



OBSERVATÓRIO DO
FUTURO

TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE SÃO PAULO

Os ODS nas leis orçamentárias



OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL

 <p>1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA</p> <p>ODS 1</p>	<p>Erradicação da pobreza</p> <p>Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares</p>	<p>Art. 3º, III e IV</p>
 <p>2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL</p> <p>ODS 2</p>	<p>Fome Zero e Agricultura Sustentável</p> <p>Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e da nutrição e promover a agricultura sustentável.</p>	<p>Art. 186</p>
 <p>3 SAÚDE E BEM-ESTAR</p> <p>ODS 3</p>	<p>Saúde e bem-estar</p> <p>Assegurar uma vida saudável promover o bem-estar para todos e todas, em todas as idades</p>	<p>Art. 3º, IV Art. 6º Art. 196 Art. 230</p>



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL

 <p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>ODS 4</p>	<p>Educação de qualidade Assegurar a educação inclusiva equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e todas.</p>	<p>Art. 6º Art. 205 Art. 206, VI Art. 208</p>
 <p>5 IGUALDADE DE GÊNERO</p> <p>ODS 5</p>	<p>Igualdade de gênero Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.</p>	<p>Art.5º I Art. 7º, XXX Art. 226</p>
 <p>6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO</p> <p>ODS 6</p>	<p>Água potável e saneamento Assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e saneamento para todos.</p>	<p>Art. 20 c/c Art. 26 Art. 23, IX</p>



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL

 <p>7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL</p> <p>ODS 7</p>	<p>Energia limpa e acessível Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos.</p>	<p>Art. 21, XII, b Art. 170, VI Art. 225</p>
 <p>8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p> <p>ODS 8</p>	<p>Trabalho decente e crescimento econômico Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos e todas.</p>	<p>Art 6º e ss. Art. 243</p>
 <p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p> <p>ODS 9</p>	<p>Indústria, inovação e infraestrutura Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a <u>inovação</u></p>	<p>Art. 218 Art. 219-A</p>



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL

 <p>10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES</p> <p>ODS 10</p>	<p>Redução das desigualdades Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles</p>	<p>Art. 3º, III, IV Art. 4º, V Art. 170, VII</p>
 <p>11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>ODS 11</p>	<p>Cidades e comunidades sustentáveis Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos e seguros, resilientes e sustentáveis</p>	<p>Art. 182 Art. 183</p>
 <p>12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS</p> <p>ODS 12</p>	<p>Consumo e produção responsáveis Assegurar padrões de produção e consumo sustentáveis</p>	<p>Art. 170, VI Art. 174</p>



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL

 <p>ODS 13</p>	<p>Ação contra a mudança global do clima Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos</p>	<p>Art. 225</p>
 <p>ODS 14</p>	<p>Vida na água Conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável</p>	<p>Art. 20 c/c Art. 26</p>
 <p>ODS 15</p>	<p>Vida terrestre Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade</p>	<p>Art. 225</p>



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL

 <p>16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES</p> <p>ODS 16</p>	<p>Paz, justiça e instituições eficazes Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.</p>	<p>Art. 5º, XXXV</p>
 <p>17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO</p> <p>ODS 17</p>	<p>Parcerias e meios de implementação Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável</p>	<p>Art. 4º, XI Art. 225, caput e §1º</p>

Fonte: Observatório do Futuro - TCESP





Ano de criação: 2015

Objetivo: Mede a eficiência das políticas públicas nas prefeituras paulistas.

Áreas analisadas: Educação, Saúde, Planejamento, Gestão Fiscal, Meio Ambiente, Proteção aos Cidadãos e Governança de Tecnologia da Informação.

Abrangência: 644 cidades (exceto capital)



Ano de criação: 2017

Objetivo: Mede a eficiência das políticas públicas do Governo do Estado de São Paulo.

Áreas analisadas: Educação, Saúde, Planejamento, Gestão Fiscal e Segurança Pública.

Abrangência: Estado de São Paulo



i-Saúde

(Atenção Básica, Equipe Saúde da Família, Conselho Municipal da Saúde, atendimento à população para tratamento de doenças como tuberculose, hanseníase e cobertura das campanhas de vacinação e de orientação à população)

i-Planejamento

(planejado x realizado)

i-Educ

(aspectos relativos à educação infantil e ensino fundamental, avaliação escolar, Conselho e Plano Municipal de Educação, infraestrutura, merenda escolar, qualificação de professores, transporte escolar, quantitativo de vagas, material e uniforme escolares)

i-Amb

(ações relacionadas ao meio ambiente que impactam a qualidade dos serviços e a vida das pessoas)

i-Gov TI

(conhecimento e o uso dos recursos de Tecnologia da Informação em favor da sociedade)

i-Fiscal

(execução financeira e orçamentária, aplicação de recursos vinculados, transparência, limites LRF)

i-Cidade

(planejamento municipal na proteção dos cidadãos frente a possíveis eventos de sinistros e desastres)

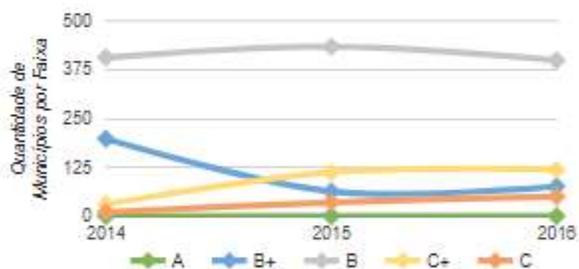


AJUDA RESPOSTAS DOWNLOAD RECEITA TOTAL
de 2016
107,344 BIDESPESA TOTAL
de 2016
106,643 BIHABITANTES
de 2016
31.720.203MUNICÍPIOS
FISCALIZADOS
de 2016
644*RESPONDERAM
O IEGM
de 2016
644PERCENTUAL
DE ADESAO
de 2016
100 %REGIÃO ADMINISTRATIVA:
Selecione ▼MUNICÍPIOS:
Selecione ▼ANO:
Todos ▼

* O município de São Paulo é fiscalizado pelo Tribunal de Contas do Município.

