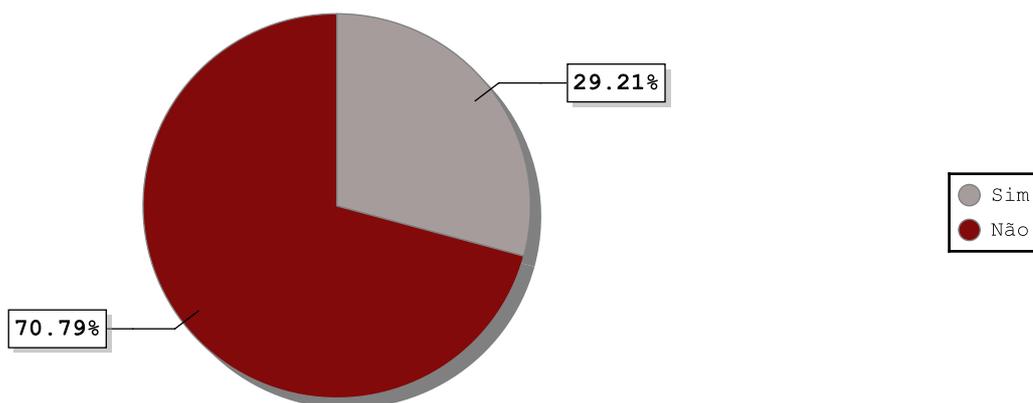
Respostas	Percentual
Sim	49.37%
Não	50.63%





Foram detectadas inadequações no ambiente de alimentação escolar?

Respostas	Percentual
Sim	29.21%
Não	70.79%





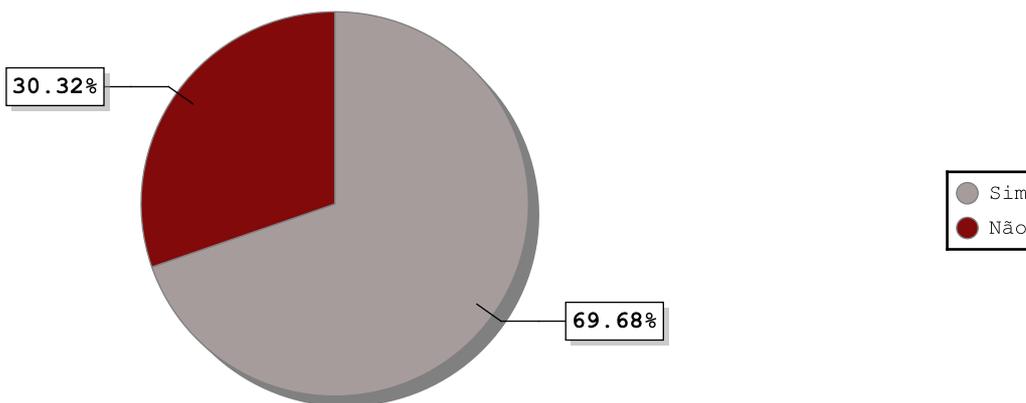
L. ESCOLA - DEMAIS ASPECTOS DA ESTRUTURA FÍSICA

Número de salas de aula utilizadas pela escola

Respostas	Total
Quantidade	8055

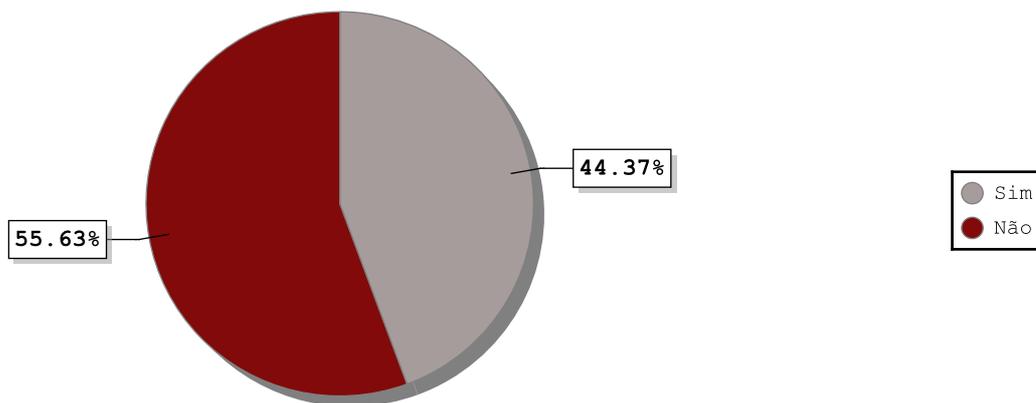
As instalações das salas de aula, em linhas gerais, estão em boas condições?