ÍNDICE: IEGM ▼

IEGM no Estado de São Paulo



Média do Estado de São Paulo

B**A**

Altamente Efetiva

B+

Muito Efetiva

B

Efetiva

C+

Em fase de adequação

C

Baixo nível de adequação

04

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



Metas ODS

Metas PNE

4.1 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes	Meta 2, Meta 3, Meta 5, Meta 6, Meta 7 e Meta 18.
4.2 Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário	Meta 1
4.3 Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade	Meta 11, Meta 11 e Meta 12
4.4 Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo	Meta 10 e Meta 11
4.5 Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade	Meta 4, Meta 8
4.6 Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática	Meta 3
4.7 Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável	
4.a Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos	Meta 4

CF/88, art. 6º
e art. 205 a
214
(educação)

Lei nº
13.005/2014
(Plano
Nacional da
Educação)



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E QUESITOS DO IEG-M

Cód. Me	IEG-M	Quesito do IEG-M
4.1	i-Educ	5. A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar no ano de 2017? Obs. Prova Brasil e SARESP são programas do governo federal e estadual, não são considerados programas municipais
4.1	i-Educ	6. Que indicador(es) de qualidade foram utilizados pela prefeitura municipal para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?
4.1	i-Educ	44. O município utiliza material didático elaborado por empresa terceirizada (livros e/ou apostilas de sistemas de ensino)?
4.1	i-Educ	50. Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) aos alunos no ano de 2017?
4.1	i-Educ	55. Houve entrega do Kit escolar aos alunos no ano de 2017?

Fonte: Observatório do Futuro - TCESP



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E QUESITOS DO IEG-M

Cód. Me	IEG-M	Quesito do IEG-M
4.2	i-Planejamento	28. Há dotação orçamentária para atenção prioritária à criança e ao adolescente? (CF, art. 227, caput; LF nº 8.069/90, art. 4º, caput e parágrafo único, "b", "c" e "d")
4.2	i-Educ	2. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de creches em 2017?
4.2	i-Educ	3. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2017?
4.2	i-Educ	21. O município utilizou algum programa específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? Obs para sistema: Não considerar Programa Ler e Escrever, que é um treinamento voltado para os professores
4.2	i-Educ	51. Houve entrega do uniforme escolar aos alunos no ano de 2017?

Fonte: Observatório do Futuro - TCESP



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E QUESITOS DO IEG-M

Cód. Me	IEG-M	Quesito do IEG-M
4.a	i-Educ	10. Sobre a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), informe: Qtde de escolas adaptadas para receber crianças com deficiência (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação)
4.a	i-Educ	11. Quantas unidades de ensino necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2017? Quantas unidades de ensino tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura?
4.a	i-Educ	25. Quantos estabelecimentos de ensino da rede pública municipal possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2017?
4.a	i-Cidade	10. O município possui um estudo de avaliação da segurança de todas as escolas e centros de saúde atualizado?

Fonte: Observatório do Futuro - TCESP



CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS ODS E QUESITOS DO IEG-M

Cód. Me	IEG-M	Quesito do IEG-M
4.c	i-Educ	19. Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996?
4.c	i-Educ	43. Quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal em 2017? Creche: Pré-escola: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):
4.c	i-Educ	48. Qual a quantidade total de professores/profissionais de educação em sala de aula para atendimento constante e direto dos alunos da rede municipal? Creche: Pré-escola: 1º ano - Ensino Fundamental: 2º ano - Ensino Fundamental : 3º ano - Ensino Fundamental : 4º ano - Ensino Fundamental : 5º ano - Ensino Fundamental :
4.c	i-Educ	53.1. O plano estimula a boa qualidade e a assiduidade dos professores, com avaliação de desempenho e mecanismo de premiação para os melhores resultados de professores (implantação de um regime meritocrático)?
4.c	i-Educ	54. Total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados a professores no exercício de 2017? (Creche: Pré-escola: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)



INDICADOR SETORIAL IEG-M

AGENDA 2030

i-SAUDE



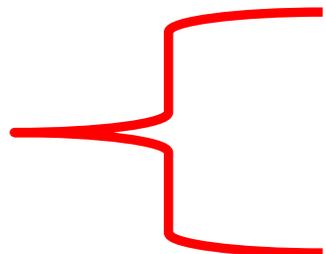
Saúde de Qualidade (ODS 3)

i-EDUC



Educação de Qualidade (ODS 4)

i-AMB



Água Limpa e Saneamento (ODS 6)

Vida debaixo da água (ODS 14)