Respostas	Percentual
Sim	69.68%
Não	30.32%



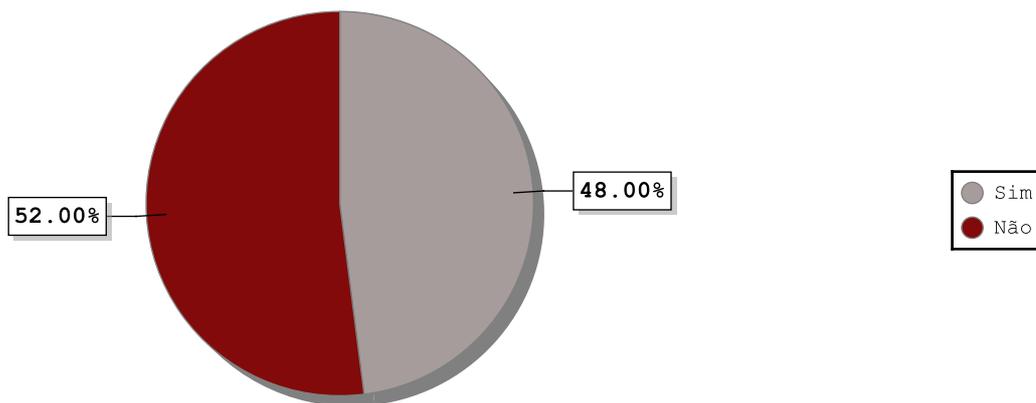
A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Respostas	Percentual
Sim	44.37%
Não	55.63%



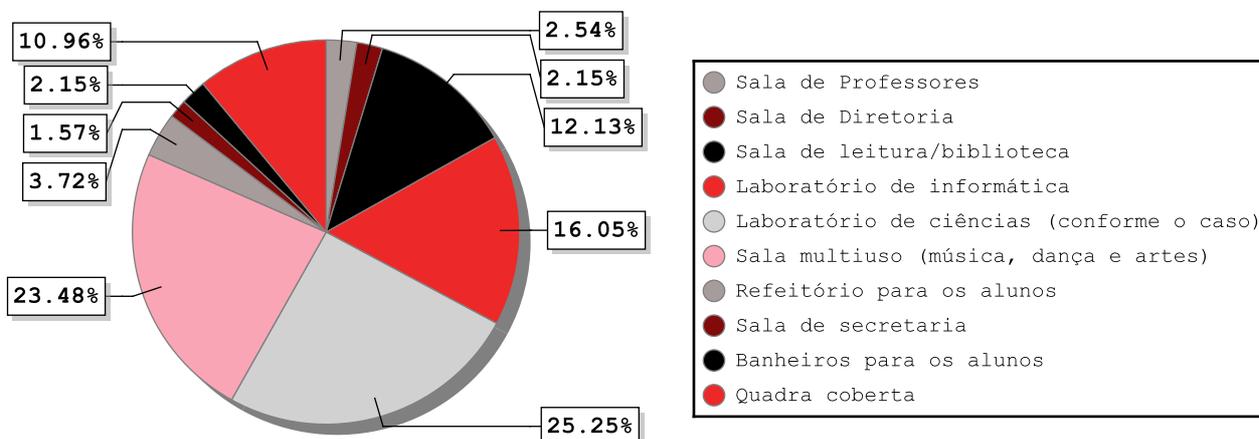
A escola dispõe de todas as instalações necessárias?

Respostas	Percentual
Sim	48.00%
Não	52.00%



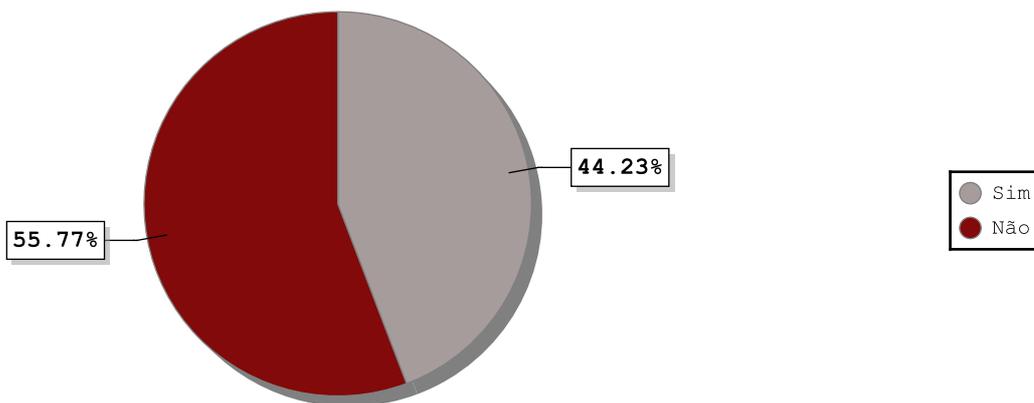
Em relação às instalações, escola visitada não conta com:

Respostas	Percentual
Sala de Professores	2.54%
Sala de Diretoria	2.15%
Sala de leitura/biblioteca	12.13%
Laboratório de informática	16.05%
Laboratório de ciências (conforme o caso)	25.25%
Sala multiuso (música, dança e artes)	23.48%
Refeitório para os alunos	3.72%
Sala de secretaria	1.57%
Banheiros para os alunos	2.15%
Quadra coberta	10.96%



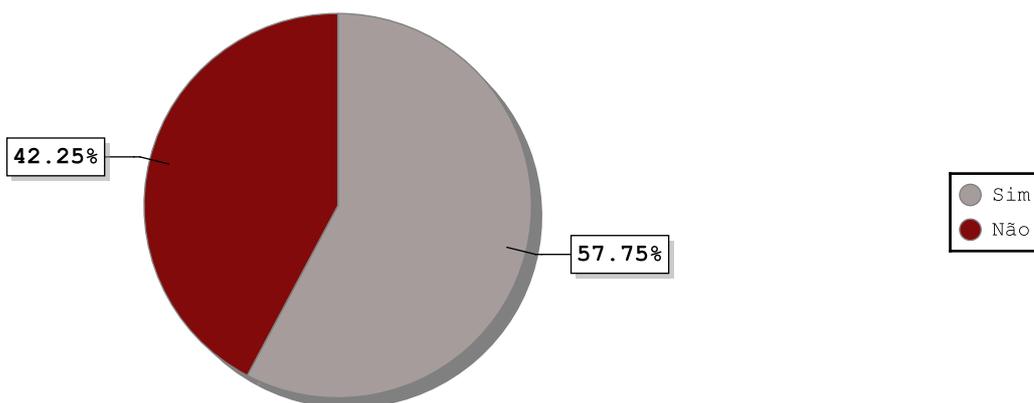
As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Respostas	Percentual
Sim	44.23%
Não	55.77%



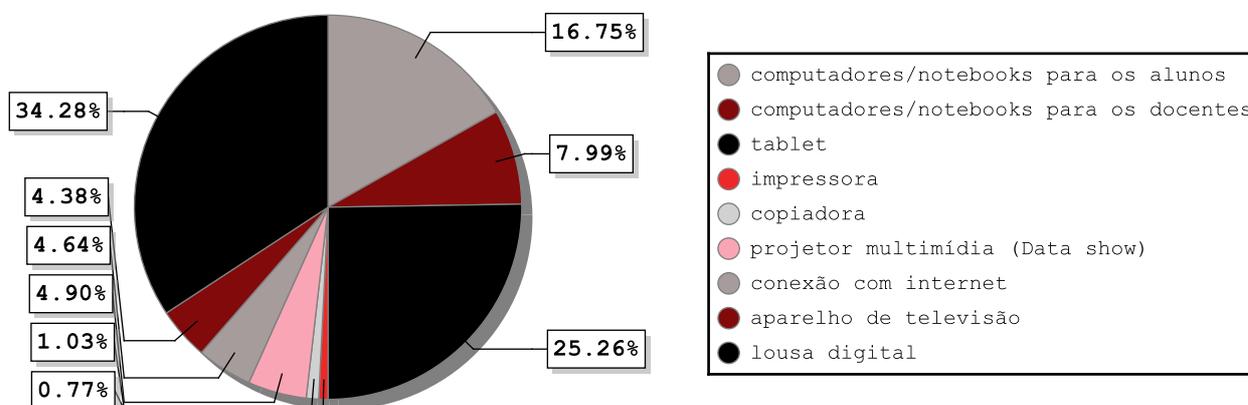
A escola dispõe de todos equipamentos necessários?

Respostas	Percentual
Sim	57.75%
Não	42.25%



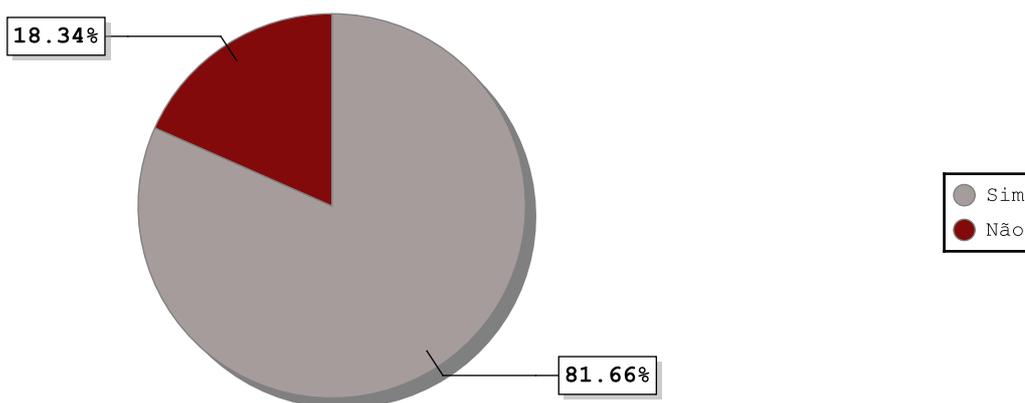
Em relação a equipamentos, escola visitada não conta com:

Respostas	Percentual
computadores/notebooks para os alunos	16.75%
computadores/notebooks para os docentes	7.99%
tablet	25.26%
impressora	0.77%
copiadora	1.03%
projektor multimídia (Data show)	4.90%
conexão com internet	4.64%
aparelho de televisão	4.38%
lousa digital	34.28%



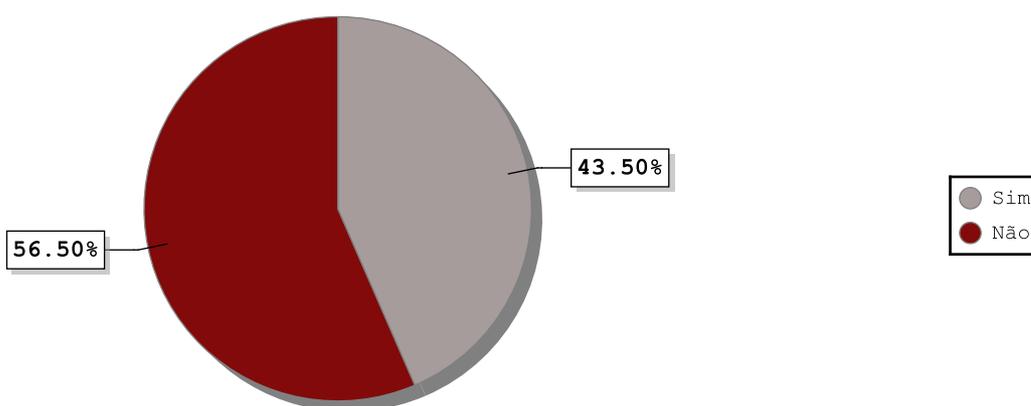
Os equipamentos, em linhas gerais, estão em boas condições?

Respostas	Percentual
Sim	81.66%
Não	18.34%



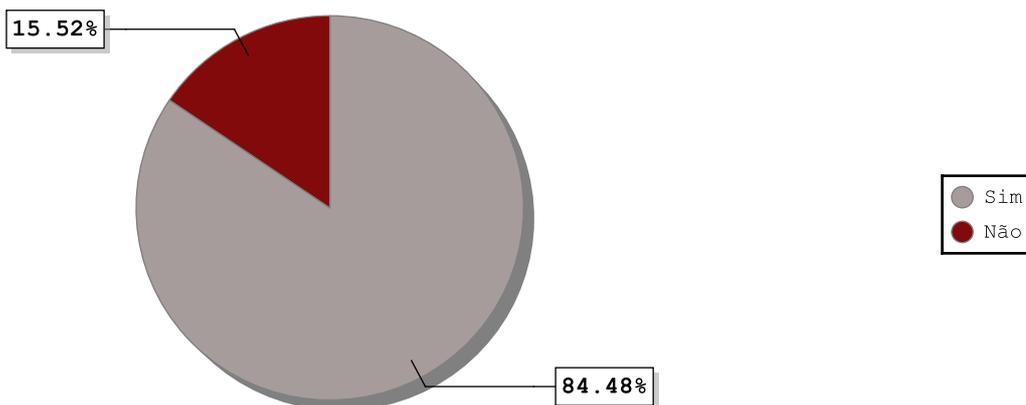
Houve necessidades de adaptação da escola para a implantação do regime de ensino integral?

Respostas	Percentual
Sim	43.50%
Não	56.50%



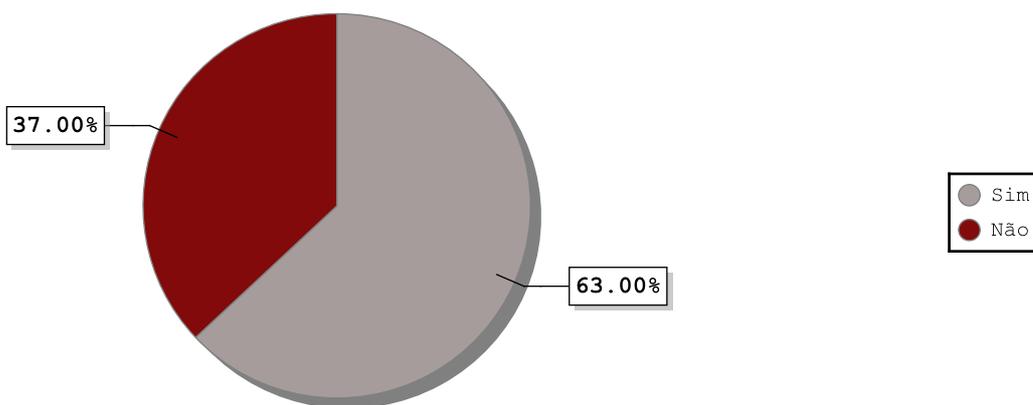
Já foram realizadas?