Vida sobre a terra (ODS 15)

i-CIDADES

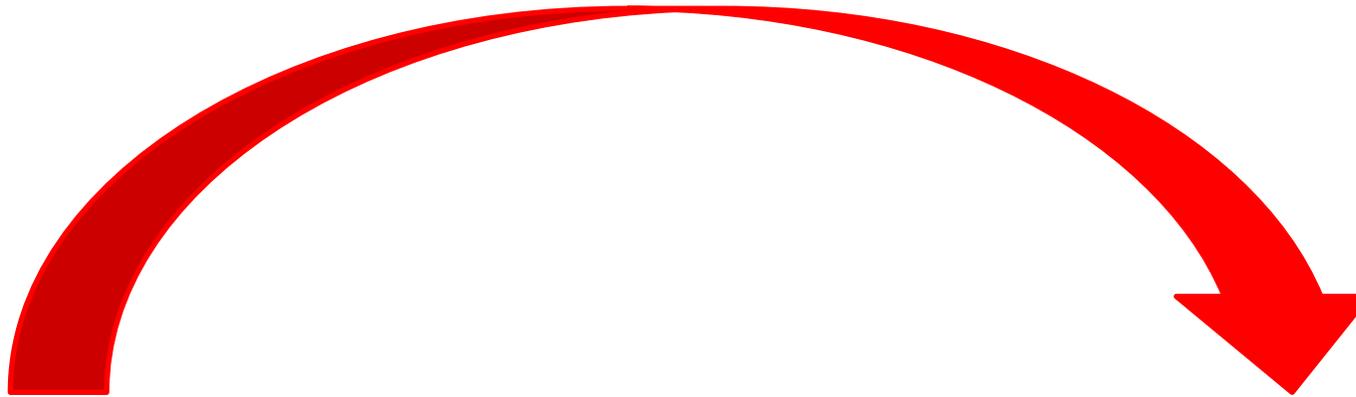


Cidades e Comunidades Sustentáveis (ODS 11)



INTERNALIZAÇÃO DOS ODS

Objetivos de Políticas Públicas

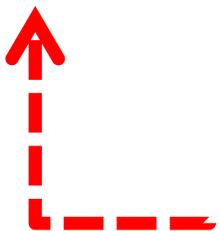


OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

ieq-m
TCESP

ieq-e
TCESP

Diagnóstico ODS



Planejamento no Setor Público

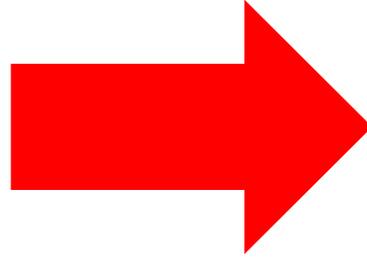
- Setorial
 - Urbano
 - Educação
 - Saúde
 - Resíduos Sólidos
 - Mobilidade