Respostas	Percentual
Sim	84.48%
Não	15.52%



A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Respostas	Percentual
Sim	63.00%
Não	37.00%

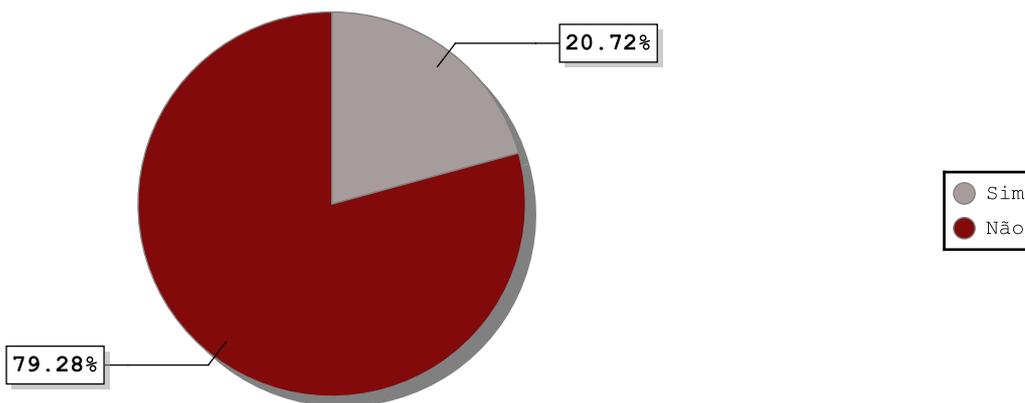




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

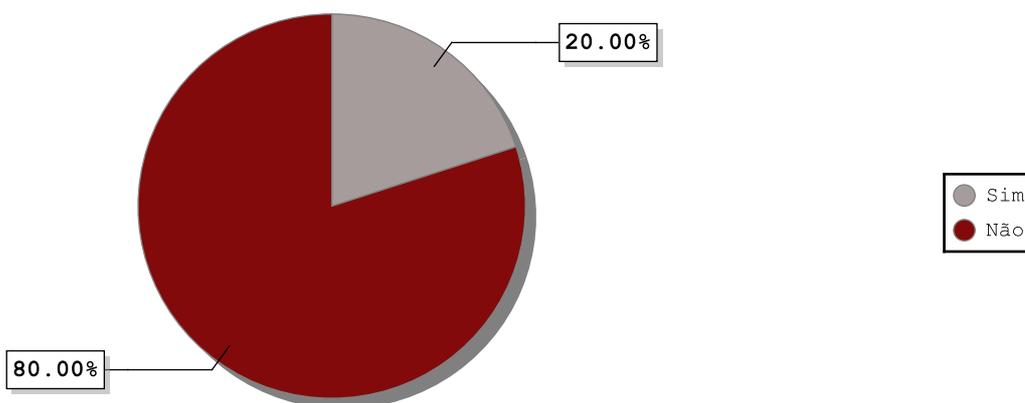
Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Respostas	Percentual
Sim	20.72%
Não	79.28%



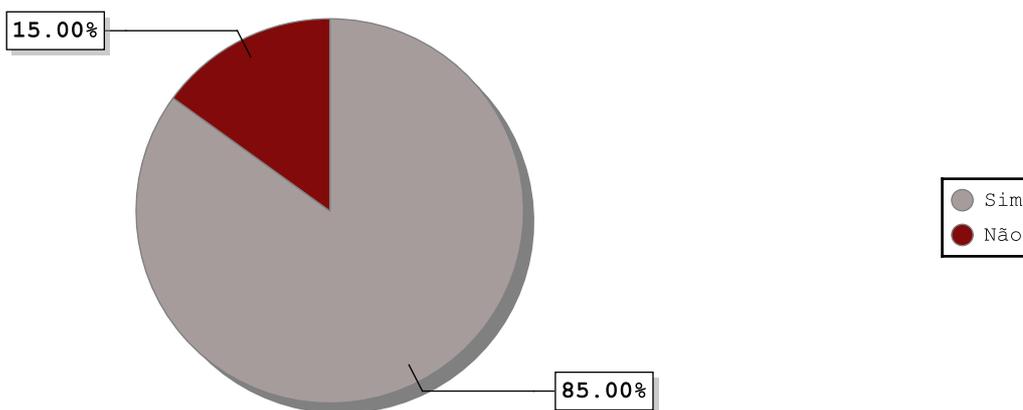
Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na escola visitada?