Planejamento no Setor Público

- Setorial

- Urbano
- Educação
- Saúde
- Resíduos Sólidos
- Mobilidade



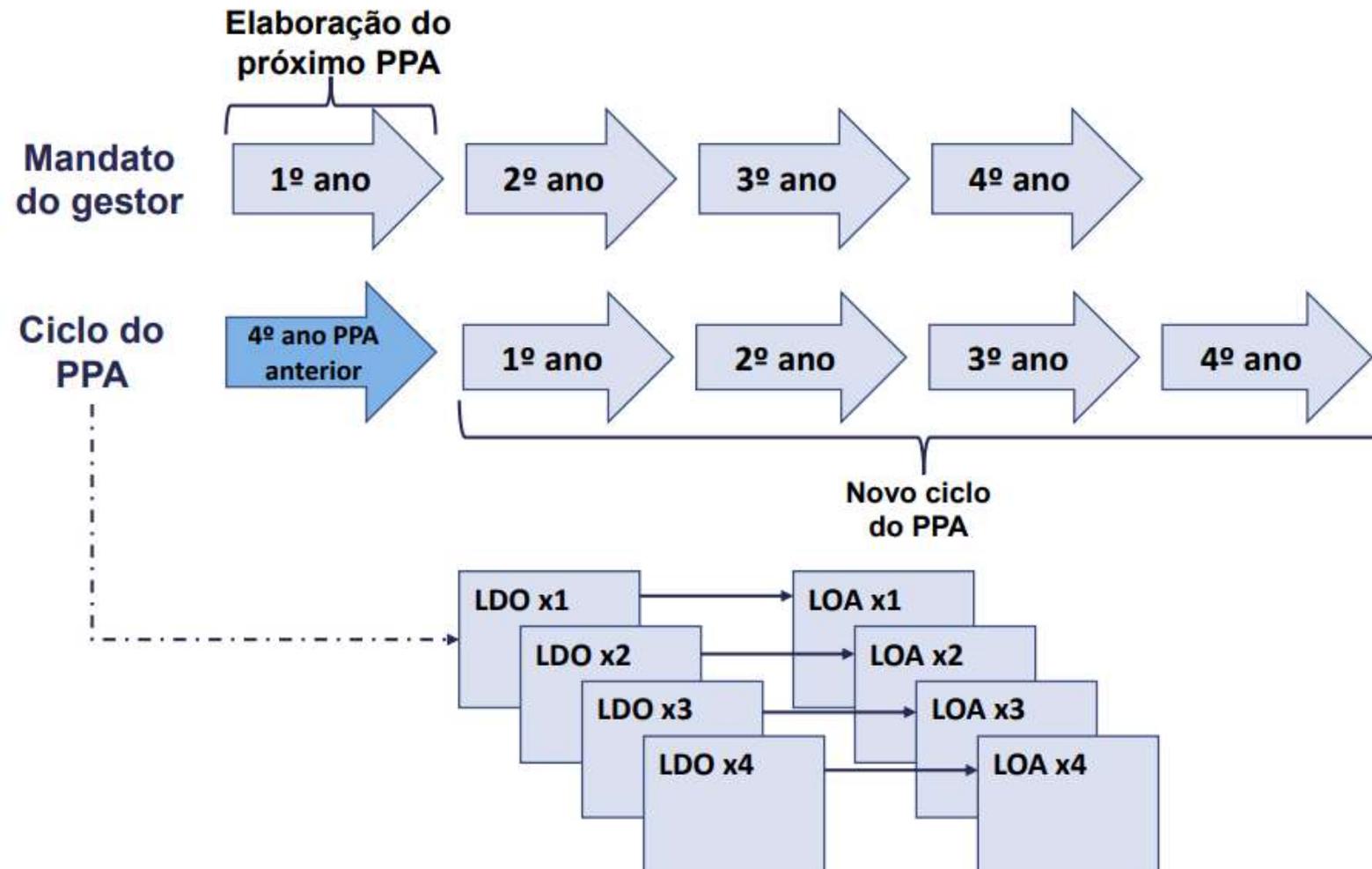
- Orçamentário

- PPA
- LDO
- LOA

(Constituição Federal, Lei de Responsabilidade Fiscal, Lei 4320/1964)



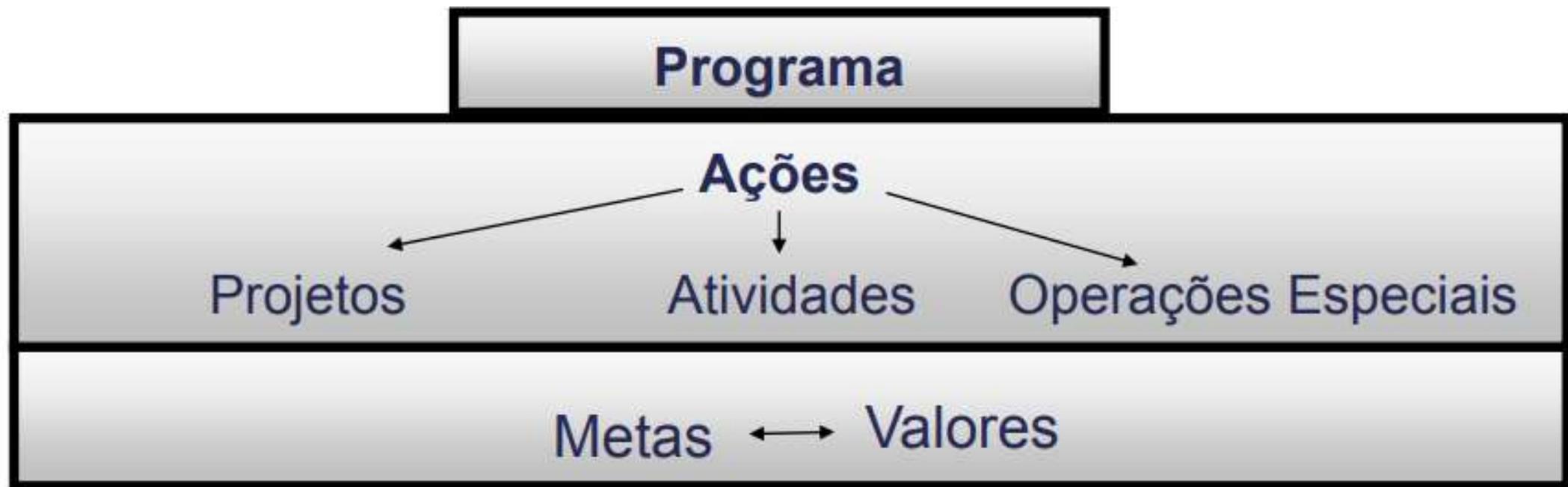
Ciclo de Planejamento



Fonte: Secretaria do Tesouro Nacional (STN)



Programas e Ações Governamentais



Fonte: Secretaria do Tesouro Nacional (STN)



Indicadores x Metas Físicas



Fonte: Secretaria do Tesouro Nacional (STN)



Recomendações TCESP

- O Plano Plurianual (PPA) e a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) devem estabelecer, por programa de governo, custos estimados e metas físicas.



Recomendações TCESP

- Os programas governamentais devem ser melhor previstos, evitando-se elevada modificação do orçamento, quer mediante créditos adicionais ou por meio de transposições, transferências e remanejamentos.



Recomendações TCESP

- Salutar que seja moderada, próxima à inflação do ano seguinte, a margem orçamentária para abertura, por decreto, de créditos suplementares (art. 165, § 8º da CF).



Recomendações TCESP

- A Lei de Diretrizes Orçamentárias deve estar municiada dos Anexos de metas e riscos fiscais (art. 4º, § 1º a 3º da Lei de Responsabilidade Fiscal).



Recomendações TCESP

- A Lei de Diretrizes Orçamentárias deve evidenciar critérios objetivos para limitação de empenho, caso haja queda na receita estimada (art. 4º, I, “b” da LRF).



Recomendações TCESP

- A Lei de Diretrizes Orçamentárias precisa enunciar objetivas condições para subvencionar entidades do terceiro setor (art. 4º, I, “f” da LRF).



Como incorporar os ODS no planejamento?



Programa: 0808 - FORMAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Melhoria de Gestão de Políticas Públicas

Órgão: 08000 - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Valores em R\$ 1,00

Despesas	Total	Correntes	Capital
Valor Global	1.535.717.547,00	1.535.717.547,00	
Recursos Orçamentários:	1.535.717.547,00	1.535.717.547,00	
Recursos Não Orçamentários:			

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ASSOCIADOS

02-POPULAÇÃO EDUCADA E CAPACITADA AO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL, INDEPENDENTE DE CONDIÇÕES FÍSICAS, PSICOLÓGICAS, COR, ETNIA, GÊNERO, IDENTIDADE DE GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL, RENDA E IDADE

11-GESTÃO PÚBLICA INOVADORA, EFICIENTE E COMPROMETIDA COM O PLANEJAMENTO E OS RESULTADOS DOS PROGRAMAS E SERVIÇOS PÚBLICOS DE QUALIDADE

OBJETIVO DO PROGRAMA

REALIZAR A EXPANSÃO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DOS PROFISSIONAIS, INCENTIVANDO O APRENDIZADO E A IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS E PRÁTICAS DE GESTÃO INOVADORAS E ADEQUADAS AO CONTEXTO DOS ALUNOS, PARA A EVOLUÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. DESENVOLVER PROJETOS E AÇÕES PARA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DOS PROFISSIONAIS, ATRAVÉS DE PARCERIAS COM SECRETARIAS DE ESTADO E INSTITUIÇÕES AFINS.

PÚBLICO ALVO: PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

ABRANGÊNCIA ESPACIAL: Estado

INDICADORES DE RESULTADO DE PROGRAMA:

	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO CAPACITADOS POR INICIATIVA DA SEE (unidade)	135.199	12/2014	SEE-EFAP/CGRH/ASSS /CGEB	96.840
PERCENTUAL DO QM, QSE E QAE EM FUNÇÃO DE GESTÃO CERTIFICADOS/HOMOLOGADOS POR CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELA EFAP (%)	não disponível		SEE-EFAP/CGRH/ASSS /CGEB	11



PRODUTO: AUXÍLIO-ALIMENTAÇÃO AO SERVIDOR

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE SERVIDORES BENEFICIADOS (unidade)	151.181	05/2015	SEE-CGRH	160.000

PRODUTO: DESENVOLVIMENTO E APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS POR INICIATIVA DA SEE (unidade)	205.743	12/2014	SEE-CGRH/EFAP/ASS	154.944

PRODUTO: INICIATIVAS DE PROMOÇÃO À QUALIDADE DE VIDA DOS EDUCADORES IMPLEMENTADAS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE AÇÕES PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (unidade)	5	31/05/2015	SEE-CGRH	13

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



4.c Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento



Programa: 0815 - MANUTENÇÃO E SUPORTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Finalístico

Órgão: 08000 - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Valores em R\$ 1,00

Despesas	Total	Correntes	Capital
Valor Global	39.418.808.283,00	37.389.626.834,00	2.029.181.449,00
Recursos Orçamentários:	39.418.808.283,00	37.389.626.834,00	2.029.181.449,00
Recursos Não Orçamentários:			

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ASSOCIADOS

01-SÃO PAULO SEM POBREZA E COM MENOR DESIGUALDADE SOCIAL

02-POPULAÇÃO EDUCADA E CAPACITADA AO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL, INDEPENDENTE DE CONDIÇÕES FÍSICAS, PSICOLÓGICAS, COR, ETNIA, GÊNERO, IDENTIDADE DE GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL, RENDA E IDADE

05-POPULAÇÃO COM PLENO EXERCÍCIO DOS DIREITOS DE CIDADANIA, COMO DIREITO À JUSTIÇA, À PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER

OBJETIVO DO PROGRAMA

GARANTIR CONDIÇÕES PARA QUE PROGRESSIVAMENTE TODOS TENHAM DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, ATRAVÉS DE ADEQUADA OFERTA DE VAGAS E AMBIENTE PROPÍCIO AO DESENVOLV. DAS ATIVIDADES ESCOLARES, ATRAVÉS DA PROVISÃO DE SERVIÇOS À EDUC. BÁSICA, QUE CONTRIBUAM PARA ACESSO E PERMANÊNCIA, TAIS COMO ESTRUTURAS FÍSICAS ADEQUADAS, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, RECURSOS DE TI E KIT ESCOLAR.