Respostas	Percentual
Sim	20.00%
Não	80.00%



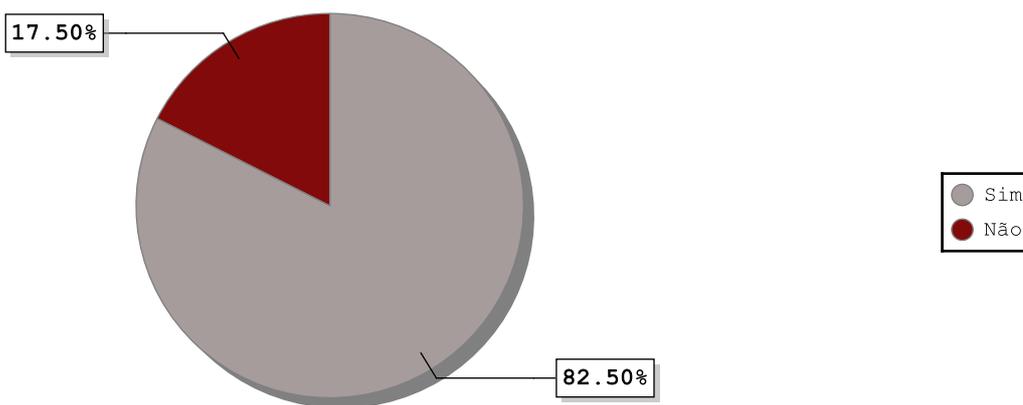
A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Respostas	Percentual
Sim	85.00%
Não	15.00%



A última desratização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Respostas	Percentual
Sim	82.50%
Não	17.50%

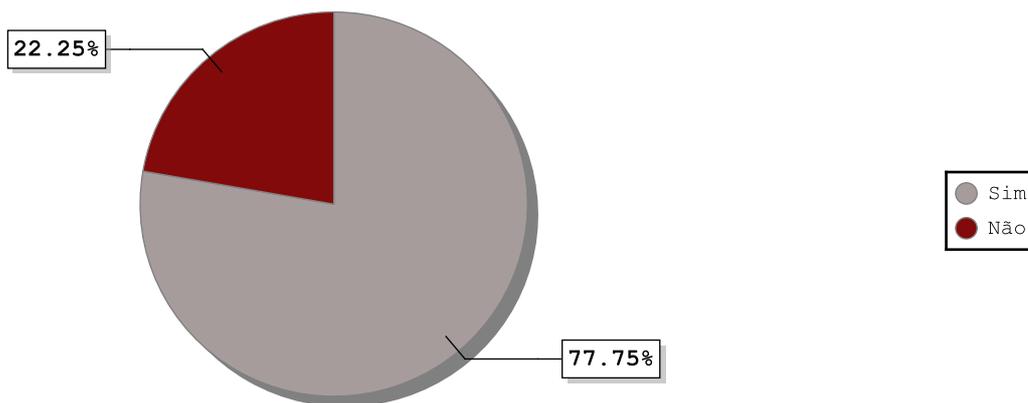




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

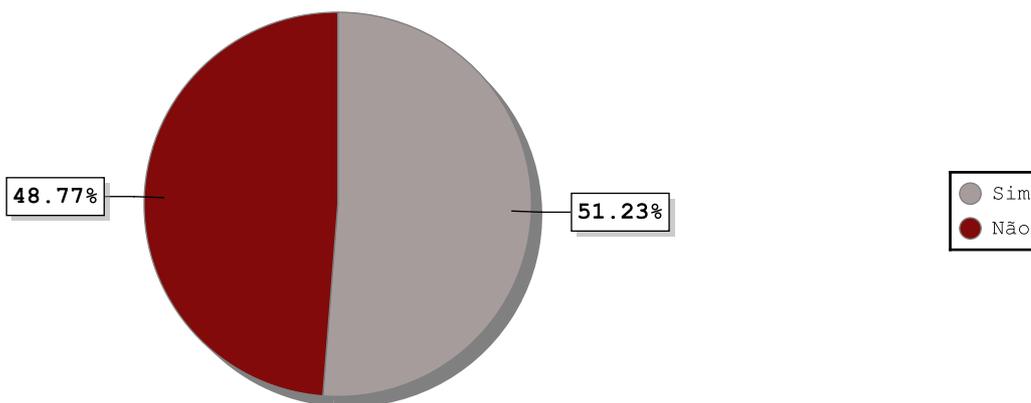
Respostas	Percentual
Sim	77.75%
Não	22.25%



M. OBSERVAÇÕES FINAIS

Há outras ocorrências dignas de nota?