PÚBLICO ALVO:

ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL

ABRANGÊNCIA ESPACIAL:

Estado

INDICADORES DE RESULTADO DE PROGRAMA:

	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS (%)	93,3	2013	IBGE-PESQUISA NACIONAL POR AMOSTRA DE DOMÍLIOS	94,6
TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA NO ENSINO MÉDIO (%)	69,3	2013	IBGE-PESQUISA NACIONAL POR AMOSTRA DE DOMÍLIOS	71,3



PRODUTO: EQUIPAMENTOS, MOBILIÁRIO, SUPRIMENTO, SERVIÇOS E KIT ESCOLAR

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
PERCENTUAL DE ESCOLAS ATENDIDAS COM REPOSIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE NECESSÁRIO AO SEU FUNCIONAMENTO (%)	37,33	2014	SEE-DIRETORIAS DE ENSINO	100

PRODUTO: ESTRUTURA PREDIAL ESCOLAR ADEQUADA

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
PERCENTUAL DE SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO - PEQUENOS REPAROS - ATENDIDOS NO TOTAL DOS SERVIÇOS SOLICITADOS NO ANO (%)	100	2014	SEE-CISE	100

PRODUTO: REDE FÍSICA ESCOLAR AMPLIADA E MODERNIZADA

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE OBRAS, REFORMAS, AMPLIAÇÕES E ADEQUAÇÕES REALIZADAS (unidade)	1.742	05/2015	FDE	3.400

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos



4.a Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos



Programa: 0944 - RECOMEÇO: UMA VIDA SEM DROGAS

Finalístico

Órgão: 09000 - SECRETARIA DA SAÚDE
35000 - SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Valores em R\$ 1,00

Despesas	Total	Correntes	Capital
Valor Global	510.669.401,00	510.669.401,00	
Recursos Orçamentários:	510.669.401,00	510.669.401,00	

Recursos Não Orçamentários:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ASSOCIADOS

03-SOCIEDADE SAUDÁVEL, COM MAIOR QUALIDADE DE VIDA E LONGEVIDADE

05-POPULAÇÃO COM PLENO EXERCÍCIO DOS DIREITOS DE CIDADANIA, COMO DIREITO À JUSTIÇA, À PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER

OBJETIVO DO PROGRAMA

PROMOVER AÇÕES DE PREVENÇÃO AO USO ABUSIVO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E REINSERÇÃO SOCIAL DE PESSOAS QUE FAZEM USO ABUSIVO DE ALCOOL E OUTRAS DROGAS, AMPLIANDO O ACESSO À JUSTIÇA, AO TRATAMENTO DE SAÚDE INTEGRAL, FORTALECENDO SEUS VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS DE MODO A RESGATAR SUA AUTONOMIA.

PÚBLICO ALVO:

USUÁRIOS DE DROGAS E SEUS FAMILIARES

ABRANGÊNCIA ESPACIAL:

Estado

INDICADORES DE RESULTADO DE PROGRAMA:

	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
COBERTURA DE CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL – CAPS (100.000hab)	0,89	2014	CADASTRO NACIONAL DE ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE (CNES). POPULAÇÃO (IBGE).	0,95
NÚMERO DE ATENDIMENTOS NO PLANTÃO JUDICIÁRIO DO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ALCOOL, TABACO E OUTRAS DROGAS (CRATOD) (unidade)	70	2014	CENTRO DE REFERÊNCIA DE ALCOOL, TABACO E OUTRAS DROGAS -CRATOD/SES-SP	280
NÚMERO DE PESSOAS ASSISTIDAS POR SEMESTRE EM AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS DO PROGRAMA RECOMEÇO (unidade)	6.065	2014	SEDS/COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS SOBRE DROGAS - COED/SJDC-SP	9.515



PRODUTO: ACESSO À JUSTIÇA PARA CIDADÃOS DEPENDENTES QUÍMICOS E SUAS FAMÍLIAS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE CONVÊNIOS ENTRE A SECRETARIA DA JUSTIÇA E DA DEFESA DA CIDADANIA E AS INSTITUIÇÕES DO SISTEMA JUDICIÁRIO. (unidade)	0	2014	SJDC	4

PRODUTO: ACOLHIMENTO SOCIAL EM COMUNIDADES TERAPÊUTICAS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE VAGAS DISPONIBILIZADAS PARA ACOLHIMENTO EM COMUNIDADES TERAPÊUTICAS (unidade)	2.036	06/2015	SEDS/COED -COORDENAÇÃO DE POLÍTICA SOBRE DROGAS	2.339

PRODUTO: CUIDADO INTEGRAL DA SAÚDE DE USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIA PSICOATIVAS NA REDE DO SUS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE INTERNAÇÕES DECORRENTES DAS NECESSIDADES DE SAÚDE DEVIDO AO USO ABUSIVO OU DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS (unidade)	14.199	2014	SISTEMA DE INFORMAÇÃO HOSPITALAR-SIHSUS/MS	58.796

PRODUTO: SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL A USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E SUAS FAMÍLIAS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE VAGAS DISPONIBILIZADAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL A USUÁRIOS DEPENDENTES DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E SUAS FAMÍLIAS (unidade)	40	06/2015	SEDS/COED -COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS SOBRE DROGAS.	1.150



PRODUTO: ACESSO À JUSTIÇA PARA CIDADÃOS DEPENDENTES QUÍMICOS E SUAS FAMÍLIAS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE CONVÊNIOS ENTRE A SECRETARIA DA JUSTIÇA E DA DEFESA DA CIDADANIA E AS INSTITUIÇÕES DO SISTEMA JUDICIÁRIO. (unidade)	0	2014	SJDC	4

PRODUTO: ACOLHIMENTO SOCIAL EM COMUNIDADES TERAPÉUTICAS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE VAGAS DISPONIBILIZADAS PARA ACOLHIMENTO EM COMUNIDADES TERAPÉUTICAS (unidade)	2.036	06/2015	SEDS/COED -COORDENAÇÃO DE POLÍTICA SOBRE DROGAS	2.339

PRODUTO: CUIDADO INTEGRAL DA SAÚDE DE USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIA PSICOATIVAS NA REDE DO SUS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE INTERNAÇÕES DECORRENTES DAS NECESSIDADES DE SAÚDE DEVIDO AO USO ABUSIVO OU DEPENDÊNCIA DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS (unidade)	14.199	2014	SISTEMA DE INFORMAÇÃO HOSPITALAR-SIHSUS/MS	58.796

PRODUTO: SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL A USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E SUAS FAMÍLIAS

3.5 Reforçar a prevenção e o tratamento do abuso de substâncias, incluindo o abuso de drogas entorpecentes e uso nocivo do álcool

3.a Fortalecer a implementação da Convenção-Quadro para o Controle do Tabaco em todos os países, conforme apropriado

3 SAÚDE E BEM-ESTAR

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades



Programa: 0940 - FORTALECIMENTO DA GESTÃO ESTADUAL DO SUS

Melhoria de Gestão de Políticas Públicas

Órgão: 09000 - SECRETARIA DA SAÚDE

Valores em R\$ 1.00

Despesas	Total	Correntes	Capital
Valor Global	4.896.962.143,00	4.481.611.441,00	415.350.702,00
Recursos Orçamentários:	4.896.962.143,00	4.481.611.441,00	415.350.702,00
Recursos Não Orçamentários:			

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ASSOCIADOS

03-SOCIEDADE SAUDÁVEL, COM MAIOR QUALIDADE DE VIDA E LONGEVIDADE

09-CIDADES INTEGRADAS, CONECTADAS, TERRITORIALMENTE ORDENADAS, COM MELHOR ACESSIBILIDADE A BENS E SERVIÇOS E DESEQUILÍBRIOS REGIONAIS REDUZIDOS

11-GESTÃO PÚBLICA INOVADORA, EFICIENTE E COMPROMETIDA COM O PLANEJAMENTO E OS RESULTADOS DOS PROGRAMAS E SERVIÇOS PÚBLICOS DE QUALIDADE

OBJETIVO DO PROGRAMA

FORTALECER A GESTÃO ESTADUAL DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE E A PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NO CAMPO DA SAÚDE PARA O ESTADO DE SÃO PAULO E, EM REGIÕES ESTRATÉGICAS, AMPLIAR A GOVERNANÇA, A INTEGRAÇÃO E O APERFEIÇOAMENTO EM REDE DOS SERVIÇOS DO SUS.

PÚBLICO ALVO: POPULAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

ABRANGÊNCIA ESPACIAL: Estado

INDICADORES DE RESULTADO DE PROGRAMA:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
PERCENTUAL DE DELEGADOS QUE PARTICIPARAM DA CONFERÊNCIA ESTADUAL DE SAÚDE. (%)	95	2011	CONSELHO ESTADUAL DE SAÚDE - CES/SES/SP	85
PERCENTUAL DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO "FORTALECIMENTO DA GESTÃO ESTADUAL DE SAÚDE DE SÃO PAULO" (%)	0	2014	UNIDADE DE COORDENAÇÃO DO PROJETO - UCP/SES-SP	100



PRODUTO: APOIO ADMINISTRATIVO ÀS UNIDADES DA SES/SP

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE UNIDADES DA SES-SP ATENDIDAS POR MEIO DO APOIO ADMINISTRATIVO (unidade)	84	2014	COORDENADORIA DE GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA-CGOF/SES-SP	84

PRODUTO: MODELO DE GESTÃO DE SAÚDE INTEGRADA DO SUS IMPLANTADO EM 5 REGIÕES PRIORIZADAS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
PERCENTUAL REALIZADO DAS OBRAS DE CONSTRUÇÃO DE HOSPITAIS (%)	0	2014	UNIDADE DE COORDENAÇÃO DO PROJETO - UCP/SES-SP	100

PRODUTO: REUNIÕES DO CONSELHO E DE SUAS COMISSÕES REALIZADAS

INDICADOR DE PRODUTO:	VALOR MAIS RECENTE	PERÍODO DE REFERÊNCIA	FONTE DA INFORMAÇÃO	META AO FINAL DO PPA
NÚMERO DE REUNIÕES DO PLENO E DAS COMISSÕES DO CONSELHO ESTADUAL DE SAÚDE REALIZADAS (unidade)	54	2014	CONSELHO ESTADUAL DE SAÚDE - CES/SES-SP	216

3 SAÚDE E BEM-ESTAR

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades



3.8 Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos





Seminário no TCESP discute ações de desenvolvimento sustentável na Administração Pública



Mais de 80% das creches municipais do Estado estão com A...

Pleno examina 9 representações interpostas contra editais

Pesquisar em Escolha uma base para iniciar sua pesquisa: Comunicados, Jurisprudência, Processos ...



Notícias

Últimas notícias, notícias do plenário, e TCESP na imprensa



Sessões

Sessões Ordinárias da Primeira Câmara (terças-feiras às 14h30), Segunda Câmara



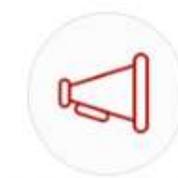
TV TCE

TV TCE, acompanhe ao vivo as sessões, cursos e eventos do TCESP



Eventos

Cursos, eventos, calendário de obrigações, suspensões de expediente e recesso.