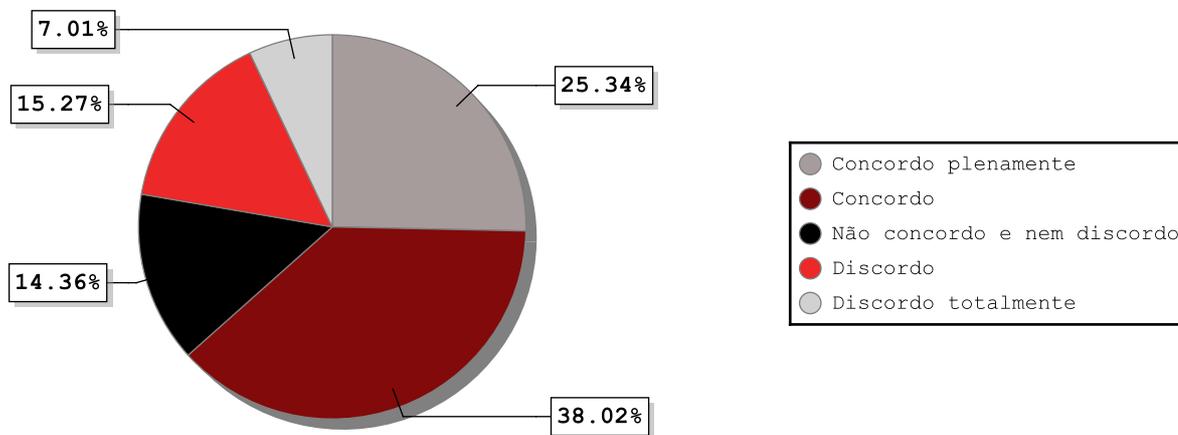
Respostas	Percentual
Sim	51.23%
Não	48.77%



N. ENTREVISTA - PERCEPÇÃO DO PROFESSOR

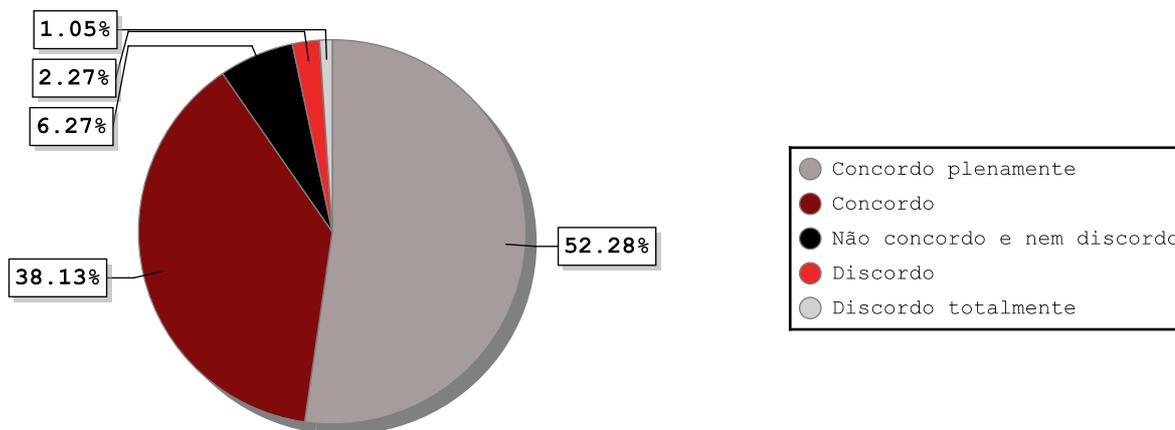
A atuação dos professores em sala de aula foi alterada em função do modelo de educação integral (organização, recursos pedagógicos e instrumentos de gestão adotados)

Respostas	Percentual
Concordo plenamente	25.34%
Concordo	38.02%
Não concordo e nem discordo	14.36%
Discordo	15.27%
Discordo totalmente	7.01%



As aulas da parte diversificada do currículo contribuem para o desenvolvimento das habilidades e competências da base curricular nacional

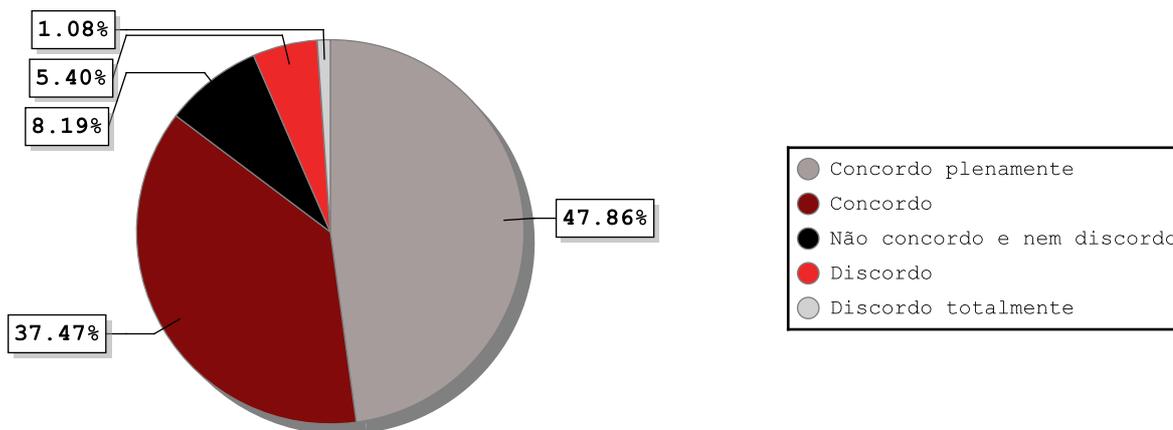
Respostas	Percentual
Concordo plenamente	52.28%
Concordo	38.13%
Não concordo e nem discordo	6.27%
Discordo	2.27%
Discordo totalmente	1.05%