Comunicados

Comunicados da Secretaria Diretoria Geral (SDG), Gabinete da Presidência (GP),



Publicações

Revistas, Manuais e Artigos publicados pelo TCESP



INSTITUCIONAL ▾

SERVIÇOS ▾

LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA ▾

ESCOLA DE CONTAS ▾

TRANSPARÊNCIA ▾

FALE CONOSCO ▾

Publicações

Busca

Tipo

- Qualquer - ▾
- Qualquer - Revista
- Manual**
- Artigo

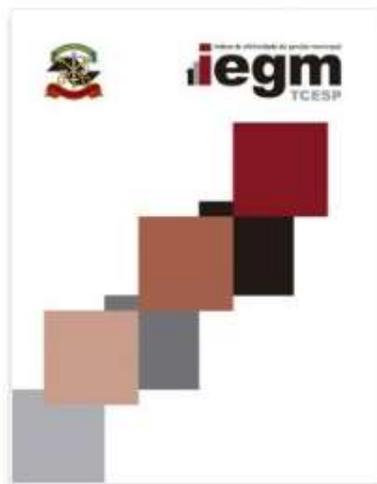
Buscar



Edição 142 - Outubro/2018



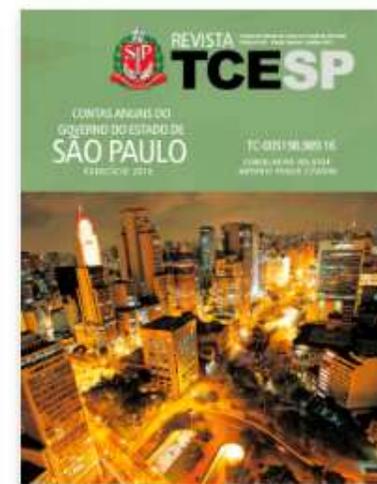
Edição 141 - Abril/2018



Índice de Efetividade da Gestão Municipal (IEGM) - ...



Manual IEG-E - Índice de Efetividade da Gestão...



Edição 140 - Contas Anuais do Governador



WWW.CIDADESSUSTENTAVEIS.ORG.BR

The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the Programa Cidades Sustentáveis. The browser's address bar shows the URL https://www.cidadessustentaveis.org.br. The website's navigation menu includes links for Institucional, Notícias, Eixos, Cidades participantes, Indicadores, Boas Práticas, Biblioteca, Prêmio PCS, Login, and Mapa do Site. The main header features the logo of the Programa Cidades Sustentáveis and a search bar. Below the header, there are several promotional banners and news items. The first banner is for the 'Campanha quer comprometer candidatos com o desenvolvimento sustentável', which offers a complete agenda of urban sustainability and a bank of good practices. The second banner is for the 'Eleições 2018' campaign, encouraging candidates to register their adherence to the PCS. The third banner is for the 'PREFEITO (A)' campaign, inviting registration for adherence to the PCS. The news section includes three items: 'Governança' with a sub-header 'AUDIÊNCIA PÚBLICA' and a photo of children; 'Governança' with a sub-header 'Open Government Partnership' and a photo of a meeting; and 'Últimas Boas Práticas publicadas' with a sub-header 'Reconhecimento da pesca com Arte Xávega' and a photo of people on a boat. The footer of the website shows the date 15/10/2018 and the time 17:50. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons, including Windows, Chrome, and Office.

Programa Cidades Sustentáveis X +

https://www.cidadessustentaveis.org.br

← → ↻ 🏠 🔍 Pesquisar

Institucional Notícias Eixos Cidades participantes Indicadores Boas Práticas Biblioteca Prêmio PCS Login Mapa do Site

PROGRAMA CIDADES SUSTENTÁVEIS

Buscar

Informativo no seu e-mail

Selecione o idioma

t f YouTube g+ RSS

CANDIDATA(O)
OU VOCÊ RECICLA SUAS IDEIAS, OU RECICLAMOS NOSSO VOTO!

Assine a carta compromisso do Programa Cidades Sustentáveis! A transformação depende de todos nós!
Faca a sua parte!

1 2 3

Campanha quer comprometer candidatos com o desenvolvimento sustentável

Proposta do Programa Cidades Sustentáveis disponibiliza aos candidatos agenda completa de sustentabilidade urbana e um banco de boas práticas.

f t

leia mais

Eleições 2018
CANDIDATA(O)
REGISTRE AQUI SUA ADESÃO AO PCS

PREFEITO (A)

Registre aqui sua adesão ao PCS

Orientações para o Plano de Metas

GUIA DE MULTIPLICAÇÃO

OBS da 1ª Infância

Governança

AUDIÊNCIA PÚBLICA

Prefeitura promove audiência sobre Plano Municipal pela Primeira Infância

Governança

Open Government Partnership

Governo Aberto: definidas as organizações habilitadas a participar de seleção

Últimas Boas Práticas publicadas

Reconhecimento da pesca com Arte Xávega como patrimônio cultural beneficia centenas de famílias e a

Windows Chrome Edge Office PowerPoint

POR 17:50
PTB2 15/10/2018



“A definição de insanidade é fazer a mesma coisa repetidamente e esperar resultados diferentes”

Autor Desconhecido



Obrigado!