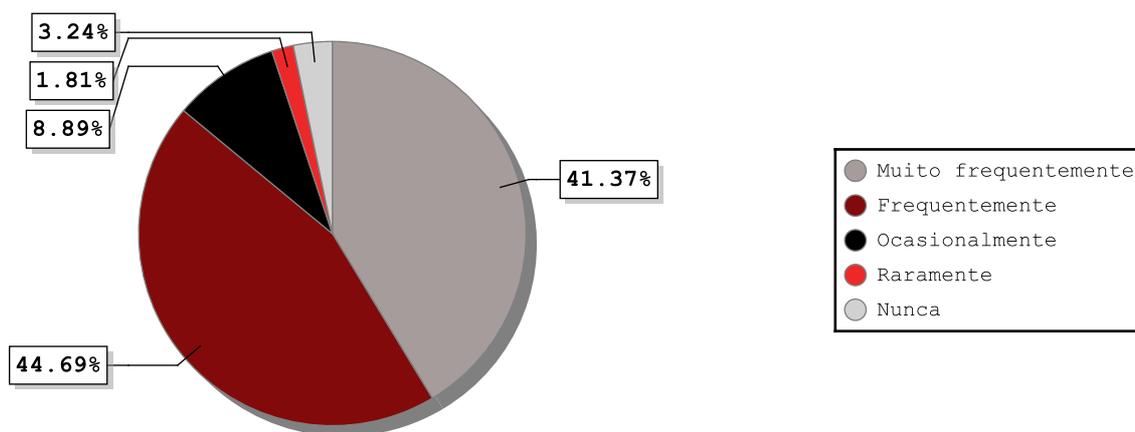
A escola em tempo integral realmente contribui no desenvolvimento dos alunos

Respostas	Percentual
Concordo plenamente	47.86%
Concordo	37.47%
Não concordo e nem discordo	8.19%
Discordo	5.40%
Discordo totalmente	1.08%



O coordenador pedagógico acompanha sua atuação em sala de aula

Respostas	Percentual
Muito frequentemente	41.37%
Frequentemente	44.69%
Ocasionalmente	8.89%
Raramente	1.81%
Nunca	3.24%

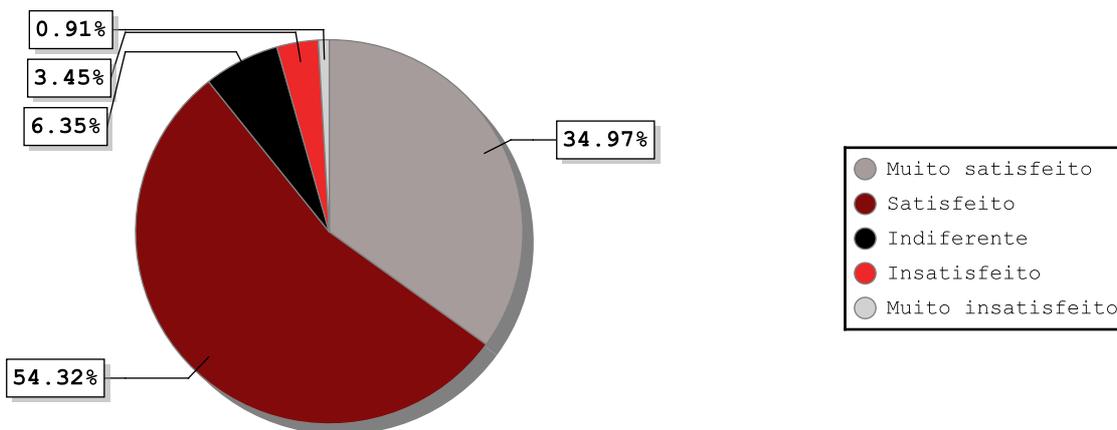




TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Do ponto de vista profissional, em relação a sua participação na escola de tempo integral, você se considera:

Respostas	Percentual
Muito satisfeito	34.97%
Satisfeito	54.32%
Indiferente	6.35%
Insatisfeito	3.45%
Muito insatisfeito	0.91%





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria-Diretoria Geral

Na escola, a integração entre proposta pedagógica do ensino regular e do ensino diversificado/complementar pode ser considerada:

Respostas	Percentual
Excelente	28.73%
Muito boa	32.71%
Boa	27.96%
Regular	6.28%
Insuficiente	4.32%

